

«Домашние животные»

1. Детям нужно усвоить: названия домашних животных, их детенышей, из каких частей состоит их тело; где живут, чем питаются; какую пользу приносят человеку, любовь человека к животным.

2. Словарь ребенка должен включать слова: домашние животные, бык, корова, свинья, конь, лошадь, коза, овца, баран, собака, кошка, детеныш, конура,

коровник, ферма, свинарник, конюшня, будка, ржать, лаять, мычать, мяукать,

рога, копыта, хвост, грива. вымя, усы и т.д.

3. Выясните, знает ли ваш ребёнок, как называются детёныши этих животных.

животное	детеныш	детеныши
кошка		
собака		
корова		
лошадь		
коза		
свинья		
овца		
осел		

4. «Кто чем питается?» (усвоение категории творительного падежа, полный ответ!)

Лошадь питается овсом, травой. (кошка, собака, коза, баран, овца, свинья, осел).

1. «Кто кем будет?» (закрепление названий детенышей + логическое мышление + творительный падеж).

Щенок	будет	собакой.
Козленок		
Котенок		
Теленок		
Жеребенок		
Ягненок		
Поросенок		

2. «Договори и повтори» (употребление глаголов в единственном и множественном числе).

Котенок лакает, а котята	лакаЮТ
Теленок мычит, а телята	
Щенок бежит, а щенки	
Козленок скачет, а козлята	
Поросенок хрюкает, а поросята	
Жеребенок прыгает, а жеребята	
Ягненок жует, а ягнята	