

### «Овощи. Фрукты»

1. Повторяйте с ребенком:

- названия фруктов (*яблоко, груша, слива, персик, банан, ананас, лимон, апельсин, гранат...*) и овощей (*капуста, свекла, редиска, лук, чеснок, морковь, огурец, помидор...*);

- где растут фрукты (*на дереве, в саду*), где растут овощи (*в огороде, на грядке*);

- в какое время года созревают? в каком магазине продаются?

2. «Как называется пища из овощей и фруктов?»

- Пюре из картофеля – *картофельное пюре*.

- Сок из персика - ...

- Суп из гороха - ...

- Пирог из яблок - ...

3. «Какой? Какая?» (перечислить признаки)

- Лук какой? (*круглый, твердый, гладкий, желтый снаружи, белый внутри, сочный, горький, полезный, злой*)

- Огурец какой? \_\_\_\_\_

- Груша какая? \_\_\_\_\_

- Апельсин какой? \_\_\_\_\_

4. «Четвёртый лишний». Что лишнее и почему?

Яблоко, груша, помидор, апельсин.

Слива, огурец, чеснок, капуста.

5. «Исправь ошибку»

Свекла растет на яблоне. \_\_\_\_\_

Груша растет на грядке. \_\_\_\_\_

Помидор растет на дереве. \_\_\_\_\_

Картошка растет на болоте. \_\_\_\_\_

Огурец растет в лесу. \_\_\_\_\_

Урожай собираем зимой. \_\_\_\_\_

Огурец желтый, квадратной формы. \_\_\_\_\_

6. «Составь предложение». Назвать пары слов и просить ребёнка сказать, что из этих овощей и фруктов он съест сам, а что отдаст другу.

Яблоко – морковь. (*Яблоко я съем сам, а морковь отдам другу*).

Кабачок – апельсин ...

Помидор – лимон ...

Груша – огурец ...

Банан – капуста ...

7. Выучить стихотворение:

«Овощи и фрукты – вкусные продукты.  
В огороде и в саду для еды я их найду»/

8.«Отгадай-ка»

Голова на ножке,

В голове горошки. (*горох*.)

Расселась барыня на грядке,

Одета в шумные шелка.

Мы для нее готовим кадки

И крупной соли пол мешка. (*капуста*.)

Хоть и очень кислый он,

В чай положим мы ... (*лимон*).

Плод душистый, мягкий, сладкий,

Чуть изогнутый на вид,

Желтой кожурой покрыт.

Лакомство для обезьян,

Мы зовем его ... (*банан*).

10.10.18 Методические рекомендации родителям детей от 5 до 6 лет.