

Посуда

Сосчитай до пяти

Одна пирожковая тарелка-две пирожковые тарелки,...
Один заварной чайник —... Одно красивое блюдо —...

Назови посуду

Чайную: ...
Столовую: ...
Кухонную:

Где «живут» продукты?

Сахар - в..., Соль - в... Сухари — в... Масло — в... Перец — в... Чай — в...
Селедка — в.. Салат — в... Конфеты — в... Кофе — в...

Игры с посудой

Дети выполняют инструкцию взрослого и комментируют свои действия (соблюдать правила речи, следить за дыханием.) Работа с предлогами.

- Поставь чашку на блюдце.
- Я поставил(а) чашку на блюдце,
- Поставь чашку слева от блюда.
- Держи чашку над блюдцем.
- Поставь блюдце под чашку.
- Накрой чашку блюдцем.
- Отдай мне чашку, а у меня возьми блюдце.

Чего не так?

Чай налили в тарелки.
На чайнике кипит чай.
Ложку едят супом.
В чайнике сварили суп.
Из поварешки налили суп кастрюлей.

Скажи наоборот

Мелкая тарелка —... Тяжёлая кастрюля-...
Горячий чайник —... Свежий хлеб —... Быстро ест — ...

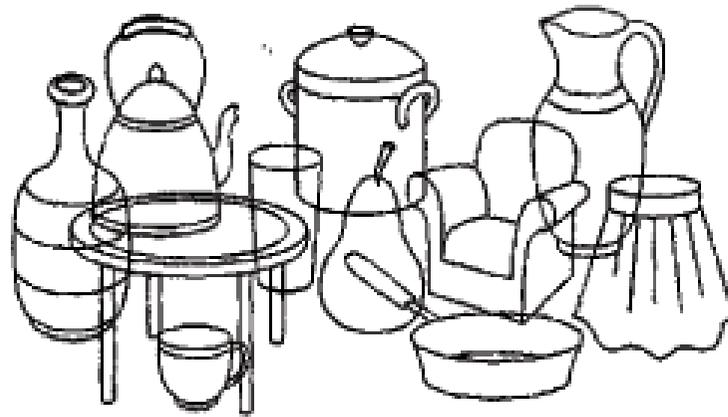
Что общего и чем отличаются друг от друга?

Чашка и стакан. Тарелка и блюдо. Кастрюля и сковорода. Ложка и вилка.

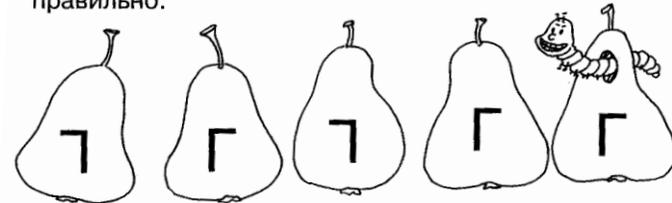
Подбери парное слово

Овощи — суп, фрукты —... (компот).
Каша - ложка, макароны - ...(вилка).
Борщ — кастрюля, блины —... (сковорода).
Компот — сахар, суп —... (соль).
Ваза — стекло, кастрюля — ... (металл)
Чай — печенье, суп - ...(хлеб).

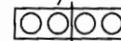
Обведи по контуру только посуду.



Раскрась только те груши, на которых буква Г написана правильно.



Найди место согласного звука [г] и определи, твёрдый он или мягкий. Подпиши букву Г под нужным кружком.



Составь схемы слов. Раздели слова на слоги, Впиши буквы в клеточки и прочитай слова.

