

Ш ш

1. Прочитайте ребенку стишок и выясните, какой звук он слышит чаще других:

Шура шубку надевала,
Шарф и шапку потеряла.

2. Попросите ребенка произнести слова со звуком [Ш] из этого стихотворения (*Шура, шубку, шарф, шапку*).

3. Помогите ребенку подобрать как можно больше слов, начинающихся со звука [Ш] (*шапка, шары, шарф, шишка, штанга*).

4. Предложите ребенку вспомнить имена, в которых есть звук [Ш] (*Маша, Даша, Паша, Саша, Наташа*).

5. Предложите ребенку дать характеристику звука [Ш]. • Звук [Ш] — согласный твердый глухой.

6. Поупражняйте ребенка в различении звуков [Ш] и [С]. Для этого используйте игру «Разноцветные флажки»: пусть он поднимает красный флажок, услышав звук [Ш], и синий флажок, услышав звук [С]. В игре используйте ряд слов: *шар, стол, коса, пешика, кошка, маска, усатый, душиный, шить, строить, стоять, штопать, шелковый*.

7. Поупражняйте ребенка в звуковом анализе слогов и слов **ша, шу, душ**, в комментировании своих действий. Например:

- В слове *душ* всего три звука; первый звук [Д] — твердый согласный, я обозначу его синим кружком; второй звук [У] — гласный, я обозначу его красным кружком; третий звук [Ш] — твердый согласный, я обозначу его синим кружком.

8. Предложите ребенку определить место звука [Ш] в словах **мышка, камыш, штанга**.

9. «Напечатайте» большую и маленькую буквы **Ш ш** в тетради и на магнитной доске. Пусть ребенок расскажет, из каких элементов они состоят.

10. Поупражняйте ребенка в рисовании буквы **Ш** на бумаге и в воздухе.

11. Подготовьте ребенка к чтению, поиграйте в игру «Что получится?», поупражняйте его в выкладывании слогов и слов с новой буквой.

12. Крупно напишите фломастером:

ша шу шо ши

**Даша Маша Саша Паша Миша шуба шапка мишка каша шкаф камыш шашки шут
душ Кошка на шкафу. У Миши шубка и шапка.**