«Зима»

1. Попросите ребёнка назвать признаки зимы; зимние месяцы.

2. «Отгадай загадки, объясни отгадки»:

Ни ведёрка, ни кисти, ни рук,
А побелит все крыши вокруг. *(Зима)*

Зимой – лежал,
Весной – в речку побежал. *(Снег)*

Без рук, без ног,
А рисовать умеет. *(Мороз)*

3. «Один – много»:

мороз – …(морозы)
сугроб – …
снежинка – …
метель – …
снегопад – …
вьюга – …

4. «Назови ласково»:

мороз – … (морозец)
лёд – …
снег – …
снежинка – …
сугроб – …
снеговик – …

5. «Правильно и неправильно»:

Снег капает или идёт? Лёд твёрдый или мягкий? Снеговика лепят или строят? Лёд скользкий или шершавый?

6. «Сосчитай до пяти»:

Один зимний день, два…, пять…
Одно морозное утро, два…, пять…
Одна застывшая лужа, две…, пять…
Одна узорчатая снежинка, две…, пять…
Один высокий сугроб, два…, пять…
Один вьюжный вечер, два…, пять…

7. «Четвёртый лишний» Почему?:

Декабрь, ***зима***, январь, февраль.
Лыжи, коньки, ***велосипед***, санки.

8. «Раздели на слоги»:

сне – го – пад
лёд (1 слог)
сне – жин – ка
снег (1 слог)
зи – ма
ме – тель
вью – га
по – зём – ка

9. «Придумай слова».

Подбор слов со звуком **Т**. Напомните ребенку, что звук «т» - согласный, твердый, глухой, обозначается синим цветом. Придуманные слова со звуком «п» в начале слова, в середине, в конце слова ,запишите в тетрадь. Затем нужно подобрать слова со звуком **«ТЬ»** (согласный, мягкий, глухой, обозначается зеленым цветом). Слова также запишите в тетрадь.

линия разреза