

ПРИНЯТО
Управляющим советом ГБДОУ
Протокол № 1 от 01 февраля 2022 г.

Учтено мнение
Совета родителей ГБДОУ
Протокол № 1 от 01 февраля 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом и.о. заведующего ГБДОУ
от 01 февраля 2022 г. № 10/1
(Д.Г. Русова)



ПОЛОЖЕНИЕ
о режиме занятий обучающихся
в Государственном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении детском саду № 25
комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

2022

1. Общие положения

1.1. Положение о режиме занятий обучающихся в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 25 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее - Положение) разработано на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 №273-ФЗ, «Санитарных правил СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28, «Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) без вредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2, Устава и иных нормативно- правовых актов по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.2. Положение регламентирует режим работы и режим занятий Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 25 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ).

1.3. Режим работы ГБДОУ: понедельник – пятница с 07.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

1.4. Настоящее Положение принимается Управляющим Советом учреждения, с учетом мнения Советом родителей и утверждается приказом заведующего.

2. Режим занятий обучающихся.

2.1. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с программами ГБДОУ детского сада №25: Образовательной программой дошкольного образования, Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжелыми нарушениями речи), Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (слабовидящих детей), Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (детей с амблиопией и косоглазием).

2.2. Начало занятий во всех возрастных группах, не ранее 8:00 часов, окончание занятий при реализации образовательных программ дошкольного образования, не позднее 17:00.

2.3. Окончание занятий при реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ, деятельности кружков (студий), не позднее 19:00 часов.

2.4. Перерыв между занятием во второй половине дня и началом дополнительных занятий, не менее 20 минут.

2.2. Продолжительность занятий (образовательной деятельности) для детей от 1.5 до 3 лет – не более 10 минут, от 3 до 4 лет – не более 15 минут, от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

2.4. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей от 1.5 до 3 лет – не более 20 минут, от 3 до 4 лет – не более 30 минут, для детей 4-5 лет не более 40 минут, детей 5-6 лет - 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного дня, 6-7 лет –90 минут.

2.5. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться соответствующие физические упражнения (далее - физкультминутки). Перерывы между периодами образовательной деятельностью – 10 минут.

2.6. При использовании электронных средств обучения (далее – ЭСО) с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет - 5-7 минут.

2.7. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО.

2.8. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

2.8. Для воспитанников групп компенсирующей направленности может быть установлен индивидуальный образовательный план в соответствии с рекомендациями ТМППК.

2.9. Конкретный режим посещения воспитанником устанавливается договором об образовании, заключенным между ГБДОУ и родителем (законным представителем) ребенка.

2.10. В летний период занятия в ГБДОУ не проводятся. Рекомендуется проводить совместную деятельность, спортивные и подвижные игры, спортивные и музыкальные праздники, досуги.

2.11. Организованная образовательная деятельность с детьми проводится воспитателями в групповых помещениях. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкальном и спортивном залах.

2.12. Индивидуальные, коррекционные занятия с воспитанниками групп с педагогом-психологом и учителем-логопедом, учителем-дефектологом проводятся в первую и во вторую половину дня, продолжительность занятий составляет: для детей 4 лет – 10 - минут; для детей 5 – 7 лет - 20 – 30 минут. Занятия проводятся в специально организованных кабинетах.

3. Режим занятий по физическому развитию

3.1. Физическое развитие детей должно быть направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

3.2. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

3.3. В Образовательном учреждении используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах и другие.

3.4. Суммарный объем двигательной активности во всех возрастных группах, не менее 1 часа в день, с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы ГБДОУ.

3.5. Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой должна составлять не менее 70%.

3.6. Для реализации двигательной деятельности детей используется оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом, ростом и индивидуальными особенностями воспитанника.

3.7. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованная образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

3.8. Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка (3 часа в день), физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении, умывание прохладной водой, воздушные и солнечные процедуры. Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста детей, здоровья, материальной базы ГБДОУ.

3.9. Работа по физическому воспитанию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников, дети, имеющие медицинский отвод от занятий физической культурой, находятся со специалистами и занимаются в группе.

4. Ответственность

4.1. Администрация образовательного учреждения, педагоги-специалисты, воспитатели, помощники воспитателя несут ответственность за жизнь и здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизическим особенностям детей.