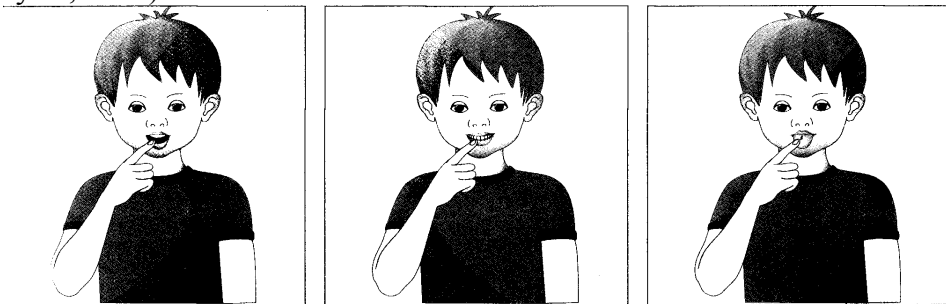


Задание № 1. Органы артикуляции (знакомство)

1. Покажи на картинках и назови:

Где рот (губы, верхняя губа, нижняя губа, зубы, верхние зубы, нижние зубы, язык)? Мама показывает на картинках, а ребенок называет:

Это рот (губы, верхняя губа, нижняя губа, зубы, верхние зубы, нижние зубы, язык)..



2. Покажи на себе и назови.

Посадить ребенка перед зеркалом. Предложить ему показывать органы артикуляции на себе и называть.

3. Узнай, что это?

Широко открой рот и посмотри, какой у тебя во рту «потолок», - это нёбо. За верхними зубами есть бугорочки. Потрогай их сначала языком, а потом чистым пальчиком.

Задание № 2. Звуки вокруг. Звучащие игрушки

1. Игра «Слушаем тишину».

Закрой глаза и послушай тишину.

Глаза и расскажи, какие звуки ты слышал.

2. Игра «Хлопни, как я!».

Взрослый хлопает 1 раз - ребенок повторяет; взрослый хлопает 2 раза - ребенок тоже хлопает 2 раза, взрослый хлопает 3 раза - ребенок хлопает 3 раза.

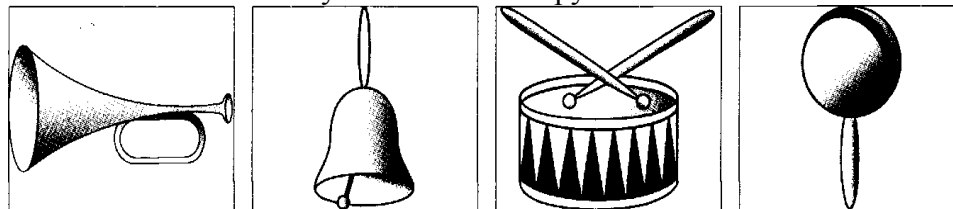
3. Игра «Угадай, что звучало?».

Взять 4 игрушечных музыкальных инструмента: барабан, колокольчик, погремушку, дудку.

Предложить ребенку послушать их звучание.

Воспроизвести за ширмой, большим листом картона и т.п. звучание одного из инструментов и предложить ребенку угадать, какой инструмент звучал.

4. Покажи и назови музыкальные инструменты.

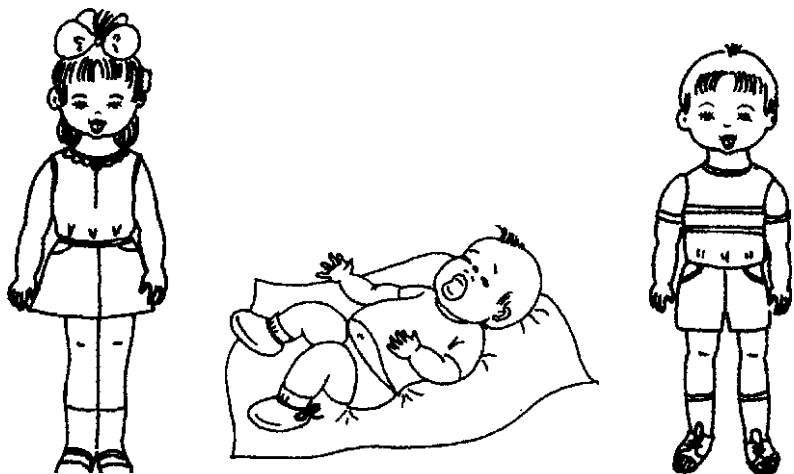


5. Ответь:

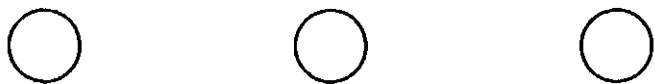
- Как звучит погремушка? (Погремушка гремит.)
- Как звучит барабан? (Барабан стучит.)
- Как звучит колокольчик? (Колокольчик звенит.)
- Как звучит дудка? (Дудка дудит.)

Задание № 4 Звук «А»

1. Произнеси звук «А».



- Аня произносит звук «Аа-аа!» долго. Произнеси, как Аня.
 - Алик произносит звук «А» коротко. Произнеси, как Алик.
 - Малыш громко плачет: «А-а-а-а!». Произнеси «А» громко, как малыш.
 - Мама качает дочку и поет ей тихо: «А-а-а-а». Спой звук «А» тихо, как мама.
2. Запомни! Звук «А» обозначаем большим красным кружком.
3. Раскрасить кружки красным карандашом (может помочь взрослый).



4. Нажимай на кружок пальчиком и произноси звук «А».
5. Выучи:
Что везешь автомашина?
-Все что есть на букву А:
Вот арбузы, апельсины,
Абрикосы и айва.

Задание № 5 Осень (знакомство)

1. Раскрасить картинку (может помочь взрослый).



2. Рассмотрю картинку и ответь на вопросы:
- Как греет солнце осенью? (Осенью солнце греет слабо.)
 - Какие листочки на деревьях? (На деревьях висят желтые и красные листочки.)
 - Когда листочки бывают желтыми и красными? (Листочки бывают желтыми и красными осенью.)
 - Что идет? (Идет дождь.)
 - Что на небе? (На небе тучи.)
 - Что на земле? (На земле лужи, грязь.)
 - Какое это время года? (Спрашивает взрослый и показывает на картину.) (Это осень.)

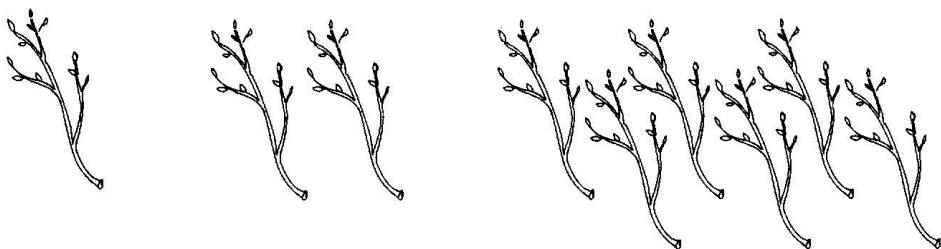
Задание № 6 .Осень. «Один - два - много - ни одного»

Раскрасить картинки (может помочь взрослый).

Сосчитай:



Сколько листочков? Один листочек, два листочка, много листочков).



-Сколько веток?(Одна ветка, две, ветки, много веток?)

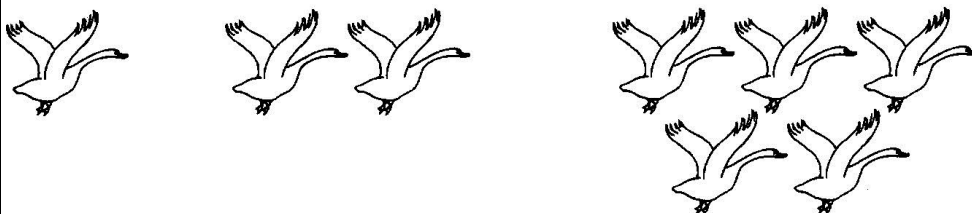


-Сколько туч?(Одна туча, две, тучи, много туч?)

-Сколько луж?(Одна лужа, две, лужи, много луж).



-Сколько птичек?(Одна птичка, две, птички, много птичек).



Закрывать все листики (ветки, тучи, лужи, птичек) и спросить:

- Сколько листочков (веток, туч, луж, птичек)? (Ни одного. И т.д.)

Задание к 09.10.17(понед.)

04.10.17 средний и старший дошкольный возраст

линия разреза