

Государственное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 25 комбинированного вида  
Невского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНО:

Общим собранием ГБДОУ  
протокол от «28» марта 2024 г. №2

УТВЕРЖДАЮ:



приказ от «02» апреля 2024 г. №19  
Заведующий ГБДОУ

Д.Г. Русова

## АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

по результатам самообследования

Государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 25 комбинированного вида Невского  
района Санкт-Петербурга  
за 2023 год

## Оглавление

1. Введение .....	3
2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса .	5
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	16
4. Оценка кадрового обеспечения. ....	18
5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	22
6. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации.....	24
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	28
8. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию .....	30
9. Заключение .....	33

## 1. Введение

Настоящий отчет составлен после проведения процедуры самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 25 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее - ДООУ) по состоянию на 1 января 2024 года. Цель данного отчета - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга располагается в двух зданиях и имеет в своем составе 13 групп.

Из них:

- 1 группа общеразвивающей направленности, 12-часового пребывания, для детей в возрасте от 1,5 до 2 лет
- 2 группы общеразвивающей направленности, 12-часового пребывания, для детей в возрасте от 2 до 3 лет
- 4 группы общеразвивающей направленности, 12-часового пребывания, для детей в возрасте от 3 до 7 лет
- 3 группы компенсирующей направленности, 12-часового пребывания, для детей с тяжелыми нарушениями речи, фонетико- фонематическими нарушениями речи в возрасте от 5 до 7 лет.
- 3 группы компенсирующей направленности, 12-часового пребывания, для слабовидящих детей, детей с амблиопией, косоглазием в возрасте от 3 до 7 лет.

Предметом деятельности ДООУ является:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Согласно Программе развития основными направлениями деятельности ДООУ в период 2020-2024 года являлись:

1. Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.
2. Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования и равных условий получения дошкольного образования, при разных стартовых возможностях посредством моделирования нового образовательного пространства с учетом внедрения ФГОС ДО.
3. Разработка моделей взаимодействия с детьми и их семьями, не посещающих дошкольные образовательные учреждения
4. Совершенствование и обновление системы социального партнёрства.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ, а также подготовка аналитического отчета о результатах самообследования.

Задачами проведения самообследования являются:

- оценка образовательной деятельности ДООУ;
- оценка системы управления ДООУ;

- оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Размещение отчета в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте ДООУ в сети "Интернет", и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

Самообследование проводится ДООУ ежегодно. Оно включает в себя 4 этапа:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, выполняющим функции учредителя.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам мониторинга освоения образовательной программы воспитанниками ДООУ;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;
- публикации в СМИ, сети «Интернет».

Качественная оценка состояния и результатов ДООУ проводилась на основе динамического анализа. Динамический анализ – это отслеживание изменений, произошедших внутри самой образовательной организации в течение 3 лет. Данный вид анализа направлен, в первую очередь, на выявление существующих тенденций в функционировании и развитии образовательной организации, определение их причин, оценку результативности и эффективности управленческого воздействия. Динамические данные ясно показывают, удастся ли образовательному учреждению постепенно справиться с негативной тенденцией или поддерживать наметившийся ранее прогресс.

## 2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Общая численность воспитанников ДООУ в 2023 году составила 244 человека. На протяжении последних трех лет контингент воспитанников остается стабильным.

В 2023 года изменился видовой состав групп, была закрыта одна группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и открыта группа 1 общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 1,5 до 2 лет.

Динамика общего количества обучающихся за 3 года.

2021 год	2022 год	2023 год
263 обучающихся	243 обучающихся	244 обучающихся

В 2023 году ДООУ посещали 104 воспитанника с ОВЗ. Это дети с амблиопией, слабовидением, косоглазием, а также дети с тяжелыми нарушениями речи. Отмечается численная стабильность контингента воспитанников с ОВЗ.

Динамика количества обучающихся с ОВЗ за 3 года.

2021 год	2022 год	2023 год
114 обучающихся	100 обучающихся	104 обучающихся

Должностной и количественный состав педагогических работников ГБДОУ на протяжении трех последних лет является оптимальным для реализации образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных для детей с ОВЗ.

Одной из приоритетных задач ДООУ является обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от его психофизиологических особенностей, в том числе ограниченных возможностей здоровья.

В 2023 году в ДООУ реализовывались следующие образовательные программы:

- Образовательная программа дошкольного образования.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Дополнительные образовательные программы.

Форма обучения очная, обучение осуществляется на русском языке, при реализации программ возможно использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Программы, реализуемые в ДООУ направлены на создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей обучающихся в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- ✓ Социально-коммуникативное развитие;

- ✓ Познавательное развитие;
- ✓ Речевое развитие;
- ✓ Художественно-эстетическое развитие;
- ✓ Физическое развитие.

Педагогами ДООУ, на основе образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ, разрабатываются и реализуются рабочие программы.

Освоение Программ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Содержание коррекционной работы в образовательном учреждении включает в себя: специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе механизмы адаптации, использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов, проведение

групповых и индивидуальных коррекционных занятий, и осуществления квалифицированной коррекции нарушений в развитии детей.

Коррекционная работа в ДООУ направлена на:

1. обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;
2. освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

В нашем учреждении разработана система коррекционно- образовательной работы, представляющая собой целостную систему работы с детьми, имеющими различные нарушения. Данная система построена на взаимодействии всех участников образовательных отношений и обеспечивает успешное освоение образовательной программы детьми с ОВЗ.

Данная система работы предусматривает:

- разработку, и реализацию адаптированной образовательной программы дошкольного образования, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- разработку рабочих программ воспитателями и узкими специалистами;
- постоянное наблюдение врача-офтальмолога (дети с нарушением зрения, 1 раз в неделю);
- ежедневная коррекция зрения с использованием компьютерных программ «Крестики», «Релакс», «Цветок», «Чибис» (дети с нарушением зрения, в соответствии с назначениями врача-офтальмолога);
- подгрупповые и индивидуальные занятия с логопедом и тифлопедагогом, направленные на преодоление нарушений развития;
- взаимодействие в рамках образовательной работы всех специалистов ДООУ: воспитателей, учителей-логопедов, учителей- дефектологов (тифлопедагогов), музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога;

- создание специально организованной предметно-пространственной развивающей среды для самостоятельной деятельности детей;
- проведение заседаний психолого-медико-педагогического консилиума с целью планирования, анализа и совершенствования коррекционно-развивающей работы;
- разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями семьи и ребёнка с ОВЗ;
- активное консультирование родителей в соответствии с индивидуальными особенностями их ребёнка: проведение консультаций, тренингов, практикумов, проведение открытых мероприятий.

В начале каждого учебного года специалистами ДОУ анализируются заключения ПМПК детей, поступающих в ДОУ, и разрабатываются карты контроля по выполнению рекомендаций ПМПК по специальным условиям. На основе данных, полученных в ходе анализа формируются группы детей для организации занятий с рекомендованными ПМПК специалистами: учитель-логопед, тифлопедагог, учитель-дефектолог, педагог-психолог.

Так же, в соответствии с заключениями ТМППК в 2023 году была организована работа учителя-логопеда с детьми групп общеразвивающей направленности.

При реализации образовательных программ с целью повышения эффективности образовательной и коррекционной работы, педагоги ДОУ используют новые образовательные технологии и формы обучения.

В 2023 году перечень используемых технологий был составлен таким образом, чтобы их содержание соответствовало основным направлениям программы развития ГБДОУ и давало возможность принимать участие в конкурсном движении района как детям, так и взрослым.

Это технологии проектной деятельности:

Проекты «Комната ремесел», «Все профессии важны», «Чудеса на витражах», направлены на раннюю профориентацию дошкольников. Реализация данного направления позволила нашим воспитанникам принять участие в Санкт-Петербургском чемпионате «Умения юных. Kids» в компетенциях «Юный витражист» и «Юный фитодизайнер». В районном конкурсе макетов «Юный архитектор» наши воспитанники были удостоены диплома победителя. А на базе нашего детского сада прошел районный семинар на тему «Макетирование в образовательном процессе»

Проекты «Экология для детей», «Бережливая среда», «Мусор в дело» направлены на экологическое просвещение обучающихся, формирование ответственного экологического поведения, повышение естественнонаучной грамотности.

Один из мультфильмов, созданных детьми на экологическую тематику стал победителем регионального этапа Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы!». Опыт работы в рамках проекта «Мусор в дело» был представлен на городском семинаре-практикуме «Одарённые дети – особенности развития и сопровождение в системе ДОУ»

Проект «Музейная азбука» позволяет приобщать детей к знакомству с историей района и города посредством музейной педагогики.

Результаты работы над проектом были представлены на районном культурно-образовательном конкурсе «Музейный сэнсэй:ДОУ» и на одной из площадок XIII Петербургского международного образовательного форума на мероприятии «Трендовые векторы развития музейно-образовательного пространства Невского района Санкт-Петербурга». В научно-образовательном журнале «Вестник дошкольного образования» вышла статья педагога, курирующего данный проект под названием «Музейно-образовательная технология «Мини-музей «Петрополис»».

Театральные студии «Шаги на сцену» и «Первые роли» позволяют повысить эффективность работы, направленной на выявление, развитие и поддержку талантов и способностей детей.

В этом году ребята из театральной студии «Шаги на сцену» стали участниками первого Всероссийского музыкального фестиваля «Воспитатели России» в номинация: «Детский музыкальный театр: Музыкальное театральное представление». Получили звание лауреата II степени в XIX Открытом муниципальном фестивале детского творчества «Знай наших!», лауреатами VIII инклюзивного творческого фестиваля «Территория добра» в номинации «Творческий номер». Заняли первое место в заочном районном конкурсе театрализованных мини-постановок «Сказки народов России».

По каждому направлению педагоги готовят итоговый отчет, содержащий основные мероприятия и достижения в рамках реализуемой технологии. Это позволяет оценить эффективность используемой технологии, систематизировать полученный в ходе реализации опыт с целью его последующего представления педагогической общественности района и города.

Для определения уровня результативности реализуемых образовательных программ два раза в год в ДОУ проводится педагогическая диагностика (мониторинг) освоения воспитанниками образовательных программ ДОУ.

На протяжении трех последних лет уровень реализации образовательных программ ДОУ остается стабильно высоким.

Одним из проектов программы развития нашего учреждения на период 2020-2024 годов является проект «Качество образования», который включает в себя такие задачи как

- ✓ обновление образовательной программы дошкольного образования ДОУ и образовательных программ дошкольного образования ДОУ, адаптированных для детей с ОВЗ;
- ✓ разработка и внедрение в систему образовательной работы ДОУ дополнительных образовательных программ.

В 2023 году количество дополнительных образовательных общеразвивающих программ, реализуемых в ДОУ на платной основе незначительно уменьшилось, а на бесплатной основе остаётся стабильным.

2021	2022	2023
<b>на платной основе</b>		



ДООП Студия изобразительного творчества «Я – художник»	ДООП «Студия изобразительного творчества «Я – художник»	ДООП «Студия изобразительного творчества «Я – художник»
ДООП Танцевальная студия «Танцевальный калейдоскоп»	ДООП Студия изобразительного творчества «Очумелые ручки»	ДООП Студия изобразительного творчества «Очумелые ручки»
ДООП Студия интеллектуального развития «Умка»	ДООП «Арт мастерская «Фантазеры»	ДООП «Арт мастерская «Фантазеры»
ДООП «Дорожка здоровья»	ДООП «Студия интеллектуального развития «Академия дошколят»	ДООП «Студия интеллектуального развития «Почемучка»
	ДООП «Студия интеллектуального развития «Почемучка»	
<b>на бесплатной основе</b>		
ДООП обучения игре на свири «Свирель поет»	ДООП «Дорожка здоровья»	ДООП «Дорожка здоровья»
	ДООП «Ткацкое дело»	ДООП «Ткацкое дело»
	ДООП «Экспереминтариум»	ДООП «Экспереминтариум»
<b>5 ДООП</b>	<b>8 ДООП</b>	<b>7 ДООП</b>

На сегодняшний день дополнительные образовательные программы в ДОУ реализуют 5 педагогов. Из них 1 педагог занимает штатную должность педагога дополнительного образования, а 4 педагога совмещают реализацию дополнительных образовательных программ с работой по основной должности.

Все педагоги прошли профессиональную переподготовку по должности «Педагог дополнительного образования», 4 из них имеют первую квалификационную категорию по должности «Педагог дополнительного образования».

Большое внимание в ДОУ уделяется работе с родителями. Ежегодно проводится анализ социального статуса семей обучающихся. Ведется работа по выявлению социально неблагополучных семей с целью оказания необходимой помощи и информирования органов социальной защиты населения.

Еще один проект программы развития носит название «Семья. Поддержка, развитие».

В рамках проекта для максимального включения родителей в образовательный процесс в ДОУ продолжил своё функционирование Совет родителей, родительские комитеты.

В своей работе с родителями педагоги используют не только традиционные

формы работы, такие как консультации, и родительские собрания, но и другие способы взаимодействия.

Такие как:

- мастер-классы по изготовлению пособий для занятий с детьми;
- организация групп в социальных сетях, где родители имеют возможность задать интересующие их вопросы;
- педагогические гостиные по наиболее востребованной тематике;
- выставки совместного творчества;
- взаимообмен фотографиями, видеозаписями о жизни ребёнка в семье и в детском саду;
- совместные выезды в парки и музеи в выходные и праздничные дни;
- приглашение родителей в группу ДОО с целью рассказа о своих профессиях;
- совместные праздничные мероприятия.

Одной из задач проекта «Семья. Поддержка, развитие» является развитие консультационного центра, функционирующего на базе ДОО.

С целью оказания дифференцированной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования с января 2018 года на базе ДОО функционирует Консультационный центр. В работе консультационного центра принимают участие: педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатель, заведующий. Данные специалисты оказывают консультационные услуги как в очном, так и в дистанционном формате.

В 2022 году был реализован проект «Кладовая родительских знаний». Полностью переработан раздел консультационного центра на официальном сайте ДОО и группа консультационного центра в социальной сети ВКонтакте. Разработан новый дизайн и логотип. Консультационные материалы для родителей, представленные в различных форматах, были систематизированы по 8 направлениям и размещены на сайте и группе ВКонтакте.

В этом году продолжалась работа, направленная на развитие консультационного центра, функционирующего на базе ДОО. Ежемесячно в ДОО проводятся разнообразные очные мероприятия, направленные на привлечение новых участников КЦ, знакомства со специалистами и возможностями Консультационного центра. Как правило это театрализованные и игровые представления, на которые родители могут прийти со своими детьми, лично познакомиться со специалистами центра, увидеть их в работе, задать интересующие вопросы и записаться на консультацию.

С целью вовлечения родителей в деятельность ДОО несколько раз в год организуется сбор макулатуры и ведется постоянный сбор пластиковых крышек в рамках проекта «Крышечки доброты». Педагоги знакомят детей с технологией изготовления и переработки бумаги и пластика, возможностями вторичного использования этих материалов, рассказывают об основах бережливого потребления. В свою очередь, дети мотивируют родителей к активному включению в процессы сбора и сортировки вторсырья.

Одной из важнейших задач детского сада является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

В детском саду, медицинскими работниками, на протяжении учебного года проводятся медицинские осмотры детей, оценка их физического развития, иммунизация в соответствии с национальным календарем прививок. Ведется консультативно-просветительская работа среди педагогов, обучающихся и их родителей.

Один раз в неделю проводится осмотр детей, имеющих зрительные нарушения врачом-офтальмологом. В соответствии с рекомендациями врача, с детьми ежедневно проводятся индивидуальные занятия с использованием компьютерных коррекционных программ.

В учреждении создана здоровьесберегающая среда, которая включает в себя спортивный, музыкальный залы, спортивную площадку, медицинский блок, спортивные уголки в группах.

Здоровьесберегающая педагогическая среда в нашем детском саду – это, прежде всего, условия нахождения ребенка в детском саду, возрастная адекватность, построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, учет индивидуальных потребностей ребенка, связанных с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей, уважение личности ребенка.

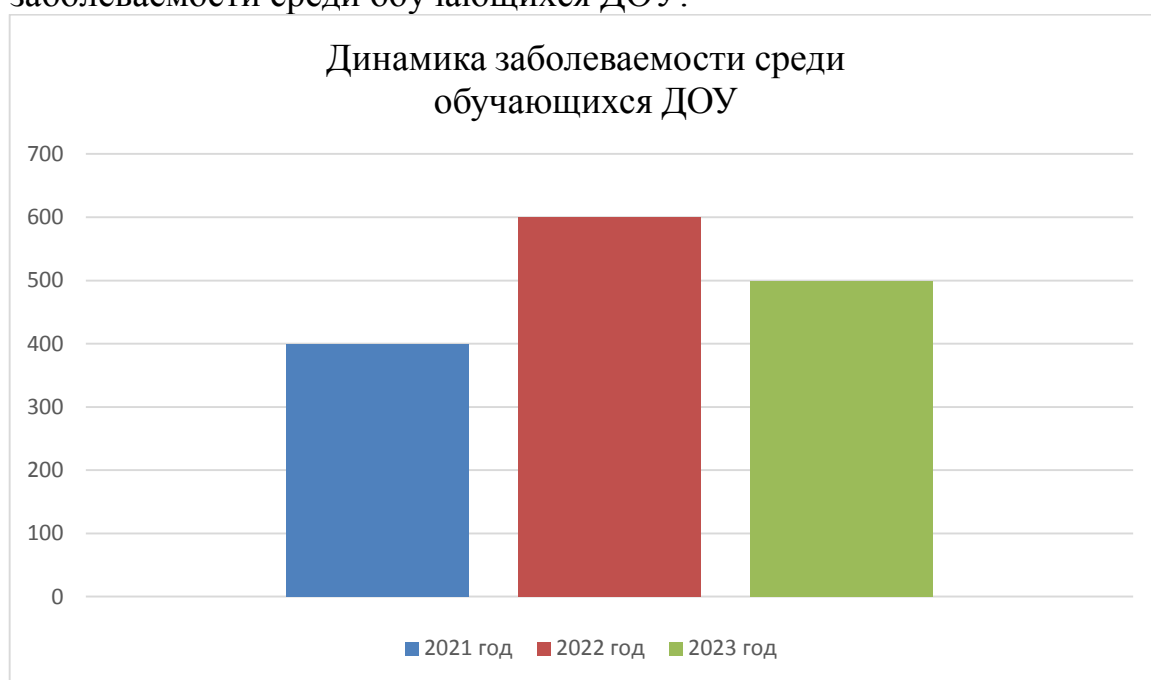
Здоровьесберегающая среда нашего ДООУ включает в себя следующие компоненты:

- Оптимизация санитарно-гигиенических условий обеспечивается соблюдением санитарно-гигиенических требований к:
  - размещению общеобразовательного учреждения;
  - участку общеобразовательного учреждения;
  - зданию образовательного учреждения;
  - оборудованию помещений образовательного учреждения;
  - воздушно-тепловому режиму образовательного учреждения;
  - естественному и искусственному освещению;
- Рациональная организация образовательного процесса (режимы дня соответствуют возрастным особенностям детей и требованиям СанПиН 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21)
- Обеспечение полноценного питания детей в образовательном учреждении.
- Наличие системы физического воспитания.
- Использование здоровьесберегающих образовательных технологий.
- Интеграция в образовательный процесс оздоровительных мероприятий.
- Обеспечение семейного консультирования, ориентированного на укрепление здоровья и улучшение социальной адаптации ребенка.
- Постоянный мониторинг здоровьесберегающей среды ДООУ.

На сегодняшний день в ДООУ сложилась эффективная система работы 14

данном направлении, включающая в себя: комплексы утренней, бодрящей, корригирующей, артикуляционной, зрительной и пальчиковой гимнастик, физкультурные занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, дни здоровья, спортивные праздники и досуги, занятия, направленные на формирование у детей основ здорового образа жизни, информационно-просветительскую работу среди родителей. В каждой группе для организации двигательного режима детей созданы «спортивные уголки», а спортивные залы, оборудованные в каждом здании, имеют все необходимое для физического развития детей. В целях профилактики плоскостопия и закаливания детей проводились занятия на водно-массажной дорожке «Дорожка здоровья».

Развитие здоровьесберегающей среды в ДОУ позволяет снижать число случаев заболеваемости среди обучающихся ДОУ.



В 2023 отмечается небольшое снижение уровня заболеваемости.

В 2023 году продолжалась работа по реализации проекта «Мультипликационная студия «Истории под зонтом».

Представленный опыт работы на городском педагогическом марафоне практических решений в области цифровых технологий «Цифровые ступени» позволил команде наших педагогов не только получить звание лидера марафона в номинации «Цифровые технологии в обучении детей с ОВЗ» на и стать членами ассоциации наставников «Детский сад – детскому саду». В рамках ассоциации был проведен межрайонный семинар «Презентация цифровых продуктов и технологий их решения для ДОО» на котором нашими педагогами был проведен мастер-класс по созданию мультфильмов.

Также, опыт работы мультстудии был представлен на городском семинаре «Мультипликация – креативное средство реализации образовательной программы», в рамках стендового доклада на всероссийском он-лайн вебинаре, проходившем в рамках XIII Петербургского международного образовательного форума, «Моделирование индивидуализированной профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ и инвалидов», городском семинаре «Проектирование художественных культурно-образовательных практик в работе с детьми старше 12

дошкольного возраста»

А один из мультфильмов, созданный в нашей мультстудии стал победителем Всероссийского Фестиваля педагогических арт-практик для художественно- творческого развития детей раннего и дошкольного возраста.

Развитию данного направления способствовало и получение 3 места в грантовом районном конкурсе «Лидер в образовании».

Сегодня педагоги продолжают активную работу в данном направлении, развиваясь и все больше погружаясь в мир цифровых технологий.

В перспективе на основе данного проекта планируется разработка программы дополнительного образования.

Исходя из вышеизложенного можно дать положительную оценку организации образовательной деятельности и учебного процесса в 2023 году. Внедряются в практику новые образовательные технологии, разработаны дополнительные образовательные программы, получена лицензия на реализацию дополнительных образовательных программ, постоянно совершенствуется здоровьесберегающая среда учреждения, реализуются новые формы работы в рамках консультационного центра. Оценка системы управления образовательной организации

Эффективность системы управления ДОО складывается из соотнесения достигнутых результатов с требованиями, предъявляемыми к образовательной организации, ее функционированию и развитию государством и обществом и эффективности деятельности ДОО в целом.

Управление ДОО осуществляется заведующим ДОО и коллегиальными органами управления: Общим собранием работников, Педагогическим советом, Управляющим советом.

По результатам независимой оценки качества образования, проводимой в 2023 году, наше учреждение набрало 98,80 баллов из 100 возможных.

Показатель 100 баллов не был достигнут в связи с неполным соответствием информации о деятельности образовательной организации, размещенной на сайте, нормативным правовым актам. На сегодняшний день вся информация актуализирована в соответствии с формами проведенного в рамках НОК УООД исследования.

Так же об эффективности работы системы управления свидетельствует:

- ✓ полнота реализации образовательных программ;
- ✓ сохранение контингента воспитанников;
- ✓ отсутствие предписаний надзорных органов и жалоб граждан;
- ✓ соблюдение сроков и полноты исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности;
- ✓ своевременность и полнота публикаций (размещения) документов на официальном сайте в сети Интернет [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru);
- ✓ своевременное планирование закупок и своевременное обеспечение выполнения плана закупок и плана-графика;
- ✓ отсутствие предписаний Федеральной антимонопольной службы и обоснованных жалоб от участников закупок;
- ✓ обеспечение требований к антитеррористической защищенности объектов и территорий образовательного учреждения.

Отдельно хочется сказать об обеспечении открытости и доступности

информации об образовательном учреждении. Вот уже на протяжении нескольких лет функционирует официальный сайт ДООУ, структура и наполнение которого, соответствует требованиям действующего законодательства. Информация на сайте своевременно обновляется и дополняется. Так же для размещения полезной информации и информации отражающей наиболее значимые события ДООУ функционирует группа ВКонтакте. Группа верифицирована, и имеет статус госпаблика.

С 2023 года на базе цифровой платформы Сферум созданы чаты для каждой группы, что позволяет оперативно информировать родителей о событиях происходящих внутри группы, получать обратную связь и не использовать зарубежные мессенджеры. Это не только снижает степень тревожности родителей и повышает уровень доверия к ДООУ, но и, как следствие, позволяет повысить удовлетворенность родителей качеством оказываемых образовательных услуг.

Наличие обратной связи на сайте ДООУ позволяет оперативно решать все возникающие вопросы и не допускать возникновения конфликтов между участниками образовательных отношений.

В 2023 году в образовательном учреждении реализовывались следующие дополнительные образовательные программы:

- Студия интеллектуального развития «Почемучка»
- Студия интеллектуального развития «Академия дошколят»
- Студия изобразительного творчества «Я – художник»
- Студия изобразительного творчества «Очумелый ручки»
- Арт-мастерская «Фантазеры»
- Ремесленная мастерская «Ткацкое дело»
- «Экспериментариум»
- «Дорожка здоровья»

Разработаны и направлены на сертификацию дополнительные кратковременные общеразвивающие программы по сертификатам: «Знакомство с оригами», «Пластилиновые фантазии» и «Прикосновение к истории». В дальнейшем предполагается количество и разнообразие программ увеличить.

Поскольку детский сад располагается в двух зданиях мы стремимся к тому, чтобы оказываемые дополнительные услуги имели различную направленность и были доступны для всех обучающихся. Соблюдался баланс платных и бесплатных оказываемых дополнительных образовательных услуг.

Одной из важнейших составляющих успешности образовательного учреждения и эффективным инструментом, позволяющим мобилизовать субъекты ДООУ на достижение общих целей является формирование и развитие организационной культуры учреждения. Это необходимое условие качества профессиональной деятельности педагогов ДООУ, в конечном итоге, способствующее успеху всего ДООУ в целом.

В 2023 году в нашем учреждении прошел ряд мероприятий, направленных на развитие организационной культуры учреждения:

- ✓ проведение педагогом-психологом семинаров-практикумов с сотрудниками ДООУ, направленных на сплочение коллектива, профилактику профессионального выгорания, обучение способам разрешения конфликтных ситуаций;

- ✓ участие в творческих конкурсах;
- ✓ организации и проведение традиционных праздников;
- ✓ совместное благоустройство территории детского сада;
- ✓ реализация проектов Программы развития;
- ✓ представление педагогического опыта;
- ✓ совместное обучение.

В управленческой работе продолжают активно использоваться облачные сервисы, социальные сети, мультимедийные презентации, сервисы для проведения вебинаров. Что позволяет сократить время поиска необходимых материалов, дает возможность педагогам отсутствующим в ДОО принимать участие в заседаниях педагогического совета, совещаниях, консультациях.

Совместная разработка и реализация проектов Программы развития реализует принцип коллегиальности управления и позволяет ориентировать педагогический коллектив на новые ценности, которые разделяет каждый педагог.

Подводя итог всему выше сказанному, можно сделать вывод о наличии в ДОО эффективной системы управления, позволяющей учреждению идти по намеченным путям развития. Но работа в данном направлении никогда не может считаться завершенной, потому что детский сад - это постоянно меняющаяся среда. Меняются требования законодательства, приоритеты государственной политики в области образования, потребности социума, поэтому главное качество системы управления - это ее гибкость, умение быстро перестраиваться под сиюминутную ситуацию.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Педагогами ДООУ, на основе Обязательной программы дошкольного образования и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разработаны рабочие программы.

Содержание рабочих программ соответствует требованиям действующего законодательства с в сфере дошкольного образования.

Реализация Программ дошкольного образования предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится в начале и конце учебного года. В 2023 году результаты диагностики показали полноценную реализацию образовательных программ.

Одним из индикаторов реализации проекта программы развития «Талантливые дети» является увеличение доли обучающихся от общего численного состава обучающихся, принимающих участие в конкурсных мероприятиях районного и регионального уровня, до 42%.

Обучающиеся ДООУ в 2023 году принимали активное участие в конкурсном движении района и города. В 2022-2023 году удельный вес численности обучающихся участников различных конкурсов от общей численности обучающихся составил 53 % (130 человек), что на 15 % больше, чем в 2021-2022 учебном году.

#### *Результативность участия воспитанников в конкурсном движении*

Результат участия	2020-2021 учебный год (кол-во человек)	2021-2022 учебный год (кол-во человек)	2022-2023 учебный год (кол-во человек)
Победители, призеры	50 (11,9%)	58 (23,8%)	58(24%)
Лауреаты, дипломанты	30 (14,5%)	36 (14,8%)	39(16%)

Из приведенной выше таблицы видно увеличение количества победителей и призеров конкурсов различного уровня. В 2023 году 40% от общего числа участников стали победителями и лауреатами различных конкурсов. Согласно проекту «Талантливые дети» программы развития, к 2024 году данный показатель должен был составить 17%.

Увеличение количества детей, принимающих участие в конкурсном движении, и результативность этого участия говорит об эффективности работы, направленной на выявление и поддержку способностей и талантов детей. В детском саду функционирует две театральные студии, занятия в которых помогают нашим воспитанникам раскрывать свои способности в театрализованной деятельности.

Результаты работы систематически представляются на различных конкурсных мероприятиях:



- ✓ Участники Первого Всероссийского музыкального фестиваля «Воспитатели России» Федеральный этап. Номинация: Детский музыкальный театр: Музыкальное театральное представление
- ✓ Лауреат III степени в VIII Всероссийском конкурсе «Будущее страны»
- ✓ Дипломант II степени в IV Всероссийском открытом конкурсе чтецов «Златокудрый России поэт»
- ✓ Участник в Федеральном конкурсе «90 Лет Северному морскому пути» для подрастающего поколения в номинации для детского сада и младшей школы (конкурс рисунков)
- ✓ Участники межрегионального онлайн-конкурса иллюстрации «А что у вас?», посвящённого 110-летию со дня рождения С.В. Михалкова
- ✓ Лауреаты VIII инклюзивного творческого фестиваля «Территория добра» Номинация «Творческий номер»
- ✓ Лауреат II степени XIX Открытого муниципального фестиваля детского творчества «Знай наших!»
- ✓ Диплом I степени открытый городской конкурс иллюстрации «Наш любимый Петербург»
- ✓ Дипломы победителей районного конкурса изобразительного творчества «Он как ты ребёнком был...», в рамках районного героико-патриотического проекта «Забвению не подлежит...»
- ✓ Грамота за I место в открытом районном физкультурном соревновании среди воспитанников и инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений Санкт-Петербурга «День бегуна»
- ✓ Грамота за III место районного физкультурного Праздника-соревнования среди воспитанников и инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Спортивный Петербург»

Участие в конкурсном движении – очень важная составляющая успешного развития детей. Участие в выставке или конкурсе становится итогом определенного этапа совместной работы ребенка и педагога, показателем ее качества.

Основная часть конкурсов (60% от общего числа) имеет художественно-творческую направленность. Это конкурсы рисунка и декоративно-прикладного творчества. 30% - это вокальные, танцевальные конкурсы и конкурсы чтецов. Необходимо стремиться к достижению баланса между конкурсными направлениями, включать в практику ДОУ участие обучающихся в конкурсах интеллектуальной и спортивной направленности.

#### **4. Оценка кадрового обеспечения.**

В 2023 году ДООУ было полностью укомплектовано педагогическими и иными кадрами, в количестве необходимом и достаточном для осуществления деятельности по реализации образовательных программ, оказанию коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи обучающимся, осуществлению ухода и присмотра за детьми.

Количество педагогов, реализующих образовательные программы ДООУ является оптимальным и неизменным на протяжении нескольких предыдущих лет.

Для оказания коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи в ДООУ предусмотрены должности учителя-логопеда, учителя-дефектолога (тифлопедагога), педагога-психолога.

На сегодняшний день в ДООУ внедрены профессиональные стандарты

«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)». 100% педагогического коллектива имеют образование, соответствующее требованиям профессиональных стандартов, обладают необходимыми знаниями и умениями.

В ДООУ была проведена большая работа по внедрению профессиональных стандартов: анализ соответствия уровня образования работников требованиям профессиональных стандартов, разработка и реализация планов повышения квалификации сотрудников, анализ квалификационных требований, содержащихся в профессиональных стандартах, выявление дефицитов и их устранение за счет внутрикорпоративного обучения, самообразования, обучения на семинарах, курсах повышения квалификации. На сегодняшний день прием сотрудников на замещение вакантных должностей ведется в строгом соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

Почти половина педагогического коллектива (17 человек, 41,4 % от общего числа) имеют высшее образование. При этом высшее образование педагогической направленности имеют 16 педагогов (39,1%). Среднее профессиональное образование педагогической направленности имеют 24 педагогов (58,5%).

Возрастной состав педагогического коллектива от 24 до 74 лет. Только пятеро педагогов учреждения моложе 30 лет, а четверо педагогов старше 55 лет.

Педагогический стаж большинства работников находится в диапазоне от 5 до 30 лет. 8 педагогов имеют педагогический стаж менее 5 лет, а четыре педагога свыше 30 лет.

В связи со стабильностью персонального состава педагогического коллектива, уровень образования и возрастной состав педагогических работников практически не меняется на протяжении трех последних лет. Это позволяет вести планомерную работу по повышению квалификации педагогических кадров.

В этом году процедуру аттестации прошли тринадцать педагогов. Из них четверем педагогам категория была присвоена впервые. Это связано с незначительным обновлением педагогического коллектива. После прохождения профессиональной переподготовки двое сотрудников ДООУ были переведены с должности «помощник воспитателя» на должность «воспитатель».

Восемь педагогов в этом году подтвердили свою категорию, и один педагог повысил свою квалификационную категорию.

	2022 год	2023 год
Высшая квалификационная категория	26 человек	26 человек
Первая квалификационная категория	10 человек	10 человек
Квалификационная категория отсутствует	3 человека	5 человек

Отсутствие категории у трех педагогических работников связано с их вступлением в новую должность с октября-ноября 2023года.

В этом году была дополнительно введена ставка второго инструктора по физической культуре и второго педагога-психолога, что позволило снять излишнюю нагрузку с педагогов и сделать образовательный процесс более эффективным и насыщенным.

За прошедший год можно отметить положительную динамику в области участия педагогических работников в конкурсном движении района и города. По сравнению с прошлым годом увеличился перечень городских и районных конкурсов, в которых педагоги ДООУ приняли участие:

- ✓ 2 победителя, 5 призёров и 1 участник открытого конкурса дидактических материалов тифлопедагогов и педагогов, работающих с детьми с нарушениями зрения «ИРИС – исследование, развитие, инновации, сотрудничество» в номинации «Разработка занятия педагога ДООУ», «Методическая разработка по обеспечению образовательного процесса», «Дидактическое пособие».
- ✓ 2 Дипломанта лидера городского педагогического марафона практических решений в области цифровых технологий «Цифровые ступени» в направлении «Цифровые технологии в обучении детей с ОВЗ».
- ✓ Победитель Всероссийского Фестиваля педагогических арт-практик для художественно- творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Необычные прогулки солнечного лучика»
- ✓ Приз зрительских симпатий, сертификат юного мастера в «УМЕНИИ ЮНЫХ KidS 2022-2023» В компетенции «Юный фитодизайнер», «Юный витражист»
- ✓ Победитель 1 место в заочном районном конкурсе театральных мини-постановок среди дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Сказки народов России»
- ✓ 1 победитель районного конкурса «Методическая копилка «2022-2023»
- ✓ Участник XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» региональный этап.
- ✓ Участник Первого Всероссийского музыкального фестиваля «Воспитатели России» Федеральный этап Номинация «Вокал: солнечное исполнение»

Два человека приняли участие в качестве спикера площадки XIII Петербургского международного образовательного форума на мероприятии

## «Трендовые векторы развития музейно- образовательного пространства Невского района Санкт-Петербурга»

Таким образом, все поставленные программой развития в этом направлении задачи решаются: 90% педагогов имеют квалификационную категорию, более 50% педагогов вовлечены в конкурсное движение.

В 2023 году на базе нашего дошкольного учреждения был проведён Семинар «Макетирование в образовательном процессе» в рамках районного проекта «Пространство инноваций». Так же наши педагоги приняли участие в городских семинарах:

- «Мультипликация- креативное средство реализации образовательной программы» с докладом «Мультипликационная студия «История под зонтом» как средство повышения эффективности коррекционной работы с детьми с ОВЗ»
- «Одарённые дети- особенности развития и сопровождение в системе ДООУ». с докладом «Изготовление игрушек и поделок из втулок, коробок и т.д. «Мусор в дело».
- «Одарённые дети- особенности развития и сопровождение в системе ДООУ». с докладом «Творческие способности ребёнка: их выявление и пути развития в системе ДООУ посредством художественно-эстетического развития «Чудеса на витражах» .

Задача по увеличению процента педагогов до 30% от общего числа, представляющих свой продуктивный педагогический опыт на различных мероприятиях профессиональной направленности (участие в семинарах, конференциях, проведение открытых занятий, консультаций, мастер-классов) остаётся актуальной.

Все педагоги нашего учреждения, а также административно- хозяйственные работники своевременно проходят обучение по программам повышения квалификации по профилю профессиональной деятельности, в том числе по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Одним из проектов Программы развития нашего учреждения на период 2020-2024 годов является проект «Педагогические кадры». Цель данного проекта - это обеспечение непрерывного профессионального развития педагогического коллектива ДООУ, путем внедрения в практику работы системы оценки и развития профессионального роста педагогов. В 2023 году была продолжена работа с диагностическими картами оценки профессионального роста педагогов, индивидуальные планы саморазвития педагога, дифференцированная программа развития профессиональной компетентности и профессионального роста педагогических работников образовательной организации.

В соответствии с индивидуальным планом, каждый педагог совершенствует те стороны своей профессиональной деятельности, где были выявлены дефициты или продолжает свое профессиональное развитие, осваивая новые методики.

Таким образом, мы можем говорить о достаточно стабильном и сформированном педагогическом коллективе, квалификация которого позволяет качественно реализовывать образовательные программы ДООУ, оказывать коррекционно-развивающую, компенсирующую и логопедическую помощь обучающимся, осуществлять уход и присмотр за детьми. Но в то же время, здесь

есть огромный потенциал для профессионального роста и развития.

На сегодняшний день все запланированные значения показателей проекта Программы развития «Педагогические кадры» успешно достигнуты, а по таким показателям как, «Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию» даже превосходят запланированные значения. Все это стало возможным благодаря постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержке педагогических работников методической службой ДОУ.

Ключевыми моментами в работе с кадрами в 2024 году будет являться увеличение количества педагогов, представляющих свой продуктивный педагогический опыт на различных мероприятиях профессиональной направленности, принимающих участие в конкурсных мероприятиях профессиональной направленности, ну и конечно продолжение работы по созданию эффективной системы управления профессиональным ростом педагогов.

## 5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

От качества учебного-методического и библиотечно-информационного обеспечения напрямую зависит качество образовательного процесса.

В ДОУ создана методическая служба, целью которой является повышение профессиональной компетенции педагогических работников для реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагогического работника.

В 2023 году в рамках реализации данного направления работы были проведены следующие мероприятия:

- «Фестиваль открытых занятий»
- Семинар «Способы повышения эффективности образовательного процесса» (презентация опыта использования новых образовательных технологий)
- Мастер-классы для педагогов:
- «Использования видеоредактора Movavi для создания образовательных видеопродуктов »
- «Как создают мультфильмы»

Тематика мероприятий ежегодно определяется в зависимости от изменений действующего законодательство, запросов педагогов и дефицитов, выявленных в рамках самоанализа.

В методическом кабинете функционирует библиотека. Библиотечный фонд представлен детской литературой, методической литературой по всем образовательным областям, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях.

Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности: организация работы с детьми – развитие детей дошкольного возраста по основным образовательным областям; взаимодействие с родителями; управление ДОУ, психологическое сопровождение образовательной деятельности; коррекционная работа, нормативно-правовое регулирование образовательного процесса; детская литература.

Планомерно, с каждым годом, увеличивается книжный фонд библиотеки:

2021	2022	2023
160 экземпляров литературы, в том числе детской	172 экземпляров литературы, в том числе детской	178 экземпляров литературы, в том числе детской

Благодаря многолетнему сотрудничеству с региональным благотворительным общественным фондом «Иллюстрированные книжки для маленьких слепых детей», библиотека нашего детского сада ежегодно пополняется яркими, красочными книгами и развивающими пособиями для детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья.

Каждая книга - это уникальное пособие, позволяющее организовать различные виды деятельности с детьми: прочитать книгу и рассмотреть картинки, послушать книгу, потрогать и узнать, какие на ощупь те или иные предметы.

выполнить задания.

Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО, а также основной образовательной программе дошкольного образования и адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Методический кабинет оснащен техническими средствами, такими как: персональный компьютер с высокоскоростным доступом в интернет и многофункциональное устройство.

Доступ педагогов к учебно-методическим и библиотечно-информационным материалам обеспечивается в соответствии с Положением о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса ДООУ позволяет говорить о наличии методических пособий, программ и технологий, обеспечивающих эффективное решение задач дошкольного образования. В то же время, необходимо продолжать обновление учебно-методической литературы, периодических изданий, детской литературы.

## **6. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации**

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося составляет 4,1 кв. м.

В 2023 году продолжилась работа, начатая в 2022 году целью которой было развития пространственной среды учреждения в здании, расположенном по адресу ул. Бабушкина, д.94, создание мини- музея «Истории детского сада». В 1937 году в этом здании был открыт детский сад для детей сотрудников трамвайного парка им. Володарского. В первые годы войны детский сад продолжал свою работу. В 1943 году дети были эвакуированы, а в здании располагалась школа артиллеристов. После окончания войны здание возобновило свою работу в качестве детского сада. Большое внимание уделялось художественному развитию воспитанников. Поэтому детский сад был хорошо известен не только в районе, но и в городе. Работы воспитанников участвовали в международных выставках и конкурсах детского рисунка.

Чтобы сохранить историю нашего учреждения, было решено создать мини-музей «Истории детского сада». В его экспозиции представлены фотоматериалы, игрушки, книги и предметы быта различных временных периодов. В рамках реализации программы воспитания в музее проводятся занятия «История нашего детского сада», «Детские сады Ленинграда в годы блокады». Разрабатывается цикл занятий «История одной игрушки». В рамках данного цикла мы хотим познакомить детей с игрушками, которые сегодня уже не встретишь на полках магазинов.

В здании, расположенном по адресу ул. Бабушкина, д. 133, был создан мини-музей «Истории Санкт-Петербурга», на базе которого проводятся занятия по знакомству ребят с историей нашего города.

С целью организации работы по ранней профориентации, функционирует «Комната ремесел» - пространство, в котором ребята знакомятся с различными профессиональными направлениями, такими как керамика, ландшафтный дизайн, изготовление кукол, фито дизайн.

В 2023 году в здании, расположенном по адресу ул. Бабушкина, д. 133, в рамках целевого финансирования был произведен ремонт двух групповых ячеек, полностью обновлена мебель, мягкий инвентарь, жалюзи, оборудованы рабочие места педагогов. Также эти летом завершились работы по монтажу индивидуального автоматизированного теплового пункта, что позволит снизить плату за потребление энергетических ресурсов.

За счет средств от приносящей доход деятельности была осуществлена закупка цифрового пианино для музыкального зала и кукол-маппетов для организации театрализованной деятельности.

В здании, расположенном по адресу ул. Бабушкина, д. 94 в этом году были открыты две группы для детей раннего возраста. Для этих групп была закуплена новая мебель, занавески, стенды.

Ежегодно заключаются контракты, направленные на сохранение материально-технической базы ДООУ: оказание услуг по мытью окон, техническому обслуживанию оборудования пищеблока, выполнению работ по замерам показателей освещенности, микроклимата в помещениях ДООУ, лабораторные исследования питьевой воды, почвы, готовых блюд (в рамках<sup>24</sup>



программы производственного контроля), контракты на оказание услуг по камерной дезинфекции постельных принадлежностей и чистке ковровых покрытий, оказанию услуг по периодической поверке технического состояния вентиляционных каналов, выполнению работ по обеспечению технической эксплуатации средств охранно-тревожной и пожарной сигнализации, обслуживанию пожарного водопровода. Ежегодно осуществляется закупка необходимого программного обеспечения.

В 2023 году в детском саду дважды проводилась акция по сбору макулатуры. Это позволило обновить спортивный инвентарь в физкультурном зале и пополнить развивающую среду групп настольно-печатными играми.

На сегодняшний день выделены приоритетные направления развития материально-технической базы – это монтаж видеодомофонов, обновление оборудования пищеблоков, закупка детской мебели, игрушек, мягкого инвентаря.

Материально-техническая база учреждения полностью соответствует требованиям СанПиН, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, а также требованиям ФГОС дошкольного образования.

Для организации образовательной и коррекционной деятельности, осуществления присмотра и ухода за детьми в ДООУ оборудованы следующие помещения:

Здание по адресу ул. Бабушкина дом 133, корпус 2:

- 5 групповых помещений с отдельными спальнями
- Музыкальный зал
- Спортивный зал
- 3 кабинета учителя-логопеда
- 2 кабинета учителя –дефектолога
- Методический кабинет
- Ортоптический кабинет
- Пищеблок
- Кабинеты административно-управленческого персонала
- Медицинский блок
- Водно-массажная дорожка «Морская тропа»

Здание по адресу ул. Бабушкина дом 94:

- 8 групповых помещений с отдельными спальнями
- Помещение для оказания дополнительных образовательных услуг
- 1 кабинет учителя-логопеда
- 1 кабинет педагога-психолога
- Музыкально-физкультурный зал
- Методический кабинет
- Пищеблок
- Медицинский блок

Для обеспечения противопожарной безопасности оба здания учреждения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, огнетушителями в необходимом количестве и пожарными «рукавами». В соответствии с

требованием действующих нормативных актов здания оснащены противопожарными дверьми.

Ежегодно заключаются контракты на оказание комплексных услуг по передаче тревожных сигналов с обеспечением выезда соответствующего подразделения Управления Вневедомственной Охраны Войск Национальной Гвардии Российской Федерации, и оказание услуг по организации и обеспечению охраны объектов и (или) имущества, а также обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов на объектах.

Каждое здание оборудовано системой внутреннего и наружного видеонаблюдения, «тревожной кнопкой», ведется круглосуточная охрана.

Организация горячего питания в детском саду осуществляется в соответствии с действующими нормами питания, нормативными актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Поставка продуктов производится ООО "Торгово-закупочная база". Пищевые продукты, поступающие в ДООУ, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в кладовой с соблюдением требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20. и товарного соседства.

В соответствии с «Циклическим двухнедельным меню рационов горячего питания для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет с 12-часовым пребыванием», «Циклическим двухнедельным меню рационов горячего питания для организации питания детей в возрасте от 1 до 3 лет с 12-часовым пребыванием», в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов питания, в ДООУ организовано 4-х разовое питание (для группы кратковременного пребывания (4 часа) питание организуется 1 раз (второй завтрак):

- Завтрак
- 2-ой завтрак
- Обед
- Полдник

100% обучающихся обеспечены горячим питанием.

Качественное медицинское обслуживание ДООУ осуществляется Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением здравоохранения "Детская городская поликлиника № 73", поликлиническое отделение №6.

Медицинские блоки в обоих зданиях включают в себя: кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор, оснащены всем необходимым оборудованием и имеют лицензию.

Оснащение групповых и кабинетов ДООУ обеспечивает включение обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведение наблюдений и экспериментов, позволяет организовывать развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в пяти образовательных областях.

В ДООУ созданы условия для:

- художественно-эстетического развития детей, с использованием ИКТ и

таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина;

- развития экологического мышления и экологической культуры;
- исполнения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- размещения продуктов познавательной, учебно- исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;
- сохранения здоровья обучающихся;
- организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

Таким образом, по результатам анализа можно сделать следующий вывод, материально-техническая база ДОО полностью соответствует требованиям, предъявляемыми к деятельности дошкольных образовательных организаций.

## **7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – это совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и образовательным потребностям участников образовательных отношений. Целями внутренней системы оценки качества образования является получение достоверной, объективной и достаточной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы для принятия адекватных управленческих решений и информирования всех участников образовательных отношений заинтересованных лиц.

Система внутренней оценки качества образования в ДОО функционирует на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в ДОО» и ориентируется на основные аспекты качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Реализация ВСОКО осуществляется в ДОО на основе образовательных программ и плана работы ДОО на текущий учебный год.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет образовательного учреждения, временные структуры (творческие группы, комиссии).

Руководство деятельностью внутренней оценки качества образования осуществляет заведующий ДОО. Сбор данных и интерпретация полученных результатов осуществляется рабочей группой, назначаемой приказом руководителя.

Вопросы о результатах оценки качества дошкольного образования заслушиваются на заседаниях педагогического совета и служат для определения основных задач, направленных на обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования в ДОО.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации средствам массовой информации через публичный доклад заведующего дошкольным учреждением; размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте дошкольного учреждения.

Основные направления совершенствования качества образования в ДОО определены в Программе развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 25 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга на период 2020- 2024 годов.

По итогам 2023 года можно говорить о стабильном и эффективном функционировании внутренней системы оценки качества образования и выполнении плана работы организации по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования.

По итогам проведения внутренней оценки качества образования в ДОО можно сделать вывод, что в ДОО обеспечивается постоянное высокое качество

оказываемых образовательных услуг. Об этом свидетельствует отсутствие жалоб со стороны участников образовательных отношений, результаты анкетирования родителей (законных представителей) по вопросам качества образовательных услуг.

## 8. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	244 человека
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	244 человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	15 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	220 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	244 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	244 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	104 человек/42,6%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	104 человек/42,6%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	104 человек/42,6% %
1.5.3.	По присмотру и уходу	104 человек/42,6%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18,3 день
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/41,4%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/39 %

1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	24 человек/58,5%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человека/36,5%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек/87,8%
1.8.1.	Высшая	26 человек/63,9%
1.8.2.	Первая	10 человек/24,3,7%
1.8.3.	Без категории	5 человек/ 12,1%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	8 человек/19,5%
1.9.2.	Свыше 30 лет	6 человек/14,6%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/9,7%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/9,7%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 человека/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 человека/100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 16,8 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,2 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	35,9 кв. м

2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



## 9. Заключение

Проведение процедуры самообследования позволяет выявить основные пути развития учреждения и при необходимости, принять управленческие решения, позволяющие оптимизировать этот путь. Поставить новые задачи, скорректировать уже имеющиеся, выявить дефициты и достижения, потому что главным фактором конкурентоспособности и успешности учреждения будет его непрерывное развитие.

Проанализировав деятельность учреждения за 2022-2023 учебный год можно сделать следующие выводы:

Учреждение находится в состоянии устойчивого развития, постоянно повышается качество оказываемых образовательных услуг, отсутствуют жалобы со стороны участников образовательных отношений, предписания надзорных органов исполняются в указанные сроки.

Стабильным на протяжении трех последних лет остается контингент воспитанников. В ДООУ созданы все необходимые условия для реализации образовательных программ дошкольного образования, оказания коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи обучающимся, осуществление присмотра и ухода за детьми.

Коллектив ДООУ – слаженная команда профессионалов с достаточным опытом работы и огромным потенциалом для развития.

Ежегодно увеличивается процент воспитанников ДООУ, принимающих участие в конкурсном движении района и города.

Все это говорит о реализации проектов программы развития: «Качество образования», «Семья. Поддержка, развитие», «Педагогические кадры»,

«Талантливые дети», «Социальная активность» в соответствии с планом графиком реализации проектов.

Значимым моментом в развитии ДООУ стало создание мультипликационной студии. Это направление в перспективе позволит повысить качество оказываемых образовательных услуг, расширить перечень дополнительных услуг, положительно отразится на профессиональном развитии педагогического коллектива.

Также хочется отметить большой скачок в области применения информационно-коммуникативных технологий как в образовательном процессе, так и в управлении ДООУ. Это несомненно делает работу ДООУ более эффективной, а образование максимально доступным.

Слабые стороны в развитии учреждения - это отсутствие инновационной деятельности, снижение процента педагогов, принимающих участие в качестве выступающих на различных мероприятиях профессиональной направленности.

Исходя из этого можно определить следующие приоритетные задачи развития на 2023-2024 учебный год:

1. Обеспечение государственных гарантий доступности и уровня качества дошкольного образования.
2. Совершенствование реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье и образовательном учреждении.

3. Развитие системы управления профессиональным ростом педагогов.
4. Развитие системы выявления, поддержки и развития талантов и способностей детей.
5. Развитие системы социального партнерства для создания единой образовательной системы.
6. Организация инновационной деятельности в ДОУ.
7. Совершенствование системы дополнительного образования.

Заведующий ГБДОУ  Русова Д.Г.

