

«Домашние птицы»

1. Попросите ребенка назвать домашних птиц, которых он знает; уточните, почему эти птицы называются домашними.
2. Задание «Сосчитай до пяти»:
 - Один петух, два петуха, три..., четыре..., пять петухов;
 - Одна пёстрая курица, две пёстрые курицы, три..., четыре..., пять пёстрых куриц;
 - Один серый гусь, два серых гуся, три..., четыре..., пять серых гусей;
 - Один важный индюк, два важных индюка, три..., четыре ..., пять важных индюков;

3. «Назови ласково»:

утка - ... (уточка)

петух - ...

цыплёнок - ...

курица -

индюк -

утёнок - ...

1. «У меня есть..., а у тебя нет...?»:
 - У меня есть индюк, а у тебя нет... (индюка).
 - У меня есть курица, а у тебя нет... (курицы).
 - У меня есть гусь, а у тебя нет... (гуся).

2. «Кто как разговаривает?»:

Петух - ... (кукарекает),

курица - ...,

гусь - ...,

цыплёнок - ...

3. «Кто лишний и почему?»:

- Курица, утка, ворона, гусыня.

- Петух, утка, гусь, индюшонок..

4. «Раздели слова на слоги»:

гу – сы – ня пе – тух ин – дюк

у – точ – ка гусь (1 слог) ку – ри – ца

5. «Придумай слова».

Придумай (вспомни) слова с **ы** в конце слова (н., шары, ласты, и др.). Напомните ребёнку, что в начале слова звука **Ы** не бывает.

Ы- гласный звук, обозначаем красным цветом.

6. Выложить из природного материала (желудей, фасоли, гороха) букву **ы**.