

### «Животные Севера»

1.
  - ребенку картинки с изображением животных, живущих на Севере: белого медведя, песца, моржа, северного оленя, кита, нерпы;
  - рассказать об их внешних признаках, характерных повадках;
  - спросить у ребенка, какие дикие животные живут там, где холодно, чем они питаются, каких из этих животных можно увидеть в зоопарке;
  - вместе с ребенком посетить зоопарк.
2. «Кто у кого?»
  - У оленя – олененок – оленята
  - У моржа - ..... - .....
  - У медведя - ..... - .....
  - У совы - ..... - .....
3. «Придумай слова – определения»: (по 3 к каждому слову)
  - Медведь (какой?) – белый, неуклюжий, косялапый.
  - Песец (какой?) – .....
  - Олень (какой?) – .....
  - Сова (какая?) - .....
4. «Скажи правильно»:

• 1 песец – 2 .....	– 5 .....
• 1 морж – 2 .....	– 5 .....
• 1 медведь – 2 .....	– 5 .....
• 1 сова – 2 .....	– 5 .....
5. У медведя уши(чьи? какие?) медвежьи, хвост (чей? какой?) медвежий.
  - У тюленя голова (чья? какая?) ...
  - У песца лапы (чьи? какие?) ...
  - У моржа бивни (чьи? какие?) ...
  - У оленя рога(чьи? какие?) ...
  - У пингвина клюв(чей? какой?) ...

6. Дидактическая игра «Узнай животного по описанию». (Взрослый рассказывает о животном, а ребенок по характерным признакам его узнает и называет.)
7. Совместно с ребенком составить описательный рассказ о любом из животных холодных стран, придерживаясь следующего плана:

Название.

Где живет?

Внешний вид (размер, окраска, шерсть и т.д.).

Повадки.

Чем питается?

Как добывает корм?

Враги.

Как защищается?

Детеныши.

Запишите рассказ ребенка.

8. Составить сравнительный рассказ о белом и буром медведях (составление сложносочиненных предложений с союзом а).

Бурый медведь живет в нашем лесу, а белый ... .

У бурого медведя шерсть коричневая, а у белого ... .

Бурый медведь ест малину, мед, рыбу, а белый ... .

Бурый медведь спит в берлоге, а белый ... .

9. Подбор слов со звуком **П**. Напомните ребенку, что звук «п» - согласный, твердый, звонкий, обозначается синим цветом. Придуманные слова со звуком «п» в начале слова, в середине, в конце слова, запишите в тетрадь. Затем нужно подобрать слова со звуком «**ПЬ**» (согласный, мягкий, звонкий, обозначается зеленым цветом). Слова также запишите в тетрадь.

10. Выложить из счетных палочек или из спичек букву **П**.