

ПРИНЯТО  
Решением Управляющего совета  
ГБДОУ детский сад № 25  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол от « 17 » марта 2022 г. № 2

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом от «22» марта 2022 г. № 23  
Заведующего ГБДОУ детским садом № 25  
Невского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ Русовой Д.Г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об оказании логопедической помощи**

**в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении  
детском саду №25 комбинированного вида  
Невского района Санкт-Петербурга**

**Санкт-Петербург**

**Положение**  
**об оказании логопедической помощи**  
**в ГБДОУ детский сад № 25 Невского района Санкт-Петербурга**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об оказании логопедической помощи в ГБДОУ детский сад № 25 Невского района Санкт-Петербурга регламентирует деятельность организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - Организация), в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи (далее - обучающиеся) и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ.

1.2. Деятельность по оказанию логопедической помощи в ГБДОУ детский сад № 25 Невского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами и документами:

Федерального уровня:

- 1) Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС дошкольного образования);
- 3) Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373;
- 4) Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 №816;
- 5) Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее -СП 2.4.3648-20);
- 6) Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- 7) Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями от 02.12.2020 г.);
- 8) Примерными адаптированными основными общеобразовательными программами дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием, слабовидящих детей, детей с тяжелыми нарушениями речи одобренных решением федерального учебно-

методического объединения по общему образованию (протокол от 7 декабря 2017 г. №6/17);

- 9) Распоряжение Министерства просвещения РФ «Об утверждении примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» от 06 августа 2020 № Р-75;
- 10) Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.10.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- 11) Распоряжение Министерства просвещения РФ «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации» от 09 сентября 2019 № Р-93;
- 12) Письмо Министерства Просвещения РФ «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» от 20.02.2019 №ТС-551/07;
- 13) Письмо Министерства просвещения РФ №94 от 26.06.2019 «О разъяснении обучения детей с умеренной, тяжелой или глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями развития».

Регионального уровня:

- 1) Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- 2) Концепция образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга № 1263-р от 05.05.2012;
- 3) Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-ФЗ «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- 4) Письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 12.07.2017 № 03-28-3920/17-0-0 «Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий и внеурочной деятельности при реализации образования детей с ограниченными возможностями здоровья»;

Локального уровня:

- 1) Уставом ГБДОУ детского сада № 25 Невского района Санкт-Петербурга.

1.3. Для целей настоящего Положения используются следующие понятия и сокращения:

– обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (*Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об образовании в Российской Федерации»*);

- ПМПК – психолого-медико-педагогическая комиссия;
- ППк – психолого-педагогический консилиум;
- ОВЗ – ограниченные возможности здоровья.

Иные понятия, используемые в Положении, применяются в значениях, определенных действующим законодательством.

1.4. Настоящее Положение рассмотрено на заседаниях Педагогического совета (протокол от 17.03.2022 № 3) и Совета родителей (протокол от 17.03.2022 № 2).

## **2. Цель и задачи логопедической помощи в ГБДОУ детский сад № 25 Невского района Санкт-Петербурга**

2.1. Целью оказания логопедической помощи обучающимся с ОВЗ в ГБДОУ детский сад № 25 Невского района Санкт-Петербурга является создание максимальных условий для коррекции речевых недостатков устной и письменной речи у обучающихся с ОВЗ.

2.2. Основными задачами организации логопедической помощи являются следующие:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений у обучающихся с ОВЗ;
- организация проведения логопедических занятий с обучающимися с ОВЗ с выявленными нарушениями речи;
- организация профилактической логопедической работы с обучающимися с ОВЗ по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися с ОВЗ.

## **3. Порядок оказания логопедической помощи в ГБДОУ детский сад № 25 Невского района Санкт-Петербурга**

3.1. Логопедическая помощь оказывается обучающимся с ОВЗ, состоящим в контингенте ГБДОУ детский сад № 25 Невского района Санкт-Петербурга.

3.2. Обучающиеся с ОВЗ могут получать логопедическую помощь независимо от формы получения образования и формы обучения.

3.3. Логопедическая помощь в ГБДОУ детский сад № 25 Невского района Санкт-Петербурга оказывается без взимания платы в соответствии с настоящим Положением.

3.4. На уровне ГБДОУ детский сад № 25 Невского района Санкт-Петербурга логопедическая помощь является сопутствующей услугой, связанной с реализацией образовательного процесса. Заключение договора по оказанию логопедической помощи не требуется.

3.5. Письменное согласие родителей (законных представителей) обучающегося на проведение психолого-педагогического (логопедического) обследования специалистами школьной службы сопровождения оформляется одним из родителей (законных представителей) обучающегося.

3.6. В соответствии с принципом добровольности родители (законные представители) обучающегося могут написать отказ от оказания логопедической помощи на любой стадии.

3.7. Логопедическая помощь осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), а также результатов логопедического обследования обучающихся с ОВЗ.

3.8. Списочный состав обучающихся, нуждающихся в получении логопедической помощи, формируется на основании результатов логопедической диагностики с учетом

выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендаций ПМПК и ППк в начале учебного года.

3.9. Логопедические занятия с обучающимися проводятся с учетом режима работы ГБДОУ детский сад № 25 Невского района Санкт-Петербурга, а также утвержденного расписания занятий коррекционно-развивающей области и расписания коррекционно-развивающих занятий учителя-логопеда.

3.10. Логопедические занятия проводятся логопедических кабинетах/учебных классах - в помещениях, оборудованных с учетом особых образовательных потребностей обучающихся и состояния их здоровья и отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к данным помещениям.

3.11. При оказании логопедической помощи учителя-логопеды ГБДОУ детский сад № 25 Невского района Санкт-Петербурга ведут документацию согласно приложению № 1 к настоящему Положению.

3.12. Индивидуальные карты (протоколы) речевого обследования обучающихся, получающих логопедическую помощь оформляются и ведутся в электронном варианте.

Индивидуальные карты (протоколы) речевого обследования обучающихся, получающих логопедическую помощь (электронный вариант) хранятся у учителя-логопеда на рабочем столе компьютера, а также у старшего воспитателя.

3.13. Срок и порядок хранения документов учителя-логопеда определяется настоящим Положением и составляет 2 года с даты окончания текущего учебного года.

3.14. Количество штатных единиц учителей-логопедов ГБДОУ детский сад № 25 Невского района Санкт-Петербурга рассчитывается в соответствии со штатным расписанием.

3.15. В рабочее время учителя-логопеда включается непосредственно педагогическая работа с обучающимися из расчета 20 часов в неделю за ставку заработной платы, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, методическая, подготовительная, организационная и иная.

3.16. Консультативная деятельность учителя-логопеда (учителей-логопедов) заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых нарушений обучающихся с ОВЗ при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных и педагогических работников ГБДОУ детский сад № 25 Невского района Санкт-Петербурга, родителей (законных представителей), которая предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с обучающимся.

Консультативная деятельность может осуществляться в часы консультирования учителя-логопеда, а также через информационные стенды.

3.17. Деятельность учителя-логопеда(учителей-логопедов) ГБДОУ детский сад № 25 Невского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии квалификационными характеристиками, установленными в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761-н.

3.18. Повышение профессиональной компетентности учителя-логопеда (учителей-логопедов) осуществляется за счет курсов повышения профессиональной квалификации,

системы непрерывного образования, в которой предусмотрены различные формы повышения квалификации (конференции, семинары, мастер-классы, вебинары, стажировочные площадки, самообразование, взаимопосещение и другое).

3.19. Обеспечение организационной и методической деятельности по оказанию логопедической помощи, а также общего руководства и уровневой взаимосвязи осуществляется ГБУ ДО Центр психолого-педагогической, медицинской и социально-педагогической помощи Невского района Санкт-Петербурга во взаимодействии ГБУ ДПО СПб АППО и ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга.

#### **4. Логопедическая помощь при освоении адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, специальных индивидуальных программ развития**

4.1. Содержание и формы деятельности учителя-логопеда (учителей-логопедов) по оказанию помощи детям с ОВЗ, испытывающим трудности в освоении адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования/специальных индивидуальных программ развития определяются с учетом локальных нормативных актов ГБОУ детский сад № 25 Невского района Санкт-Петербурга.

4.2. Содержание коррекционной логопедической работы с обучающимися определяется учителем-логопедом (учителями-логопедами) на основании рекомендаций ПМПК, ППк и результатов логопедической диагностики.

4.3. Логопедическая диагностика осуществляется 2 раза в год, включая входное и контрольное диагностические мероприятия, продолжительностью не менее 15 календарных дней каждое.

Входное и контрольное диагностические мероприятия подразумевают проведение общего срезового обследования речи обучающихся, обследование обучающихся по запросу родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников, углубленное обследование обучающихся, имеющих нарушения устной и (или) письменной речи и получающих логопедическую помощь с целью составления или уточнения плана коррекционной логопедической работы учителя-логопеда и другие варианты диагностики, уточняющие речевой статус обучающегося.

По запросу педагогических работников возможна организация внеплановых диагностических мер в отношении обучающихся с ОВЗ, демонстрирующих признаки нарушений устной и (или) письменной речи. В случае инициации внеплановых диагностических мероприятий педагогическим работником, им должна быть подготовлена психолого-педагогическая характеристика обучающегося, образцы письменных работ обучающегося, демонстрирующего признаки нарушения устной и (или) письменной речи, и оформлено обращение к учителю-логопеду через Журнал регистрации обращений/видов помощи Службы психолого-педагогического сопровождения ГБОУ детский сад № 25 Невского района Санкт-Петербурга. После получения обращения учитель-логопед проводит диагностические мероприятия с учетом пункта 4.3 настоящего Положения.

4.4. Логопедические занятия с обучающимися проводятся в индивидуальной и (или) групповой/подгрупповой формах. Количество и периодичность индивидуальных, групповых/подгрупповых и занятий определяется учебным планом осваиваемой адаптированной основной общеобразовательной программы/специальной индивидуальной

программы развития, а также учителем-логопедом (учителями-логопедами) с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендаций ПМПК, ППк.

4.5. Содержание логопедических занятий, проводимых в рамках коррекционно-развивающей области определяется программой реализуемого коррекционного курса с учетом адаптированной основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования, Примерных адаптированных основных общеобразовательных программ (см. <https://fgosreestr.ru/>).

4.6. Рекомендуемая периодичность проведения и объем логопедических занятий определяются:

- рекомендациями ПМПК и ППк;
- результатами логопедической диагностики обучающегося;
- выраженностью речевых нарушений обучающихся;
- требованиями адаптированной основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования и категории обучающихся с ОВЗ.

4.7. Продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Допускается сокращение времени проведения логопедических занятий с учетом самочувствия и индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ.

4.8. Рекомендуемая предельная наполняемость групповых/подгрупповых занятий для обучающихся с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендацией об обучении по адаптированной основной общеобразовательной программе дошкольного образования составляет не более 6-8 человек.

Перечень документации учителя-логопеда  
при оказании логопедической помощи

1. График работы учителя-логопеда.
2. Перспективный (годовой) план работы учителя-логопеда.
3. Расписание занятий учителя-логопеда.
4. Расписание занятий коррекционно-развивающей области.
5. Рабочая программа учителя-логопеда.
6. Индивидуальные карты (протоколы) речевого обследования.
7. Журнал логопедических занятий.
8. Годовой отчет о работе учителя-логопеда.