

## Вспомните с ребёнком букву Т

Звуки:

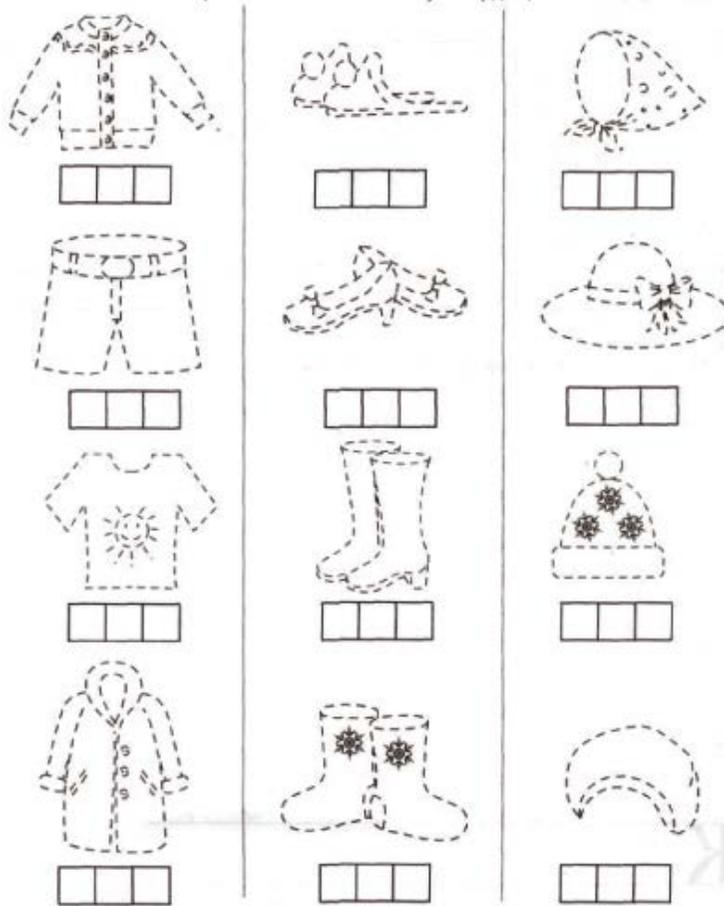
- [т]- петь нельзя, т. к. язык и зубы создают преграду воздуху, согласный, твердый -обозначаем синим кружком

-[ть] петь нельзя, т. к. язык и зубы создают преграду воздуху, согласный, мягкий-обозначаем зелёным кружком)

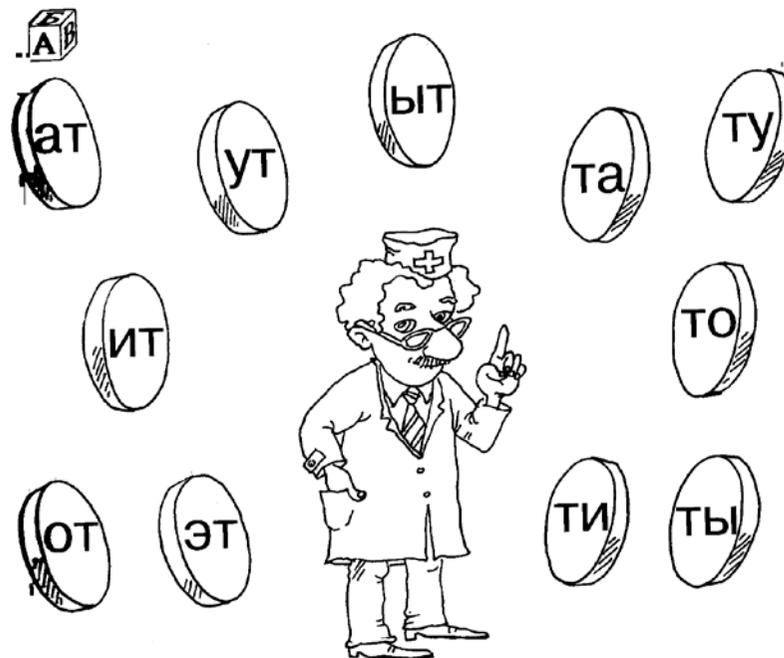
Придумайте слова, которые начинаются с этих звуков.

Обведи рисунки по пунктирам. Картинки, в названии которых есть звуки [т], [т'], раскрась.

Отметь место этих звуков в словах. Раскрась соответствующие квадратики синим или зелёным цветом: синим — если звук твердый, зелёным — мягкий.



## Назови все таблетки (составь звуковые схемы)



Расскажи о ... (зайце, лисе, волке) по плану:

1. Я хочу рассказать о...
2. Цвет (Он серый.)
3. Размер (Заяц не крупное животное.)
4. Где обитает? (Заяц живет в лесу. Это дикое животное)
5. Чем питается? (Заяц питается корой деревьев, корешками, травой.)
6. Части тела. (У него есть туловище, голова, длинные уши, маленький пушистый хвостик и лапки)
7. Детеныши... (Весной у зайца появляются зайчата.)