

Повторяем домашних животных и птиц (закрепляем пройденный материал) (5-6 лет)

Вспомните с ребёнком букву П

Звуки:

- [п]- петь нельзя, т. к. губки создают преграду воздуху, согласный, твердый - обозначаем синим кружком

-[пъ] петь нельзя, т. к. губки создают преграду воздуху, согласный, мягкий- обозначаем зелёным кружком)

Придумайте слова, которые начинаются с этих звуков.

Найди место согласного звука [п] и определи, твёрдый он или мягкий. Отметь синим кружком твёрдый звук, а зелёным – мягкий. Подпиши букву П под нужным кружком.



Повторяем домашних животных и птиц (закрепляем пройденный материал) (4-5 лет)

Вспомните с ребёнком

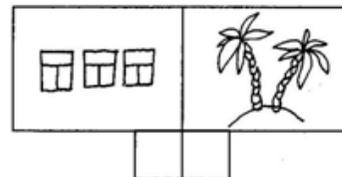
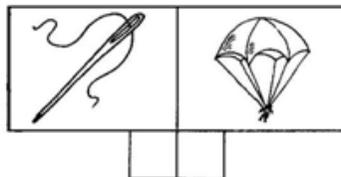
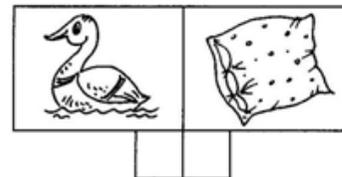
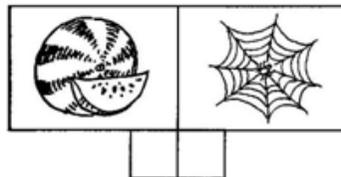
Звуки:

- [п]- петь нельзя, т. к. губки создают преграду воздуху, согласный, твердый -обозначаем синим кружком

-[пъ] петь нельзя, т. к. губки создают преграду воздуху, согласный, мягкий- обозначаем зелёным кружком)

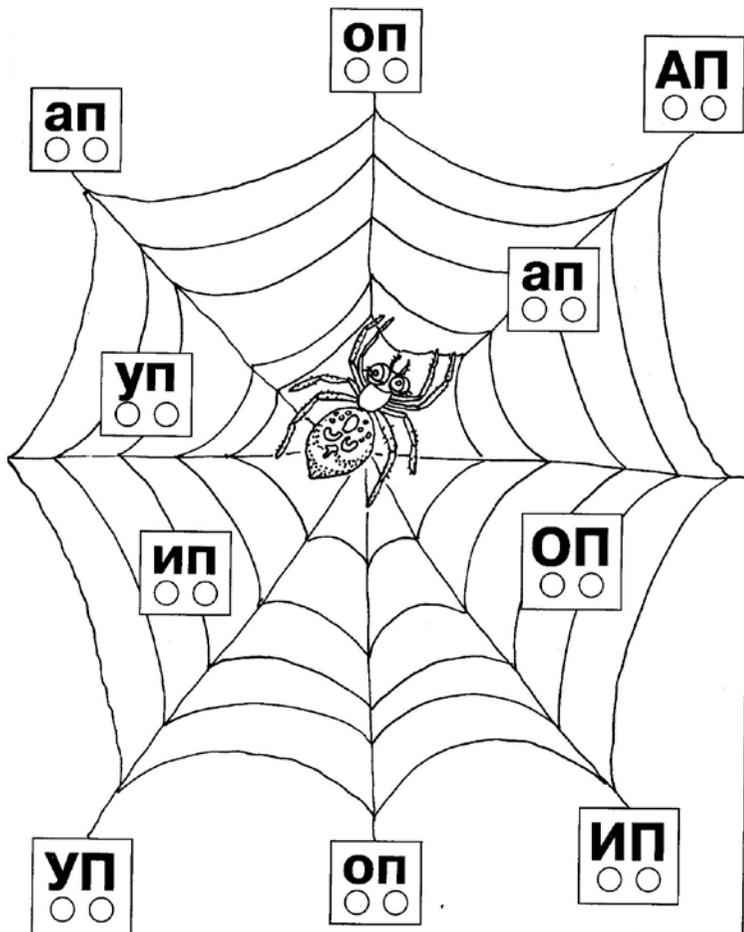
Придумайте слова, которые начинаются с этих звуков.

Разгадай ребусы по первым звукам слов.
Впиши нужные буквы в клеточки и прочитай слоги.





Прочитай слоги и отметь красным кружком гласный звук, а синим кружком твёрдый согласный.



Раскрась одного паучка синим цветом, а другого – зелёным. Помоги паучкам отыскать свои картинки. Проведи паутинки нужного цвета от паучков к картинкам.

