

«Ягоды»

1. Вместе с детьми найдите в книгах и рассмотрите картинки с изображением различных ягод (земляника, малина, черника, клюква, брусника, морошка, смородина, клубника, крыжовник, рябина).
2. Объясните, что все это можно назвать одним словом «ягоды».

Обратите внимание на характерные признаки: цвет, форму, вкус, по возможности, покажите и расскажите ребенку, как и где растут ягоды (в саду, в лесу, на дереве, на кусте, на земле, гроздьями, по одному).

3. Предложите ответить на вопросы

-Где растут ягоды? _____

-Какие ягоды растут в лесу? _____

-Какие ягоды растут в саду? _____

Если ребенок затрудняется ответить на вопросы, покажите и назовите ему ягоды. Потом пусть ребенок показывает и называет ягоды.

- Расскажите, покажите и дайте попробовать ребенку то, что готовят из ягод (варенье, джем, компот, сок, повидло).
- «Варенье из клюквы какое? (Клюквенное). Из брусники? Из малины? Из черники(земляники, морошки, смородины, клубники, крыжовника, рябины)?
- Упражнение «Подбери признак».

- клубника какая?

-крыжовник какой?

-рябина какая?

1. Что лишнее и почему?



2. Прослушай текст. Ответь на вопросы полными предложениями. Подготовь пересказ текста.

Кислая клюква растет на болоте. Кто не видел, как растет клюква, может ходить по ней и не видеть ее. Черника растет – ее видишь: рядом с листиком ягоды. Их так много, что место синее. Голубика растет кустиком. В глухих местах встречается и костяника – красная ягода кисточкой, кислая. Единственная ягода у нас клюква невидима сверху.

- ?Как растет клюква?
- Какие еще ягоды растут в лесу?
- Как они растут?
- Какая ягода невидима сверху?

3. Объясните ребенку смысл пословицы, помогите ее запомнить.

Лежа ягод не соберешь, сидя сиднем добра не наживешь.

