

18.04.18 Методические рекомендации родителям детей с 5 до 6 лет.

Задание № 1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.

- ✓ Упражнения для губ и языка (каждое упражнение выполнить перед зеркалом 7 раз, статические упражнения удерживать до счета до счета 10):

Продолжаем ежедневно повторять комплекс упражнений для губ и языка:

Общая артикуляционная гимнастика.

Специальная гимнастика

- для постановки звуков с, съ, з, зь, ц.
- для постановки шипящих.
- **Начинаем артикуляционную гимнастику для постановки звуков р, рь.**
- «Чистим верхние зубки» (с внутренней стороны)
- «Барабанщик»
- «Лошадка»
- «Кучер»
- «Грибок»
- «Парус».

Задание № 2. Речевые звуки.

1. Повторить слово. Назвать первый звук в слове.

Аист, утка, **иголка**, очередь, овощи, улитка, утро, **аптека**, армия, альбом, искать, уходить, играть, охать, Африка, Индия, **урожай**, искры, индюк, утренник, адрес, Айболит, **аквариум**, антилопа, умывальник, остров.

2. Объяснить выделенные слова.

3. Назвать 5-6 слов с первым звуком У.

Задание 3. Автоматизация звука [з].

Задания на автоматизацию выполняют дети с родителями. Родитель проговаривает речевой материал по строчке вначале медленно и четко. Ребенок повторяет после родителя. **Родитель следит за правильностью произношения звука [з].** (Губы в улыбке (**всегда**, когда мы произносим звук [з]), кончик языка за нижними зубами, воздушная струя холодная).

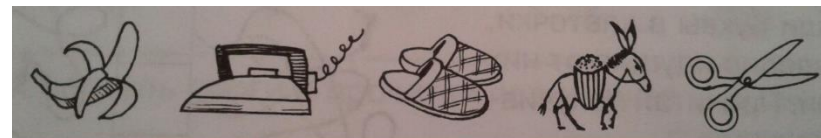
Следующее задание выполняют дети:
Артем, Теймур, Паша, Рома Молчанов, Егор, Лена.

Для здоровья нужен воздух,
Звуки музыки и звёзды,
Зим узоры, лета грозы,
Звон озёр и запах розы!

Дети, которые проходят комиссию (Тима Г., Тима К., Андрей, Ира, Аня, Надя, Саша, Рома Р., Кеша)
учат свое стихотворение.(см. ниже).

Задание 3. Звуки речи. Закрепление.

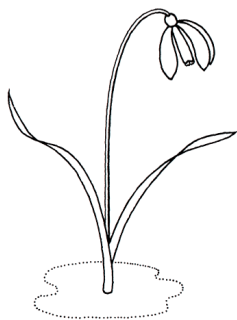
- Определи первый звук в названии каждой картинки.
- Составь слово из этих звуков.
- Запиши букву, которая обозначает звук, под картинкой.
- Прочитай слово.
- Составь схему этого слова. Дай характеристику каждому звуку. (закрась кружки нужным цветом).



(бу-тон-син.-кр.-кин.-кр.-син.; звук [б]-согласный, твердый, звук [у]-гласный).

Задание 5. Первые весенние цветы.

1. Прослушай внимательно, повтори по памяти:
ПОДСНЕЖНИК-ОДУВАНЧИК- МАТЬ – И – МАЧЕХА.
2. Назови одним словом что это. (Цветы).
3. Эти цветы появляются весной, значит это ПЕРВЫЕ ВЕСЕННИЕ ЦВЕТЫ.
4. Определи количество слогов в словах:
ЦВЕТОК- , ПОДСНЕЖНИК- , ОДУВАНЧИК-
5. Вспомни и расскажи, какие части есть у цветка, для чего они нужны. (Корень, стебель, листья, бутоны, цветы)



6. Подбери по 3 слова – определения к данным словам:

Одуванчик (какой?)	желтый	высокий	красивый
Подснежник (какой?)	нежный	ароматный	
Мать – и – мачеха (какая?)	душистая		

7

Задание 5. Первые весенние цветы.

7. Посчитай:

одна /один	две/два	три	четыре	пять
подснежник				
одуванчик				
цветок				
стебелек				

8. Прослушай текст, ответь на вопросы в конце текста полными предложениями. Перескажи текст самостоятельно.

Подснежники.

По опушкам лесов, на солнечных полянках ранней весной расцветают подснежники. Снег еще не растаял в глубоких оврагах. А под деревьями цветут, белым и голубым ковром расстилаются цветы. Это подснежники - первые весенние цветы нашего леса.

• Что ты узнал из рассказа о подснежниках? Когда они расцветают? Где растут? Какого они бывают цвета?

• Какие еще весенние цветы ты знаешь?

Самый первый, самый тонкий

Есть цветок с названием нежным.

Как привет капли звонкой,

Называется..._____

к 23.04.18

8