

**Задание № 1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.**

- ✓ Упражнения для губ и языка (каждое упражнение выполнить перед зеркалом 7 раз, статические упражнения удерживать до счета до счета 10):

**Продолжаем ежедневно повторять комплекс упражнений для губ и языка:**

Общая артикуляционная гимнастика.

Специальная гимнастика

- для постановки звуков с, съ, з, зь, ц.
- для постановки шипящих.
- **Начинаем артикуляционную гимнастику для постановки звуков р, рь.**
- «Чистим верхние зубки» (с внутренней стороны)
- «Барабанщик»
- «Лошадка»
- «Кучер»
- «Грибок»
- «Парус».

**Задание № 2. Речевые звуки.**

1. Повторить слово. Назвать последний звук в слове. **Закрепите это упражнение.**

Голова, игра, стена, нога, шапка, нитка, скамейка, ручка, лейка. окно. пальто, кино, давно, крыло, отойди, назови, носи, огоньки, ручейки, книжки. пироги, маки. лопаты. букеты, лимоны, ленты, конфеты, иду, назову, обниму, какаду, брошу. крикну, ухожу, закружу. приду.

2. Повторите стихи.

**Задание 3. День Победы.**

Есть события и даты, которые глубоко отпечатались в истории всего человечества. О них пишут книги, сочиняют стихи и музыку. Главное же - о них помнят. И эта память передается из поколения в поколение и не дает померкнуть далеким дням и событиям. Одним из таких событий стала Великая Отечественная война нашего народа против фашистской Германии. Память о ней должен сохранить каждый россиянин. В **День Победы** - 9 мая чтят память тех, кто погиб, и кланяются всем тем, кто остался в живых.

**РАССКАЖИТЕ РЕБЕНКУ**

какой праздник отмечается в нашей стране 9 мая и почему он называется "**День Победы**"

о героях Великой Отечественной войны, рассмотрите иллюстрации в книгах

**ВСПОМНИТЕ**, кто из ближайших родственников принимал участие в Великой Отечественной войне, рассмотрите иллюстрации в книжках, фотографии родственников.

Совместно с ребенком **СХОДИТЕ** к мемориалу в честь защитников Родины.

**Задание 3. День Победы.**

**ПОИГРАЙТЕ С ДЕТЬМИ:**

**1. Упражнение "Скажи по-другому"**

*(учимся подбирать синонимы).*

Смелый - храбрый,

Отважный - ...

Геройский - .

**2. Упражнение "Скажи наоборот"**

*(учимся подбирать антонимы).*

Смелый - трусливый.

Враг - .

Мир - .

**3. Учимся подбирать однокоренные слова.**

Герой - геройский, героический, героизм.

Защита - защитник, защищать, защищенный.

Познакомить ребенка с пословицей и объясните её значение

"Мир строит, а война разрушает".

**Задание 3. День Победы.**

УЧИМ РАЗГАДЫВАТЬ ЗАГАДКИ:

1. Он поднимает в небеса  
Свою стальную птицу.  
Он видит горы и леса,  
Воздушные границы.  
Зачем летит он в вышину?  
Чтоб защищать свою страну! (*Военный лётчик*)
2. Он защищает рубежи  
И рощу, и дубраву,  
Оберегает поле ржи,  
Далёкую заставу.  
И долг военного такой:  
Хранить покой и твой, и мой. (*Пограничник*)
3. Его машина вся в броне,  
Как будто черепаха.  
Ведь на войне как на войне,  
Здесь не должно быть страха!  
Ствол орудийный впереди:  
Опасно! Враг не подходи.... (*Танкист*)
4. Из ограды ствол торчит,  
Беспощадно он строчит.  
Кто догадлив, тот поймет  
То, что это (*Пулемет*)
5. Нрав у злодейки буйный, злой,  
А прозывается ручной.  
Но совсем не виновата  
В этом грозная (*Граната*)

**Задание 3. День Победы.**

ПРЕДЛОЖИТЕ РЕБЁНКУ ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ:

- Какой праздник мы отмечаем 9 мая?
  
- В какой стране мы живём?
  
- Что такое государство? Родина?
  
- Что такое граница?
  
- Почему нужно охранять Родину?
  
- Почему **День Победы отмечают 9 мая?**
  
- Почему в этот **день** поздравляют ветеранов?

