

Одежда

1. Рассмотрите с ребенком его одежду, обратите внимание на материалы, из которых она сделана. Для активизации в речи относительных прилагательных поиграйте в игру с мячом «Какой? Какое? Какая?» Вы бросаете ребенку мяч и говорите, из чего сделана одежда; ребенок ловит мяч, образует словосочетание с относительным прилагательным и возвращает мяч вам.

Свитер из шерсти. — *Шерстяной свитер.*
Брюки из вельвета. — *Вельветовые брюки.*
Юбка из шелка. — *Шелковая юбка.*
Блузка из льна. — *Льняная блузка.*
Жилет из меха. — *Меховой жилет.*
Пальто из кожи. — *Кожаное пальто.*

2. Выясните, знает ли ребенок, что мы называем **головными уборами**. Пусть рассмотрит и назовет свои головные уборы и головные уборы других членов семьи.

3. Поиграйте с ребенком в игру «Четвертый — лишний» по теме «Одежда. Головные уборы». Это будет способствовать развитию речевого слуха ребенка и активизации словаря. Вы произносите несколько слов — названий одежды: **свитер, кофта, плащ, шляпа**; ребенок объясняет, что лишнее слово — **шляпа**, потому что шляпа — **головной убор**, а все остальное — **одежда**.

4. Поиграйте в игру «Чего не стало?» Вы выкладываете несколько предметов одежды: **шорты, носки, футболку, рубашку**; ребенок рассматривает их и отворачивается. Вы прячете один из предметов (футболку). Ребенок определяет, чего не стало: *Не стало футболки.*

5. Загадайте ребенку загадку, помогите отгадать ее, а затем и выучить.

Входишь в одну дверь,
А выходишь из трех.
Думаешь, что вышел,
А на самом деле — вошел.
(Рубашка)

6. Прочитайте ребенку рассказ Н. Носова «Живая шляпа». Пусть он расскажет, чего испугались дети, кто их напугал.