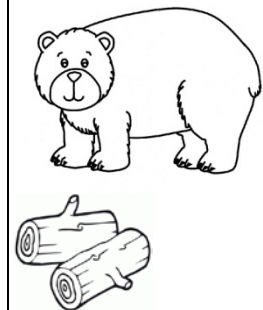
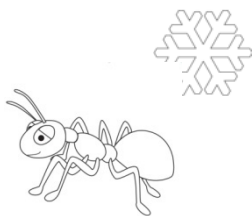
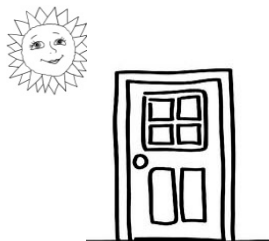
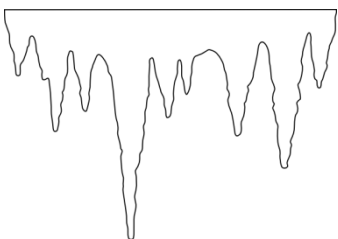
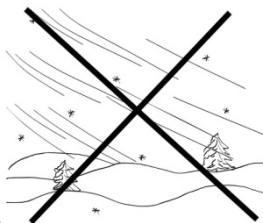


Апрель

АА



Март

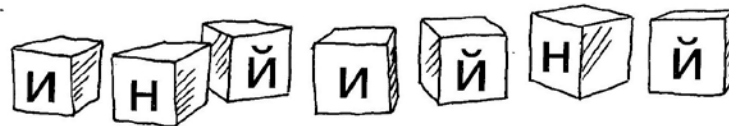


Вспомните с ребёнком букву Й

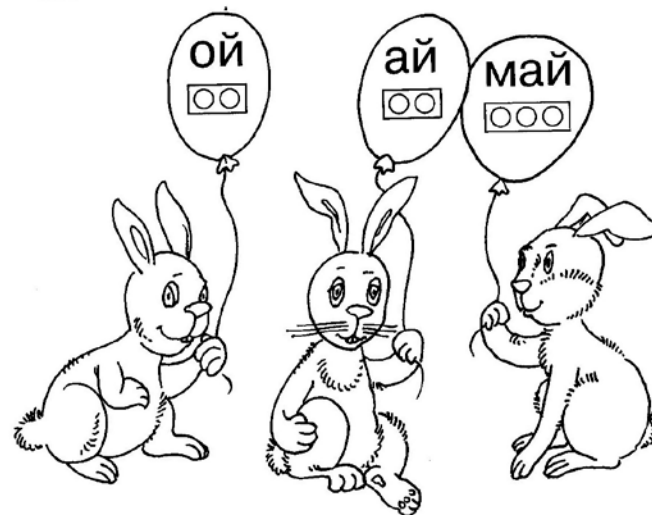
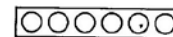
Звук:

- [й]- петь нельзя, т. к. язык создаёт преграду воздуху, согласный, всегда мягкий, звучит глухо -обозначаем зелёным кружком.

Раскрась только те кубики, на которых написана буква Й.



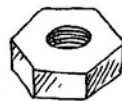
Раздели слова на слоги, поставь знак ударения, определи место согласного звука [й]. Подпиши букву Й под нужным кружком.



Впиши потерянные буквы и прочитай слова.



□ □ □ к □



г □ □ к □



п о □ □ □ а



Какой кубик лишний? Почему? Раскрась его зелёным цветом.



Апрель! Апрель!
На дворе звенит капель.

По полям бегут ручьи,
На дорогах лужи.

Скоро выйдут муравьи
После зимней стужи.

Пробирается медведь
Сквозь густой валежник.

Стали птицы песни петь
И расцвел подснежник.

С.Маршак

Отшумели все метели,
И морозы не трещат.

С крыш закапали капли,
И сосульки в ряд висят.

Веселее и теплее
Стали мартовские дни.

В нашем садике в аллеях
Уж проталины видны.

Звонко тинькает синица
Возле нашего окна...

Скоро в дверь к нам постучится
Настоящая весна!

В.Алфёров