

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 25 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНО:

Общим собранием ГБДОУ
протокол от «31» марта 2025 г. №4

УТВЕРЖДАЮ:

приказ от «31» марта 2025 г. №30

Заведующий ГБДОУ  Д.Г. Русова



АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

по результатам самообследования

Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 25 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
за 2024 год

Оглавление

Введение.....	3
1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	6
2. Оценка системы управления образовательной организации	16
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	19
4. Оценка кадрового обеспечения.	22
5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	27
6. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации	28
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	32
Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	34
Заключение	37

Введение

Настоящий отчет составлен после проведения процедуры самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 25 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее - ДООУ) по состоянию на 1 января 2025 года. Цель данного отчета - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга располагается в двух зданиях и имеет в своем составе 13 групп.

Из них:

- 1 группа общеразвивающей направленности, 12-часового пребывания, для детей в возрасте от 1,5 лет
- 2 группы общеразвивающей направленности, 12-часового пребывания, для детей в возрасте от 2 до 3 лет
- 4 группы общеразвивающей направленности, 12-часового пребывания, для детей в возрасте от 3 до 7 лет
- 3 группы компенсирующей направленности, 12-часового пребывания, для детей с тяжелыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи в возрасте от 5 до 7 лет.
- 3 группы компенсирующей направленности, 12-часового пребывания, для слабовидящих детей, детей с амблиопией, косоглазием в возрасте от 3 до 7 лет.

Предметом деятельности ДООУ является:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (детей с амблиопией и косоглазием, слабовидящих детей);
- реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья детей (тяжелыми нарушениями речи);

Согласно Программе развития основными направлениями деятельности ДООУ в период 2020-2024 года являлись:

1. Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.
2. Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования и равных условий получения дошкольного образования, при разных стартовых возможностях посредством моделирования нового образовательного пространства с учетом внедрения ФГОС ДО.

3. Разработка моделей взаимодействия с детьми и их семьями, не посещающих дошкольные образовательные учреждения

4. Совершенствование и обновление системы социального партнёрства.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ, а также подготовка аналитического отчета о результатах самообследования.

Задачами проведения самообследования являются:

- оценка образовательной деятельности ДООУ;
- оценка системы управления ДООУ;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Размещение отчета в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте ДООУ в сети "Интернет", и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

Самообследование проводится ДООУ ежегодно. Оно включает в себя этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, выполняющим функции учредителя.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам мониторинга освоения образовательной программы воспитанниками ДООУ;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;

- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;
- публикации в СМИ, сети «Интернет».

Качественная оценка состояния и результатов ДОО проводилась на основе динамического анализа. Динамический анализ – это отслеживание изменений, произошедших внутри самой образовательной организации в течение 3 лет. Данный вид анализа направлен, в первую очередь, на выявление существующих тенденций в функционировании и развитии образовательной организации, определение их причин, на оценку результативности и эффективности управленческого воздействия на те или иные объекты управления. Также динамические данные ясно показывают, удаётся ли образовательному учреждению постепенно справляться с негативной тенденцией или поддерживать наметившийся ранее прогресс.

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Общая численность воспитанников ДООУ в 2024 году составила 220 человек. На протяжении последних трех лет контингент воспитанников снижается. В 2024 году отмечается значительное снижение общего числа обучающихся. Видовой состав групп не меняется. Наличие в контингенте воспитанников детей с ОВЗ определяет специфику реализуемых образовательных программ.

Динамика количества обучающихся за 3 года.

2022 год	2023 год	2024 год
243 обучающихся	244 обучающихся	220 обучающихся

В 2024 году ДООУ посещали 93 ребёнка с ОВЗ. Это дети с амблиопией, слабовидением, косоглазием, а также дети с тяжелыми нарушениями речи. Этот показатель так же снижается.

Динамика количества обучающихся с ОВЗ.

2022 год	2023 год	2024 год
100 обучающихся	104 обучающихся	93 обучающихся

Должностной и количественный состав педагогических работников ГДОУ на протяжении трех последних лет является оптимальным, для реализации образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных программ.

Одной из приоритетных задач ДООУ является обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от его психофизиологических особенностей, в том числе ограниченных возможностей здоровья.

В 2024 году в ДООУ реализовывались следующие образовательные программы:

- Образовательная программа дошкольного образования.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Дополнительные образовательные программы.

Форма обучения очная, обучение осуществляется на русском языке, при реализации программ возможно использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Данные программы были разработаны педагогическим коллективом ДООУ, на основе методических рекомендаций по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028), Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022) и в

соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре программы и ее объему.

Программы, реализуемые в ДОУ направлены на создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей обучающихся в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- ✓ Социально-коммуникативное развитие;
- ✓ Познавательное развитие;
- ✓ Речевое развитие;
- ✓ Художественно-эстетическое развитие;
- ✓ Физическое развитие.

Педагогами ДОУ, на основе образовательной программы дошкольного образования ДОУ и адаптированной образовательной программы дошкольного образования, для обучающихся с ОВЗ, разрабатываются и реализуются рабочие программы.

Освоение Программ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Содержание коррекционной работы в образовательном учреждении включает в себя: специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе механизмы адаптации, использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, и осуществления квалифицированной коррекции нарушений в развитии детей.

Коррекционная работа в ДОУ направлена на:

- 1) обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;
- 2) освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

В нашем учреждении разработана система коррекционно-образовательной работы, представляющая собой целостную систему работы с детьми, имеющими различные нарушения. Данная система построена на взаимодействии всех участников образовательных отношений и обеспечивает успешное освоение адаптированной образовательной программы обучающихся с ОВЗ.

Данная система работы предусматривает:

- разработку, и реализацию адаптированных образовательных программ дошкольного образования, для обучающихся с ОВЗ;
- разработку рабочих программ воспитателями и узкими специалистами;
- постоянное наблюдение врача-офтальмолога (дети с нарушением зрения, 1 раз в неделю);
- ежедневная коррекция зрения с использованием компьютерных программ «Крестики», «Релакс», «Цветок», «Чибиc» (дети с нарушением зрения, в соответствии с назначениями врача-офтальмолога);
- подгрупповые и индивидуальные занятия с логопедом и тифлопедагогом, направленные на преодоление нарушений развития;
- взаимодействие в рамках образовательной работы всех специалистов ДОО: воспитателей, учителей-логопедов, учителей-дефектологов (тифлопедагогов), музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога;
- создание специально организованной предметно-пространственной развивающей среды для самостоятельной деятельности детей;
- проведение заседаний психолого-медико-педагогического консилиума с целью планирования, анализа и совершенствования коррекционно-развивающей работы;
- разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями семьи и ребёнка с ОВЗ;
- активное консультирование родителей в соответствии с индивидуальными особенностями их ребёнка: проведение консультаций, тренингов, практикумов, проведение открытых мероприятий.

В начале каждого учебного года специалистами ДОО анализируются заключения ПМПК детей, поступающих в ДОО, и разрабатываются карты контроля по выполнению рекомендаций ПМПК по специальным условиям. На основе данных, полученных в ходе анализа формируются группы детей для организации занятий с рекомендованными ПМПК специалистами: учитель-логопед, тифлопедагог, учитель-дефектолог, педагог-психолог.

Так же, в соответствии с заключениями ТМППК в 2024 году была организована работа учителя-логопеда с детьми общеразвивающих групп.

При реализации образовательных программ с целью повышения эффективности образовательной и коррекционной работы, педагоги ДОО активно внедряют новые педагогические технологии и формы обучения, что позволяет не только улучшить качество образования, но и сделает процесс обучения более увлекательным и доступным.

В 2024 году в ДОО продолжилась реализация технологии, доказавших свою эффективность. Это технологии проектной деятельности, которые не только соответствуют современным требованиям, но и открывают новые

возможности для участия в конкурсном движении как детей, так и педагогов. Благодаря применяемым технологиям все участники образовательных отношений имеют возможность не только продемонстрировать свои способности, но и получать новые знания, что способствует их личностному и профессиональному росту.

В рамках таких технологий проектной деятельности как «Комната ремесел», «Все профессии важны», «Чудеса на витражах», «Макетирование» реализуются задачи по ранней профориентации дошкольников.

Знакомство с профессиями позволяет ребятам понимать социальные роли, развивать эмпатию и уважение к труду, а также стимулирует их мышление и творческие способности. Реализация этого направления позволила нашим педагогам стать победителем в конкурсе «Лучшее мотивационное письмо» открытого Санкт-Петербургского Чемпионата «Умения юных» Kids 2023-2024 и дипломантом в районном конкурсе «Калейдоскоп профессий» в номинации «Дидактическая (развивающая) игра». Выступить со стендовыми докладами на III Всероссийской конференция с международным участием по ранней профориентации «Умение юных» - «Проект «Чудеса на витражах» как средство ранней профориентации дошкольников с ОВЗ» и «Ранняя профориентация: фитодизайнер». Особенно хочется отметить, что в финальном этапе чемпионата «Умение юных» Kids 2023-2024 в компетенции «Юный витражист» один из наших педагогов выступила в качестве эксперта. А опыт работы накопленный в ходе подготовки к чемпионатам был представлен на организованном на базе ДОУ мастер - классе «Нетрадиционные формы рисования: витражи».

Проекты «Искорки доброты», «Мусор в дело», «Экология для детей», «Бережливая среда» направлены на экологическое просвещение обучающихся, формирование ответственного экологического поведения, повышение естественнонаучной грамотности и формирования основ бережливого потребления не только у детей, но и у их родителей. Трое воспитанников нашего ДОУ приняли участие в районном этапе фестиваля «Эко – мода». Один из педагогов представил опыт своей работы и стал победителем в районном экологическом конкурсе «Невский экопедагог» и участником в Международном проекте «Экологическая культура. Мир и согласие» в номинации «Экообразование»

Проект «Музейная азбука» позволяет приобщать детей к знакомству с историей района и города посредством музейной педагогики. Реализация данного проекта позволяет нашим педагогам уже не первый год принимать участие районном культурно-образовательном конкурсе «Музейный сэнсэй: ДОУ», в этом году группа педагогов заняла 3 место в номинации «Методическое описание «От музейной предметно-пространственной среды ДОУ к музейно-образовательным технологиям»

Театральные студии «Шаги на сцену» и «Первые роли» позволяют повысить эффективность работы, направленной на выявление, развитие и поддержку талантов и способностей детей.

В этом году ребята, из театральных студии, получили 1 и 2 место в районном конкурсе детского и взрослого творчества среди дошкольных образовательных организаций Невского района Санкт-Петербурга «Мы дружбою своей сильны и Родиной своей горды»; диплом 2 степени открытого муниципального фестиваля детского творчества «Знай наших»; специальный диплом жюри фестиваля - конкурса «Театральный кораблик». Стали лауреатами 1 степени открытого районного фестиваля – конкурса детского творчества для детей дошкольного возраста «Золотой ключик» и участниками конкурса исполнителей песни военного времени «Журавли».

По итогам работы за учебный год по каждому направлению педагоги готовят отчет, содержащий основные мероприятия и достижения в рамках реализуемой технологии. Это позволяет оценить эффективность используемой технологии, систематизировать полученный в ходе реализации опыт с целью его последующего представления педагогической общественности района и города.

Для определения уровня результативности реализуемых образовательных программ два раза в год в ДОУ проводится педагогическая диагностика (мониторинг) освоения воспитанниками образовательных программ ДОУ.

На протяжении трех последних лет уровень реализации образовательных программ ДОУ остается стабильно высоким.

Одним из проектов программы развития нашего учреждения на период 2020-2024 годов является проект «Качество образования», который включает в себя такие задачи как

- ✓ обновление образовательной программы дошкольного образования ДОУ и образовательных программ дошкольного образования ДОУ, адаптированных для детей с ОВЗ;
- ✓ разработка и внедрение в систему образовательной работы ДОУ дополнительных образовательных программ.

В 2024 году увеличилось количество бесплатных дополнительных образовательных общеразвивающих программ, реализуемых в ДОУ за счёт средств социальных сертификатов.

2023	2024
На платной основе	
ДООП «Студия изобразительного творчества «Я – художник»	
ДООП Студия изобразительного творчества «Очумелые ручки»	

ДООП «Арт мастерская «Фантазеры»	
ДООП «Студия интеллектуального развития «Почемучка»	
На бесплатной основе	
ДООП «Дорожка здоровья»	ДООП «Дорожка здоровья»
ДООП «Экспереминтариум»	ДООП «Экспереминтариум»
ДООП «Ткацкое дело»	ДООП «Ткацкое дело»
За счёт средств социальных сертификатов	
	ДООП «Знакомство с оригами»
	ДООП «Пластилиновые фантазии»
	ДООП «Прикосновение к истории»
7 ДООП	6 ДООП

Реализация платных дополнительных образовательных программ в 2024 году не осуществлялась в связи с реализацией в ДОУ дополнительных образовательных программ за счёт средств социальных сертификатов.

На сегодняшний день дополнительные образовательные программы в ДОУ реализуют 4 педагога. Из них 1 педагог занимает штатную должность педагога дополнительного образования, а 3 педагога совмещают реализацию дополнительных образовательных программ с работой по основной должности.

Все педагоги имеют первую квалификационную категорию по должности «Педагог дополнительного образования».

Большое внимание в ДОУ уделяется работе с родителями. Ежегодно проводится анализ социального статуса семей обучающихся. Ведется работа по выявлению социально неблагополучных семей с целью оказания необходимой помощи и информирования органов социальной защиты населения.

Еще один проект программы развития носит название «Семья. Поддержка, развитие».

В рамках проекта для максимального включения родителей в образовательный процесс в ДОО продолжил своё функционирование Управляющий совет, Совет родителей, родительские комитеты.

В своей работе с родителями педагоги используют не только традиционные формы работы, такие как консультации, и родительские собрания, но и другие способы взаимодействия.

Такие как:

- мастер-классы по изготовлению пособий для занятий с детьми;
- организация групп в социальных сетях, где родители имеют возможность задать интересующие их вопросы;
- педагогические гостиные по наиболее востребованной тематике;
- выставки совместного творчества;
- взаимообмен фотографиями, видеозаписями о жизни ребёнка в семье и в детском саду;
- совместные выезды в парки и музеи в выходные и праздничные дни;
- приглашение родителей в группу ДОО с целью рассказа о своих профессиях;
- совместные праздничные мероприятия.

Одной из задач проекта «Семья. Поддержка, развитие» является развитие консультационного центра, функционирующего на базе ДОО.

С целью оказания дифференцированной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования с января 2018 года на базе ДОО функционирует Консультационный центр. В работе консультационного центра принимают участие: педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатель, заведующий. Данные специалисты оказывают консультационные услуги как в очном, так и в дистанционном формате.

В этом году продолжалась работа, направленная на развитие консультационного центра, функционирующего на базе ДОО. Ежемесячно в ДОО проводятся разнообразные очные мероприятия, целью которых является информирование жителей микрорайона о деятельности КЦ, знакомства с его специалистами и презентация услуг, которые могут быть получены в рамках КЦ. Как правило это театрализованные и игровые представления, на которые родители могут прийти со своими детьми, лично познакомиться со специалистами центра, увидеть их в работе, задать интересующие вопросы и записаться на консультацию.

С целью вовлечения родителей в деятельность ДОО несколько раз в год организуется сбор макулатуры и ведется постоянный сбор пластиковых крышек в рамках проекта «Крышечки доброты». Педагоги знакомят детей с технологией изготовления и переработки бумаги и пластика, возможностями вторичного использования этих материалов, рассказывают об основах

бережливого потребления. В свою очередь, дети мотивируют родителей к активному включению в процессы сбора и сортировки вторсырья.

Уже традиционными стали совместные мастер-классы на которых родители с детьми изготавливают открытки для пожилых людей, находящихся в домах престарелых и участников СВО.

Одной из важнейших задач детского сада является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

В детском саду, медицинскими работниками, на протяжении учебного года проводятся медицинские осмотры детей, оценка их физического развития, иммунизация в соответствии с национальным календарем прививок. Ведется консультативно-просветительская работа среди педагогов, обучающихся и их родителей.

Один раз в неделю проводится осмотр детей, имеющих зрительные нарушения врачом-офтальмологом. В соответствии с рекомендациями врача, с детьми ежедневно проводятся индивидуальные занятия с использованием компьютерных коррекционных программ.

В учреждении создана здоровьесберегающая среда, которая включает в себя спортивный, музыкальный залы, спортивную площадку, медицинский блок, спортивные уголки в группах.

Здоровьесберегающая педагогическая среда в нашем детском саду – это, прежде всего, условия нахождения ребенка в детском саду, возрастная адекватность, построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, учет индивидуальных потребностей ребенка, связанных с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей, уважение личности ребенка.

Здоровьесберегающая среда нашего ДООУ включает в себя следующие компоненты:

➤ Оптимизация санитарно-гигиенических условий обеспечивается соблюдением санитарно-гигиенических требований к:

- *размещению общеобразовательного учреждения;*
- *участку общеобразовательного учреждения;*
- *зданию образовательного учреждения;*
- *оборудованию помещений образовательного учреждения;*
- *воздушно-тепловому режиму образовательного учреждения;*
- *естественному и искусственному освещению;*

➤ Рациональная организация образовательного процесса (режимы дня соответствуют возрастным особенностям детей и требованиям СанПиН 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21)

➤ Обеспечение полноценного питания детей в образовательном учреждении.

➤ Наличие системы физического воспитания.

➤ Использование здоровьесберегающих образовательных технологий.

➤ Интеграция в образовательный процесс оздоровительных мероприятий.

➤ Обеспечение семейного консультирования, ориентированного на укрепление здоровья и улучшение социальной адаптации ребенка.

➤ Постоянный мониторинг здоровьесберегающей среды ДОУ.

На сегодняшний день в ДОУ сложилась эффективная система работы в данном направлении, включающая в себя: комплексы утренней, бодрящей, корригирующей, артикуляционной, зрительной и пальчиковой гимнастик, физкультурные занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, дни здоровья, спортивные праздники и досуги, занятия, направленные на формирование у детей основ здорового образа жизни, информационно-просветительскую работу среди родителей. В каждой группе для организации двигательного режима детей созданы «спортивные уголки», а спортивные залы, оборудованные в каждом здании, имеют все необходимое для физического развития детей. В целях профилактики плоскостопия и закаливания детей проводились занятия на водно-массажной дорожке «Дорожка здоровья».

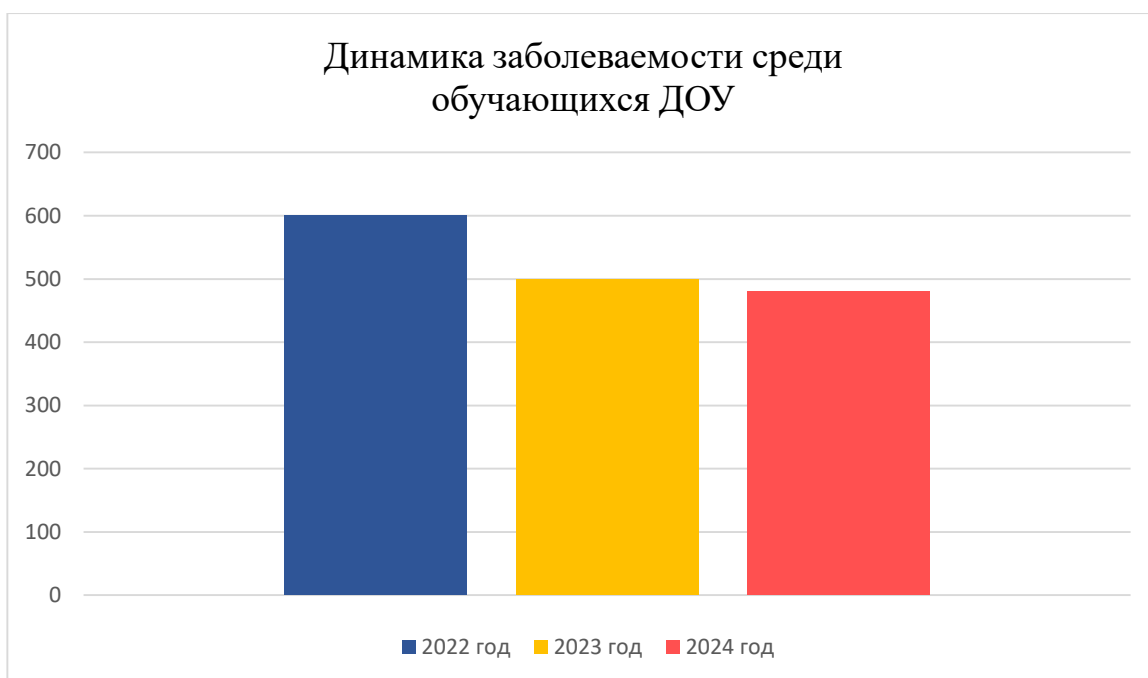
Ежегодно наши воспитанники участвуют в спортивных районных мероприятиях и занимают призовые места:

➤ III место в районном физкультурном соревновании среди родителей с детьми образовательных учреждений и инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Спортивный Петербург»

➤ III место в открытом районном физкультурном соревновании среди воспитанников и инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «День бегуна»

➤ Победители в комплексном физкультурном мероприятии среди дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Праздник - Осенние старты»

Уже не первый год дети подготовительных к школе групп сдают нормы ГТО. Эта яркая и впечатляющая активность подчеркивает важность заботы о своем здоровье и физической форме.



В 2024 отмечается небольшое снижение уровня заболеваемости.

В 2024 году нами была продолжена работа по реализации проекта мультипликационная студия «Истории под зонтом». Опыт работы в рамках мультстудии был представлен на районном конкурсе «Использование информационных технологий в образовательной деятельности», всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для Новой школы», городском семинаре «Наставничество как вектор развития цифровых компетенций педагога ДОО».

В соответствии с планом развития проекта мультипликационная студия «Истории под зонтом» была разработана дополнительная образовательная программа «Мультстудия «Сказочная страна» с целью ее последующей реализации за счет средств социальных сертификатов. Но к сожалению программа не прошла процедуру сертификации и сейчас творческая группа ведет работу по корректировке программы.

Исходя из вышеизложенного можно дать положительную оценку организации образовательной деятельности и учебного процесса в 2024 году. Внедряются в практику новые образовательные технологии, разработаны дополнительные образовательные программы, получена лицензия на реализацию дополнительных образовательных программ, постоянно совершенствуется здоровьесберегающая среда учреждения, реализуются новые формы работы в рамках консультационного центра.

2. Оценка системы управления образовательной организации

Эффективность системы управления ДОО складывается из соотношения достигнутых результатов с требованиями, предъявляемыми к образовательной организации, ее функционированию и развитию государством и обществом и эффективности деятельности ДОО в целом.

Управление ДОО осуществляется заведующим ДОО и коллегиальными органами управления: Общим собранием работников, Педагогическим советом, Управляющим советом, Советом родителей.

В 2024 году была продолжена работа по актуализации информации о деятельности образовательной организации, размещённой на сайте.

Так же об эффективности работы системы управления свидетельствует:

- полнота реализации образовательных программ;
- сохранение контингента воспитанников;
- отсутствие предписаний надзорных органов и жалоб граждан;
- соблюдение сроков и полноты исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности;
- своевременность и полнота публикаций (размещения) документов на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru;
- своевременное планирование закупок и своевременное обеспечение выполнения плана закупок и плана-графика;
- отсутствие предписаний Федеральной антимонопольной службы и обоснованных жалоб от участников закупок;
- обеспечение требований к антитеррористической защищенности объектов и территорий образовательного учреждения.

Отдельно хочется сказать об обеспечении открытости и доступности информации об образовательном учреждении. Вот уже на протяжении нескольких лет функционирует официальный сайт ДОО, структура и наполнение которого, соответствует требованиям действующего законодательства. Информация на сайте своевременно обновляется и дополняется. Так же для размещения полезной информации и информации отражающей наиболее значимые события ДОО функционирует группа ВКонтakte. Группа верифицирована, и имеет статус госпаблика. На базе цифровой платформы Сферум функционируют чаты для каждой группы, что позволяет оперативно информировать родителей о событиях происходящих внутри группы, получать обратную связь и не использовать зарубежные мессенджеры. Это не только снижает степень тревожности родителей и повышает уровень доверия к ДОО, но и, как следствие, позволяет повысить удовлетворенность родителей качеством оказываемых образовательных услуг.

Наличие обратной связи на сайте ДОО позволяет оперативно решать все возникающие вопросы и не допускать возникновения

конфликтов между участниками образовательных отношений.

В 2024 году в образовательном учреждении реализовывались следующие дополнительные образовательные программы:

на бесплатной основе:

- Ремесленная мастерская «Ткацкое дело»
- «Экспериментариум»
- «Дорожка здоровья»

за счет средств социальных сертификатов:

- «Пластилиновые фантазии»
- «Прикосновение к истории»

В этом году вошли сертификацию три новых дополнительных образовательных программы:

- «История народной куклы»
- «Чудо пластилин»
- «Мир оригами»

Поскольку детский сад располагается в двух зданиях мы стремимся к тому, чтобы оказываемые дополнительные услуги имели различную направленность и были доступны для всех обучающихся.

Одной из важнейших составляющих успешности образовательного учреждения и эффективным инструментом, позволяющим мобилизовать субъекты ДООУ на достижение общих целей является формирование и развитие организационной культуры учреждения. Это необходимое условие качества профессиональной деятельности педагогов ДООУ, в конечном итоге, способствующее успеху всего ДООУ в целом.

В 2024 году в нашем учреждении прошел ряд мероприятий, направленных на развитие организационной культуры учреждения:

- проведение педагогом-психологом семинаров-практикумов с сотрудниками ДООУ, направленных на сплочение коллектива, профилактику профессионального выгорания, обучение способам разрешения конфликтных ситуаций;
 - участие в творческих конкурсах;
 - организации и проведение традиционных праздников;
 - совместное благоустройство территории детского сада;
 - реализация проектов Программы развития;
 - представление педагогического опыта;
 - совместное обучение.

В управленческой работе продолжают активно использоваться облачные сервисы, социальные сети, мультимедийные презентации, сервисы для проведения вебинаров. Что позволяет сократить время поиска необходимых материалов, дает возможность педагогам отсутствующим в ДООУ принимать участие в заседаниях педагогического совета, совещаниях, консультациях.

Совместная разработка и реализация проектов Программы развития реализует принцип коллегиальности управления и позволяет ориентировать

педагогический коллектив на новые ценности, которые разделяет каждый педагог.

Подводя итог всему выше сказанному, можно сделать вывод о наличии в ДОО эффективной системы управления, позволяющей учреждению идти по намеченным путям развития. Но работа в данном направлении никогда не может считаться завершенной, потому что детский сад - это постоянно меняющаяся среда. Меняются требования законодательства, приоритеты государственной политики в области образования, потребности социума, поэтому главное качество системы управления - это ее гибкость, умение быстро перестраиваться под сиюминутную ситуацию.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Педагогами ДООУ, на основе образовательной программы дошкольного образования ДООУ и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями, ежегодно разрабатываются рабочие программы.

Содержание рабочих программ соответствует требованиям действующего законодательства с в сфере дошкольного образования.

Реализация Программ дошкольного образования предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится в начале и конце учебного года. В 2024 году результаты диагностики показали полноценную реализацию образовательных программ.

Одним из индикаторов реализации проекта программы развития «Талантливые дети» является увеличение доли обучающихся от общего численного состава обучающихся, принимающих участие в конкурсных мероприятиях районного и регионального уровня 58%.

Обучающиеся ДООУ в 2024 году принимали активное участие в конкурсном движении района и города. В 2023-2024 году удельный вес численности обучающихся участников различных конкурсов от общей численности обучающихся составил 58 % (130 человек), что на 15 % больше, чем в 2022-2023 учебном году.

Результативность участия воспитанников в конкурсном движении

Результат участия	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	учебный год (кол-во человек)	учебный год (кол-во человек)	учебный год (кол-во человек)
Победители, призеры	58 (23,8%)	58 (24%)	60 (26,8%)
Лауреаты, дипломанты	36 (14,8%)	39(16%)	59 (26,3%)

Из приведенной выше таблицы видно увеличение количества победителей и призеров конкурсов различного уровня. В 2024 году 53,1 % от общего числа участников стали победителями и лауреатами различных конкурсов. Согласно проекту «Талантливые дети» программы развития, к 2024 году данный показатель должен был составить 17%.

Увеличение количества детей, принимающих участие в конкурсном движении, и результативность этого участия говорит об эффективности работы, направленной на выявление и поддержку способностей и талантов детей.

Результаты работы систематически представляются на различных конкурсных мероприятиях:

- Дипломанты 1 степени Всероссийского творческого конкурса «Калейдоскоп осенних фантазий»
- Участники Всероссийского конкурса детского рисунка «Персонаж здорового образа жизни»
- Участники Всероссийского конкурса детского рисунка «Леонардо»
- Дипломант 1 степени открытого городского фестиваля детского творчества «Детвора России»
- 2 место регионального конкурса патриотической песни «Я люблю тебя Россия» среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга.
- 1 место районного этапа регионального творческого конкурса «Азбука безопасности» в 2024 году
- Диплом лауреата 2 степени открытого районного конкурса семейного творчества «Новогоднее волшебство»
- Победители районного этапа регионального творческого конкурса среди воспитанников и обучающихся образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Россия: прошлое, настоящее и будущее»
- 1 и 2 места районного конкурса рисунков «Русские богатыри: от древности до наших дней»
- Участники очного районного конкурса чтецов среди дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга, посвящённого 80-ой годовщине снятия блокады Ленинграда «Слушай страна! Говорит Ленинград»
- 3 место открытого районного конкурса –выставки «Куклы - герои народных и литературных сказок»
- 3 место районного этапа фестиваля «Эко – мода»
- Участники районного конкурса по семейному чтению среди дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Семейному чтению наше почтение»
- 1 место районного конкурса «Сказки Петровского дуба»
- 1 и 2 места районного конкурса детского и взрослого творчества среди дошкольных образовательных организаций Невского района Санкт-Петербурга «Мы дружбою своей сильны и Родиной своей горды»
- Диплом 2 степени открытого муниципального конкурса исполнителей патриотической песни «Звезда» посвященного Дню героев Отечества.
- Лауреат 1 степени открытого районного фестиваля – конкурса детского творчества для детей дошкольного возраста «Золотой ключик»
- Диплом II степени открытого муниципального фестиваля детского творчества «Знай наших»
- Специальный диплом жюри фестиваля - конкурса «Театральный кораблик»

- Участники конкурса исполнителей песни военного времени «Журавли»
- Победители детского конкурса чтецов «Защитник и герой» приуроченного ко Дню защитника Отечества
- 1 и 2 места конкурса чтецов «Поэзия о Крыме» в рамках Фестиваля «Крым – чудесный край»
- Победители выставки - конкурса семейного изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Весна пришла - Масленицу встречай!»
- 2 и 3 места выставки - конкурса семейного изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мой хвостатый друг»
- Лауреаты 1, 2 и 3 степени конкурса декоративно-прикладного творчества «Открытка для папы», посвященный Дню защитника Отечества.
- Победители детского конкурса чтецов «Стану ростом с гору», приуроченного ко Дню защиты детей.
- 1,2 и 3 места выставки – конкурса семейного изобразительного и декоративно прикладного творчества «Салазки из сказки»
- 1,2 и 3 места выставки – конкурса семейного изобразительного и декоративно прикладного творчества «Коза -дереза»
- Победители выставки – конкурса семейного изобразительного и декоративно прикладного творчества «Волшебная снежинка»

Участие в конкурсном движении – очень важная составляющая успешного развития детей. Участие в выставке или конкурсе становится итогом определенного этапа совместной работы ребенка и педагога, показателем ее качества.

Конкурсы, в которых воспитанники принимали участие в 2024 году имели различную направленность. Это конкурсы рисунков, декоративно-прикладного творчества, песенные, танцевальные и театральные конкурсы, конкурсы чтецов и конкурсы физкультурно-спортивной направленности. Это дает возможность для выявления и поддержки талантов и способностей всех обучающихся ДОУ.

4. Оценка кадрового обеспечения.

В 2024 году ДООУ было полностью укомплектовано педагогическими и иными кадрами, в количестве необходимом и достаточном для осуществления деятельности по реализации образовательных программ, оказанию коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи обучающимся, осуществлению ухода и присмотра за детьми.

Количество педагогов, реализующих образовательные программы ДООУ является оптимальным и неизменным на протяжении нескольких предыдущих лет.

Для оказания коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи в ДООУ предусмотрены должности учителя-логопеда, учителя - дефектолога (тифлопедагога), педагога-психолога.

На сегодняшний день в ДООУ внедрены профессиональные стандарты «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)». 100% педагогического коллектива имеют образование, соответствующее требованиям профессиональных стандартов, обладают необходимыми знаниями и умениями.

В ДООУ была проведена большая работа по внедрению профессиональных стандартов: анализ соответствия уровня образования работников требованиям профессиональных стандартов, разработка и реализация планов повышения квалификации сотрудников, анализ квалификационных требований, содержащихся в профессиональных стандартах, выявление дефицитов и их устранение за счет внутрикорпоративного обучения, самообразования, обучения на семинарах, курсах повышения квалификации. На сегодняшний день прием сотрудников на замещение вакантных должностей ведется в строгом соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

Почти половина педагогического коллектива (18 человек, 44 % от общего числа) имеют высшее образование. При этом высшее образование педагогической направленности имеют 14 педагогов (34,1%). Среднее профессиональное образование педагогической направленности имеют 23 педагога (56,1%).

Возрастной состав педагогического коллектива от 30 до 55 лет. Только три педагога учреждения моложе 30 лет, и три педагога старше 55 лет.

Педагогический стаж большинства работников находится в диапазоне от 5 до 30 лет. Восемь педагогов имеет педагогический стаж менее 5 лет, а пять педагогов свыше 30 лет.

В связи со стабильностью персонального состава педагогического коллектива, уровень образования и возрастной состав педагогических работников практически не меняется на протяжении трех последних лет. Это позволяет вести планомерную работу по повышению квалификации педагогических кадров.

В этом году процедуру аттестации прошли двенадцать педагогов. Из них десяти педагогам категория была присвоена впервые, четыре педагога получили первую категорию как педагоги дополнительного образования. Два педагога подтвердили свою категорию.

	2023 год	2024 год
Высшая квалификационная категория	26 человек	25 человек
Первая квалификационная категория	10 человек	13 человек
Квалификационная категория отсутствует	5 человек	3 человека

Отсутствие категории у двух педагогических работников связана со вступлением в новую должность с сентября 2024 года, а один находится в декретном отпуске.

За прошедший год можно отметить положительную динамику в области участия педагогических работников в конкурсном движении района и города. По сравнению с прошлым годом увеличился перечень городских и районных конкурсов, в которых педагоги ДОУ приняли участие:

- Международного проекта «Экологическая культура. Мир и согласие» в номинации «Экообразование», участник
- Открытый городской конкурс, посвящённый творчеству С.А. Есенина «Я сердцем никогда не лгу...», призер
- Открытый конкурс дидактических материалов тифлопедагогов и педагогов, работающих с детьми с нарушениями зрения «ИРИС – исследование, развитие, инновации, сотрудничество», 2 место в номинации «Методическая разработка по реабилитации взрослых инвалидов по зрению», 3 место в номинации «Разработка коррекционного занятия», 3 место в номинации «Разработка занятия педагога ДОУ», 3 место в номинации «Дидактические пособия», 2 место в номинации «Методическая разработка по обеспечению образовательного процесса»,
- Конкурс «Лучшее мотивационное письмо» Открытого Санкт-Петербургского чемпионата «УМЕНИЕ ЮНЫХ» Kids 2023-2024, победитель
- Районный экологический конкурс «Невский экопедагог», победитель, лауреат и участник
- Районный конкурс «Использование информационных технологий в образовательной деятельности», победитель
- Районный конкурс методических разработок педагогов ДОУ Невского района Санкт-Петербурга «Знания с доставкой на дом», дипломант в номинации «Лучший мастер класс»
- Открытый районный конкурс методических пособий и разработок краеведческой направленности среди педагогических работников

дошкольных организаций и организаций дополнительного образования детей «Мой город», лауреат в номинации «Методическое пособие»

- Районный конкурс «Калейдоскоп профессий», дипломант в номинации «Дидактическая (развивающая) игра».
- Второй районный культурно-образовательный конкурс «Музейный сэнсэй: ДОУ», 3 место в номинации «Методическое описание»
- Районный конкурс работников образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Без права на забвение» посвящённый 80-й годовщине прорыва блокады Ленинграда, участник
- Районный конкурс методических разработок образовательных организаций Невского района «Лифт-Профи», участник

Таким образом, все поставленные программой развития в этом направлении задачи решаются: 92% педагогов имеют квалификационную категорию, более 60% педагогов вовлечены в конкурсное движение.

Помимо участия в конкурсном движении педагоги нашего детского сада активно представляют свой педагогический опыт на различных мероприятиях:

- Городская конференция «Воспитание ребёнка с нарушением зрения в семьях зрячих и незрячих родителей. Концепция осознанного и ответственного родительства», доклад: «Хобби-клуб «Кумба Бумба» эффективная форма работы с семьями воспитанников ДОУ»
- III Всероссийская научно - практическая конференция с международным участием «Герценовские чтения. Современные проблемы дефектологии и реабилитологии: семья лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в контексте образовательных отношений». Доклад: «Проектирование и организация современной образовательной среды развития и воспитания дошкольников с нарушением зрения: опыт организации коррекционно - развивающей среды в кабинете тифлопедагога»
- III Всероссийская конференция с международным участием по ранней профориентации «Умения юных», стендовые доклады: «Проект «Чудеса на витражах» как средство ранней профориентации дошкольников с ОВЗ» и «Ранняя профориентация: фитодизайнер».
- Городской семинар «Наставничество как вектор развития цифровых компетенций педагога ДОО», мастер-класс: «Создание мультипликационных фильмов с воспитанниками как стимул развития познавательной и речевой деятельности ребёнка».

В 2024 году наши специалисты принимали участие в дискуссионной площадке, юбилейной X ежегодной городской ярмарке педагогических инноваций дошкольных работников «Инновации в дошкольном образовании: десять лет традиций в инновациях» с докладом «Проектирование и организация современной образовательной среды развития и воспитания дошкольников с нарушением зрения: опыт организации коррекционно – развивающей среды в кабинете тифлопедагога».

Опыт работы наших педагогов был представлен на XV Всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для Новой школы», доклад «Мультпроект как форма сотрудничества детского сада и семьи», на одной из площадок XIV Петербургского международного образовательного форума на мероприятии «Просвещение родителей в цифровом образовательном пространстве ДОУ».

Также один из наших педагогов стал экспертом финального этапа чемпионата «Умение юных» Kids 2023-2024 в компетенции «Юный витражист».

Из перечисленных выше мероприятий можно сделать вывод, что поставленная задача по увеличению процента педагогов до 30% от общего числа, представляющих свой продуктивный педагогический опыт на различных мероприятиях профессиональной направленности (участие в семинарах, конференциях, проведение открытых занятий, консультаций, мастер-классов) полностью решена.

Все педагоги нашего учреждения, а также административно-хозяйственные работники своевременно проходят обучение по программам повышения квалификации по профилю профессиональной деятельности, в том числе по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Одним из проектов Программы развития нашего учреждения на период 2020-2024 годов является проект «Педагогические кадры». Цель данного проекта - это обеспечение непрерывного профессионального развития педагогического коллектива ДОУ, путем внедрения в практику работы системы оценки и развития профессионального роста педагогов. В 2024 году были продолжена работа с диагностическими картами оценки профессионального роста педагогов, индивидуальные планы саморазвития педагога, дифференцированная программа развития профессиональной компетентности и профессионального роста педагогических работников образовательной организации.

В соответствии с индивидуальным планом, каждый педагог совершенствует те стороны своей профессиональной деятельности, где были выявлены дефициты или продолжает свое профессиональное развитие, осваивая новые методики.

Таким образом, мы можем говорить о достаточно стабильном и сформированном педагогическом коллективе, квалификация которого позволяет качественно реализовывать образовательные программы ДОУ, оказывать коррекционно-развивающую, компенсирующую и логопедическую помощь обучающимся, осуществлять уход и присмотр за детьми. Но в то же время, здесь есть огромный потенциал для профессионального роста и развития.

На сегодняшний день все запланированные значения показателей проекта Программы развития «Педагогические кадры» успешно достигнуты, а по таким показателям как, «Доля педагогов, имеющих первую и высшую

квалификационную категорию» даже превосходят запланированные значения.

Все это стало возможным благодаря постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержке педагогических работников методической службой ДОУ.

Ключевыми моментами в работе с кадрами в 2025 году будет являться привлечение малоактивных педагогов с маленьким стажем работы к конкурсному движению, путем формирования наставнических пар, продолжение работы по созданию эффективной системы управления профессиональным ростом педагогов.

5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

От качества учебного-методического и библиотечно-информационного обеспечения напрямую зависит качество образовательного процесса.

В ДОУ создана методическая служба, целью которой является повышение профессиональной компетенции педагогических работников для реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагогического работника.

В методическом кабинете функционирует библиотека. Библиотечный фонд представлен детской литературой, методической литературой по всем образовательным областям, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях.

Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности: организация работы с детьми – развитие детей дошкольного возраста по основным образовательным областям; взаимодействие с родителями; управление ДОУ, психологическое сопровождение образовательной деятельности; коррекционная работа, нормативно-правовое регулирование образовательного процесса; детская литература.

В 2024 году книжный фонд библиотеки не увеличивался

2022	2023	2024
160 экземпляров литературы, в том числе детской	178 экземпляров литературы, в том числе детской	178 экземпляров литературы, в том числе детской

Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО, а также примерных образовательных программ дошкольного образования.

Методический кабинет оснащен техническими средствами, такими как: персональный компьютер с высокоскоростным доступом в интернет и многофункциональное устройство.

Доступ педагогов к учебно-методическим и библиотечно-информационным материалам обеспечивается в соответствии с Положением о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса ДОУ позволяет говорить о наличии методических пособий, программ и технологий, обеспечивающих эффективное решение задач дошкольного образования. В то же время, необходимо продолжать обновление учебно-методической литературы, периодических изданий, детской литературы.

6. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося составляет 4,1 кв. м.

В здании, расположенном по адресу ул. Бабушкина, д.94, с целью развития пространственной среды учреждения, функционирует мини-музей «Истории детского сада». В 1937 году в этом здании был открыт детский сад для детей сотрудников трамвайного парка им. Володарского. В первые годы войны детский сад продолжал свою работу. В 1943 году дети были эвакуированы, а в здании располагалась школа артиллеристов. После окончания войны здание возобновило свою работу в качестве детского сада. Большое внимание уделялось художественному развитию воспитанников. Поэтому детский сад был хорошо известен не только в районе, но и в городе. Работы воспитанников участвовали в международных выставках и конкурсах детского рисунка.

Чтобы сохранить историю нашего учреждения, создан мини-музей «Истории детского сада». В его экспозиции представлены фотоматериалы, игрушки, книги и предметы быта различных временных периодов. В рамках реализации программы воспитания в музее проводятся занятия «История нашего детского сада», «Детские сады Ленинграда в годы блокады». Разрабатывается цикл занятий «История одной игрушки». В рамках данного цикла мы хотим познакомить детей с игрушками, которые сегодня уже не встретишь на полках магазинов.

В здании, расположенном по адресу ул. Бабушкина, д. 133, продолжает своё функционирование мини-музей «Истории Санкт-Петербурга», на базе которого проводятся занятия по знакомству ребят с историей нашего города.

С целью организации работы по ранней профориентации, функционирует «Комната ремесел» - пространство, в котором ребята знакомятся с различными профессиональными направлениями, такими как керамика, ландшафтный дизайн, изготовление кукол, фито дизайн.

Ежегодно заключаются контракты, направленные на сохранение материально-технической базы ДОУ: оказание услуг по мытью окон, техническому обслуживанию оборудования пищеблока, выполнению работ по замерам показателей освещенности, микроклимата в помещениях ДОУ, лабораторные исследования питьевой воды, почвы, готовых блюд (в рамках программы производственного контроля), контракты на оказание услуг по камерной дезинфекции постельных принадлежностей и чистке ковровых покрытий, оказанию услуг по периодической проверке технического состояния вентиляционных каналов, выполнению работ по обеспечению технической эксплуатации средств охранно-тревожной и пожарной сигнализации, обслуживанию пожарного водопровода. Ежегодно осуществляется закупка необходимого программного обеспечения.

В 2024 году в детском саду дважды проводилась акция по сбору макулатуры. Это позволило пополнить развивающую среду групп настольно-печатными играми.

На сегодняшний день выделены приоритетные направления развития материально-технической базы – это монтаж видеодомофонов, обновление оборудования прогулочных площадок, закупка детской мебели, игрушек, мягкого инвентаря, обновление офисной техники.

Материально-техническая база учреждения полностью соответствует требованиям СанПиН, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, а также требованиям ФГОС дошкольного образования.

Для организации образовательной и коррекционной деятельности, осуществления присмотра и ухода за детьми в ДООУ оборудованы следующие помещения:

Здание по адресу ул. Бабушкина дом 133, корпус 2:

- 5 групповых помещений с отдельными спальнями
- Музыкальный зал
- Спортивный зал
- 3 кабинета учителя-логопеда
- 2 кабинета учителя –дефектолога
- Методический кабинет
- Ортоптический кабинет
- Пищеблок
- Кабинеты административно-управленческого персонала
- Медицинский блок
- Водно-массажная дорожка «Морская тропа»
- Экологическая гостиная

Здание по адресу ул. Бабушкина дом 94:

- 8 групповых помещений с отдельными спальнями
- Помещение для оказания дополнительных образовательных услуг
- 2 кабинета учителя-логопеда
- Музыкально-физкультурный зал
- Методический кабинет
- Пищеблок
- Медицинский блок

Для обеспечения противопожарной безопасности оба здания учреждения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, огнетушителями в необходимом количестве и пожарными «рукавами». В соответствии с требованием действующих нормативных актов здания оснащены противопожарными дверьми.

Ежегодно заключаются контракты на оказание комплексных услуг по передаче тревожных сигналов с обеспечением выезда соответствующего подразделения Управления Вневедомственной Охраны Войск Национальной Гвардии Российской Федерации, и оказание услуг по организации и обеспечению охраны объектов и (или) имущества, а также обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов на объектах.

Каждое здание оборудовано системой внутреннего и наружного видеонаблюдения, «тревожной кнопкой», ведется круглосуточная охрана.

Организация горячего питания в детском саду осуществляется в соответствии с действующими нормами питания, нормативными актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Поставка продуктов производится ООО "Торгово-закупочная база" и ООО «Северная столица».

Пищевые продукты, поступающие в ДОУ, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в кладовой с соблюдением требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20. и товарного соседства.

В соответствии с «Циклическим двухнедельным меню рационов горячего питания для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет с 12-часовым пребыванием», «Циклическим двухнедельным меню рационов горячего питания для организации питания детей в возрасте от 1 до 3 лет с 12-часовым пребыванием», в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов питания, в ДОУ организовано 4-х разовое питание (для группы кратковременного пребывания (4 часа) питание организуется 1 раз (второй завтрак):

- Завтрак
- 2-ой завтрак
- Обед
- Полдник

100% обучающихся обеспечены горячим питанием.

Качественное медицинское обслуживание ДОУ осуществляется Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Детская городская поликлиника № 73», поликлиническое отделение №6.

Медицинские блоки в обоих зданиях включают в себя: кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор, оснащены всем необходимым оборудованием и имеют лицензию.

Оснащение групповых и кабинетов ДОУ обеспечивает включение обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведение наблюдений и экспериментов, позволяет организовывать развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в пяти образовательных областях.

В ДОУ созданы условия для:

- художественно-эстетического развития детей, с использованием ИКТ и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина;
- развития экологического мышления и экологической культуры;
- исполнения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;
- сохранения здоровья обучающихся;
- организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

Таким образом, по результатам анализа можно сделать следующий вывод, материально-техническая база ДОО полностью соответствует требованиями, предъявляемыми к деятельности дошкольных образовательных организаций.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – это совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и образовательным потребностям участников образовательных отношений. Целями внутренней системы оценки качества образования является получение достоверной, объективной и достаточной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы для принятия адекватных управленческих решений и информирования всех участников образовательных отношений и заинтересованных лиц.

Система внутренней оценки качества образования в ДООУ функционирует на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в ДООУ» и ориентируется на основные аспекты качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Реализация ВСОКО осуществляется в ДООУ на основе образовательных программ и плана работы ДООУ на текущий учебный год.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет образовательного учреждения, временные структуры (творческие группы, комиссии).

Руководство деятельностью внутренней оценки качества образования осуществляет заведующий ДООУ. Сбор данных и интерпретация полученных результатов осуществляется рабочей группой, назначаемой приказом руководителя.

Вопросы о результатах оценки качества дошкольного образования заслушиваются на заседаниях педагогического совета и служат для определения основных задач, направленных на обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования в ДООУ.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации средствам массовой информации через публичный доклад заведующего дошкольным учреждением; размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте дошкольного учреждения.

Основные направления совершенствования качества образования в ДООУ определены в Программе развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 25 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга на период 2020-2024 годов.

По итогам 2024 года можно говорить о стабильном и эффективном функционировании внутренней системы оценки качества образования и выполнении плана работы организации по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования.

По итогам проведения внутренней оценки качества образования в ДООУ можно сделать вывод, что в ДООУ обеспечивается постоянное высокое качество оказываемых образовательных услуг. Об этом свидетельствует отсутствие жалоб со стороны участников образовательных отношений, результаты анкетирования родителей (законных представителей) по вопросам качества образовательных услуг.

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

Приложение № 1
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	220 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	220 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	15 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	191 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	220 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	220 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	93 человека/42,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	93 человека/42,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	127 человек/58%
1.5.3	По присмотру и уходу	127 человек/58%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18,3 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/44%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/34,1%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	23 человека/56,1 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/46,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек/92,7 %
1.8.1	Высшая	25 человек/61%
1.8.2	Первая	13 человек/31%
1.8.3	Без категории	3 человека/7,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человек/19,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/12,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/7,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/7,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 18,6 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	35,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение

Проведение процедуры самообследования позволяет выявить основные пути развития учреждения и при необходимости, принять управленческие решения, позволяющие оптимизировать этот путь. Поставить новые задачи, скорректировать уже имеющиеся, выявить дефициты и достижения, потому что главным фактором конкурентоспособности и успешности учреждения будет его непрерывное развитие.

Проанализировав деятельность учреждения за 2023-2024 учебный год можно сделать следующие выводы:

Учреждение находится в состоянии устойчивого развития, постоянно повышается качество оказываемых образовательных услуг, отсутствуют жалобы со стороны участников образовательных отношений, предписания надзорных органов исполняются в указанные сроки.

В последний год произошло уменьшение контингента воспитанников.

В ДООУ созданы все необходимые условия для реализации образовательных программ дошкольного образования, оказания коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи обучающимся, осуществление присмотра и ухода за детьми.

Коллектив ДООУ – слаженная команда профессионалов с достаточным опытом работы и огромным потенциалом для развития.

Ежегодно увеличивается процент воспитанников ДООУ, принимающих участие в конкурсном движении района и города.

Все это говорит о реализации проектов программы развития: «Качество образования», «Семья. Поддержка, развитие», «Педагогические кадры», «Талантливые дети», «Социальная активность» в соответствии с планом графиком реализации проектов.

Значимым моментом в развитии ДООУ стало создание мультипликационной студии. Это направление позволило повысить качество оказываемых образовательных услуг, положительно отражается на профессиональном развитии педагогического коллектива.

Также хочется отметить большой скачок в области применения информационно-коммуникативных технологий как в образовательном процессе, так и в управлении ДООУ. Это несомненно делает работу ДООУ более эффективной, а образование максимально доступным.

Слабые стороны в развитии учреждения - это отсутствие инновационной деятельности.

Исходя из этого можно определить следующие приоритетные задачи развития на 2025-2026 учебный год:

1. Обеспечение государственных гарантий доступности и уровня качества дошкольного образования.
2. Совершенствование реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям

детей, получающих дошкольное образование в семье и образовательном учреждении.

3. Развитие системы управления профессиональным ростом педагогов.

4. Развитие системы выявления, поддержки и развития талантов и способностей детей.

5. Развитие системы социального партнерства для создания единой образовательной системы.

6. Организация инновационной деятельности в ДОУ.

7. Совершенствование системы дополнительного образования.

Заведующий ГБДОУ



Русова Д.Г.