

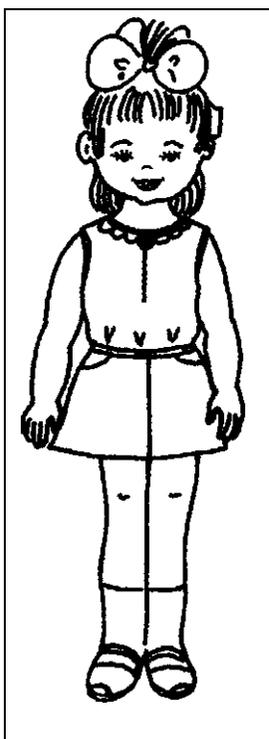
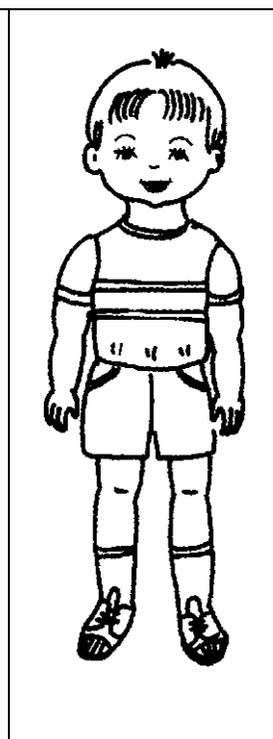
Задание № 1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.

1. Упражнения для губ и языка (каждое упражнение выполнить перед зеркалом 5 раз):
 - широко открыть рот - закрыть;
 - «Заборчик» - показать зубы, соединив края зубов;
 - «Улыбка» (зубы видны);
 - сомкнутые губы вытянуть вперед трубочкой;
 - «Улыбка» - «Трубочка»;
 - «Лопатка»(губы в улыбке, расслабленный язык положить на нижнюю губу, удерживать такое положение до счета 5).
2. Пальчиковая гимнастика (повторить 5 раз):
 - сжимать и разжимать кулачки;
 - загибать по одному пальчику и прижимать их к ладошке;
 - зажать в кулачке грецкий орешек, разжать кулачок (5 раз каждой рукой).

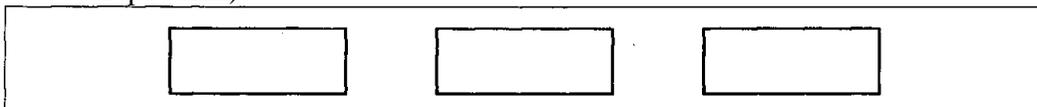
Задание № 2. Звуки вокруг. Неречевые звуки.

1. Игра «Хлопни, как я!».
 - Взрослый хлопает 1 раз, через паузу - еще 1 раз, ребенок повторяет(I-I); взрослый хлопает 2 раза, через паузу - еще 2 раза, ребенок хлопает так же(II-II).
 - Взрослый хлопает 2 раз, через паузу - еще 1 раз, ребенок повторяет(II-I); взрослый хлопает 1 раз, через паузу - еще 2 раза, ребенок хлопает так же(I-II).
2. Если ребенок справляется хорошо с заданными выше ритмом, то взрослый хлопает в следующем ритме :I-I-I; III-III; II-II-II.

Задание № 3. Звук «И».

	<p>1. Произнеси звук «И»:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ира произносит звук «Ии-ии!» долго. Произнеси, как Ира.• Игорь произносит звук «И» коротко. Произнеси, как Игорь.• Произнеси звук «И» громко.• Произнеси звук «И» тихо. <p>2. Запомни! Звук «И» гласный, обозначаем красным цветом (прямоугольником).</p>	
--	--	--

3. Раскрасить прямоугольники красным карандашом (может помочь взрослый).



4. Нажимай на прямоугольники пальцем и произноси звук «И».

5. Выучи:

Ира с Игорем играли,
Все игрушки разбросали.

Задание № 4. Звуки «А», «У», «И».

Символы звуков раскрасить красным карандашом (может помочь взрослый).

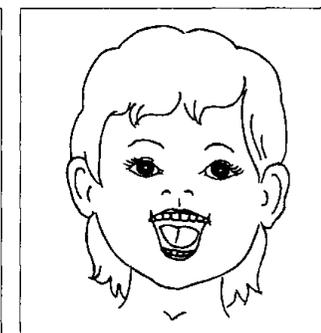
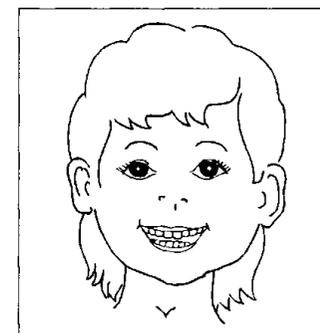
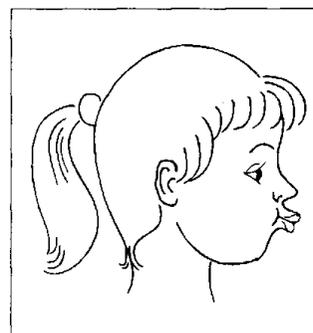
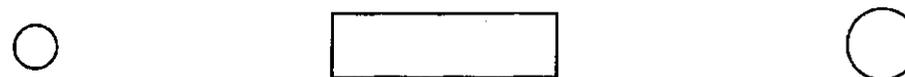


1. Покажи, как мы обозначаем звук «А» («У», «И»). Показывай символ и произноси звук.

2. Произнеси звуки «А», «У», «И»:

- громко и тихо;
- долго и коротко;
- спой.

3. Угадай, с какого звука начинаются имена девочек. Повтори их имена: Уля, Инна, Аня.



Задание № 5. Грибы.

1. «Один — много».

Гриб — (в лесу растут что?) грибы —(много чего?) грибов.

Ножка — ножки — ножек.

Шапочка — шапочки — шапочек.

Трава — травы — трав.

Боровик — боровики — боровиков.

Лисичка — лисички — лисичек.

Мухомор — мухоморы — мухоморов.

2. «Скажи ласково».

Гриб — грибок. Шапка — шапочка. Мухомор — мухоморчик. Боровик — боровичок. Корзина — корзиночка. Трава — травка.

3. «Это — мой, моя, мое, мои».

Лукошко, гриб, лес, дом, корзинка — это мое лукошко и т.д.

4. «Сосчитай до пяти слова».

Гриб, ножка, мухомор — один гриб, два гриба, три гриба и т.д.

5. «Большой — маленький»

Дерево большое, а гриб (какой?) маленький.

Лукошко большое, а мухомор (какой?) маленький. Человек большой, а насекомое (какое?) маленькое.

Задание № 6. Грибы.

1. Раскрась боровик, мухомор и лисичку.

