ОТЯНИЧП

Управляющим советом ГБДОУ Протокол № 4 от 21 ноября 2019 г.

PACCMOTPEHO

Педагогическим советом ГБДОУ Протокол № 2 от 14 ноября 2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 25 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон № 273-ФЗ), Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Методическими рекомендациями проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09рекомендациями Методическими ПО проектированию общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в введении Комитета по образованию от 01.03.2017 г., СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (далее - СанПиН) (при необходимости), Уставом и другими локальными актами Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №25 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга.
- 1.2. Положение определяет требования к структуре, оформлению и содержанию, порядку разработки и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее Образовательная программа), реализуемой в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 25 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга.
- 1.3. Образовательная программа утверждается приказом заведующего и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, а также оценочных и методических материалов (гл.1, ст.2, п.9 Закон № 273-Ф3).

2. Структура программы и требования к оформлению и содержанию структурных элементов

- 2.1. Образовательная программа включает следующие структурные элементы:
 - титульный лист;
 - пояснительная записка;
 - vчебный план;
 - календарный учебный график;
 - рабочая программа (отдельный документ);
 - оценочные и методические материалы.
- 2.2. Оформление и содержание структурных элементов программы.
- 2.2.1. На титульном листе указываются: наименование образовательной организации, осуществляющей реализацию программы, гриф утверждения программы в соответствии с порядком, предусмотренным Уставом образовательной организации, название программы, срок ее реализации, возраст учащихся, ФИО и должность разработчиков) программы по форме согласно приложению 1.
- 2.2.2. Пояснительная записка содержит основные характеристики программы: Направленность (техническая, естественно-научная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая).

Актуальность (соответствие государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирование на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей).

Отличительные особенности (при наличии) - характерные свойства, отличающие программу от других, отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие.

Адресат программы - характеристика категории учащихся по программе. Цель, отражающая современные тенденции развития дополнительного образования. Цель направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военнопатриотического, трудового воспитания обучающихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- личностное развитие обучающихся;
- формирование общей культуры обучающихся;
- выявление и поддержку талантливых и одаренных детей.

Достижение цели должно раскрываться через следующие группы задач: обучающие, развивающие и воспитательные.

Условия реализации программы (условия набора и формирования групп, возможность и условия зачисления в группы второго и последующих годов обучения (при наличии); необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение программы, особенности организации образовательного процесса).

Планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы).

- 2.2.3. Учебный план включает название разделов/тем программы, количество теоретических и практических часов, форм контроля по форме согласно приложению 2.
- 2.2.4. Календарный учебный график определяет даты начала и окончания учебного года, количество учебных недель и часов; режим занятий по форме согласно приложению 3.
- 2.2.5. Оценочные и методические материалы содержат основные составляющие УМК: педагогические методики и технологии, дидактические материалы, информационные источники, используемые при реализации программы; систему контроля результативности обучения с описанием форм и средств выявления, фиксации и предъявления результатов обучения, а также их периодичности.
- 2.3. Объем и сроки освоения программы определяются на основании уровня освоения и содержания программы, а также с учетом возрастных особенностей учащихся и требований СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (при необходимости) (далее СанПиН).
- 2.4. Образовательный процесс по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе организуется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее объединения), а также индивидуально.
- 2.5. При формулировании условий реализации программы необходимо учитывать, что наполняемость групп учитывает вид деятельности, СанПиН, особенности реализации программы, по общей норме наполняемости: не менее 5, но не более 20 человек.

3. Порядок разработки и утверждения программы

- 3.1. Образовательная программа разрабатывается образовательной организацией самостоятельно. Образовательная программа определяет содержание образования. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.
- 3.2. Рабочая программа разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно. В случае необходимости старший воспитатель, на которого возложены функции методического обеспечения программ платных образовательных услуг Учреждения, осуществляет индивидуальное консультирование в процессе разработки, оформления, реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
- 3.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военнопатриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.
- 3.4. Содержание образовательной программы может быть адаптировано для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (вариативные учебные планы).
- 3.5. Рабочая программа обновляется педагогом по истечении срока ее реализации, а также в связи со вступлением в силу новых нормативно-правовых документов, принимается на Педагогическом совете, учитывается мнение Совета родителей и утверждается приказом заведующего Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №25 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга.

Образец титульного листа

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО Решением Педагогического совета ГБДОУ детского сада № 25 Невского района Санкт-Петербурга Протокол от №	УТВЕРЖДАЮ Заведующий ГБДОУ детский сад № 25 Невского района Санкт-Петербурга приказ от
УЧТЕНО мнение Совета родителей Протокол от	
общеразви	я общеобразовательная вающая программа ние программы»
	Возраст обучающихся: лет Срок реализации: месяцев
	Разработчик: ФИО, педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург 2020

Приложение 2.

Учебный план

No	Исерение везмене жели	Количество часов			
п/п	Название раздела, темы	Всего	Теория	Практика	
1.					
2.					
3.					

Приложение 3

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий