

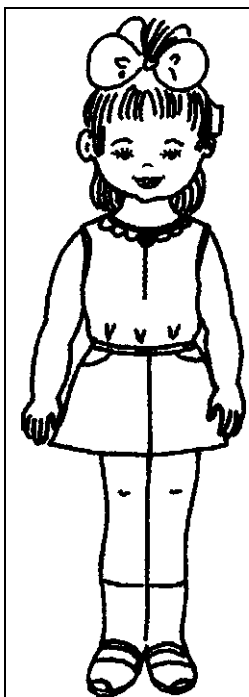
Задание № 1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.

1. Упражнения для губ и языка (каждое упражнение выполнить перед зеркалом 5 раз):
 - широко открыть рот - закрыть;
 - «Заборчик» - показать зубы, соединив края зубов;
 - «Улыбка» (зубы видны);
 - сомкнутые губы вытянуть вперед трубочкой;
 - «Улыбка» - «Трубочка»;
 - «Лопатка»(губы в улыбке, расслабленный язык положить на нижнюю губу, удерживать такое положение до счета 5).
2. Пальчиковая гимнастика (повторить 5 раз):
 - сжимать и разжимать кулачки;
 - загибать по одному пальчику и прижимать их к ладошке;
 - зажать в кулачке грецкий орешек, разжать кулачок (5 раз каждой рукой).

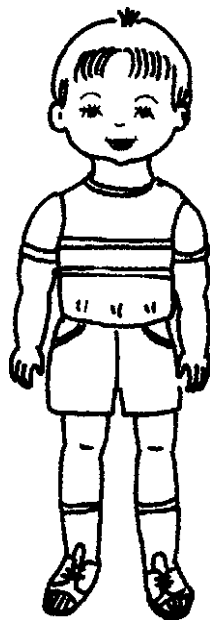
Задание № 2. Звуки вокруг. Неречевые звуки.

1. Игра «Хлопни, как я!».
 - Взрослый хлопает 1 раз, через паузу - еще 1 раз, ребенок повторяет(I-I); взрослый хлопает 2 раза, через паузу - еще 2 раза, ребенок хлопает так же(II-II).
 - Взрослый хлопает 2 раз, через паузу - еще 1 раз, ребенок повторяет(II-I); взрослый хлопает 1 раз, через паузу - еще 2 раза, ребенок хлопает так же(I-II).
2. Если ребенок справляется хорошо с заданными выше ритмом, то взрослый хлопает в следующем ритме :I-I-I; III-III; II-II-II.

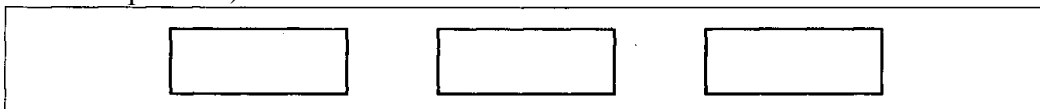
Задание № 3. Звук «И».



1. Произнеси звук «И»:
 - Ира произносит звук «Ии-ии!» долго. Произнеси, как Ира.
 - Игорь произносит звук «И» коротко. Произнеси, как Игорь.
 - Произнеси звук «И» громко.
 - Произнеси звук «И» тихо.
 - Послушай: И-и-ира, И-и-игорь, и-и-искры, и-и-иглы. Какой звук слышится в начале слов?
2. Запомни! Звук «И» гласный, обозначаем красным цветом (прямоугольником).

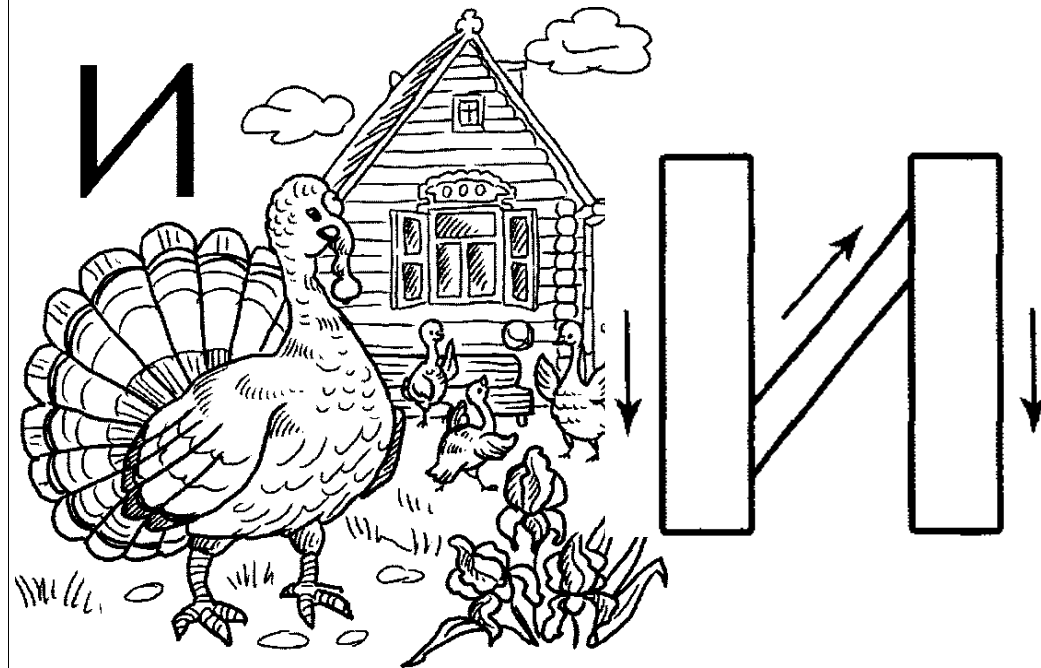


3. Раскрасить прямоугольники красным карандашом (может помочь взрослый).



4. Нажимай на прямоугольники пальцем и произноси звук «И».
5. Выгучи:
Ира с Игорем играли,
Все игрушки разбросали.

Задание № 4. Звуки «И».



1. Рассмотрю картинку. Перечислю изображения, которые начинаются со звука «И». (Индюк, индюшата, игра, ирисы, изба.)
2. Составлю по картинке предложения с этими словами.
3. Раскрасю букву И красным карандашом.
4. Скажу, что ты раскрасил(а)? (Я раскрасил(а) букву И.)
5. Найду эту букву на картинке. Прочитаю ее.

Задание № 5. Звуки «А», «У», «И».

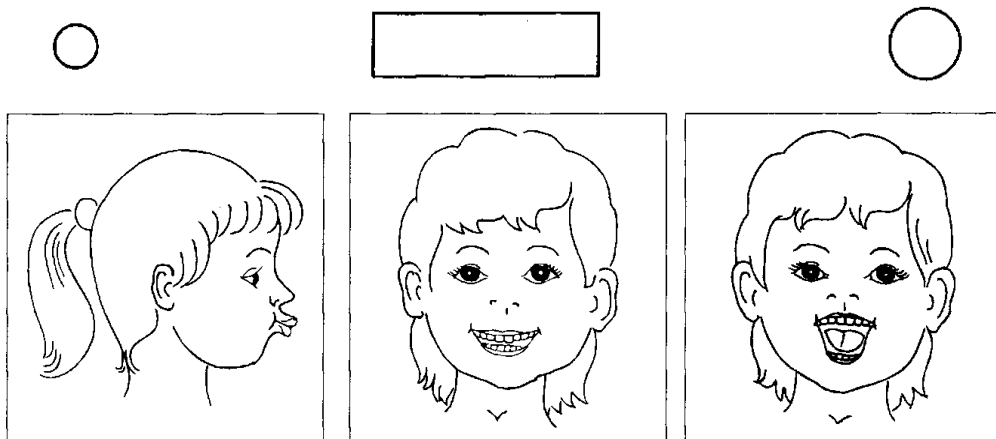
1. Символы звуков раскрасить красным карандашом (может помочь взрослый).



2. Покажи, как мы обозначаем звук «А» («У», «И»). Показывай символ и произноси звук.

- Произнеси звуки «А», «У», «И»:
- громко и тихо;
- долго и коротко;
- спой.

3. Угадай, с какого звука начинаются имена девочек. Повтори их имена: Уля, Инна, Аня.



Задание № 7. Грибы.

1. Повторите с Вашим ребенком:

- Где растут грибы? (Грибы растут в лесу).
- На какие две большие группы делятся все грибы? (Грибы бывают съедобные и несъедобные).
- Какие ты знаешь съедобные грибы? (Подберезовик, подосиновик, белый гриб, сыроежка, масленок, опенок, лисички и др.)
- Какие ты знаешь несъедобные грибы? (Бледная поганка, мухомор)
- Какие ты знаешь части гриба? У гриба есть... (У гриба есть шляпка и ножка.)
- Как называются корни у грибов? (Грибница)
- Как называют людей, которые собирают грибы? (Грибники)

2. «Подбери признаки» (не менее трех признаков): мухомор (какой?) – ...

3. «Один- много»(именительный падеж множественного числа): гриб — грибы, подберезовик — ... шляпка — ... мухомор – лисичка — ... пень — ...

4. «Скажи , чего нет» (родительный падеж единственного числа): мухомор – нет мухомора подберезовик — ... шляпка — ... шляпка – поганка — ... пень — ...

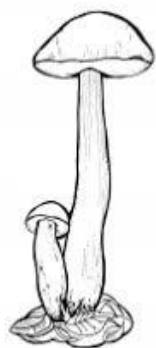
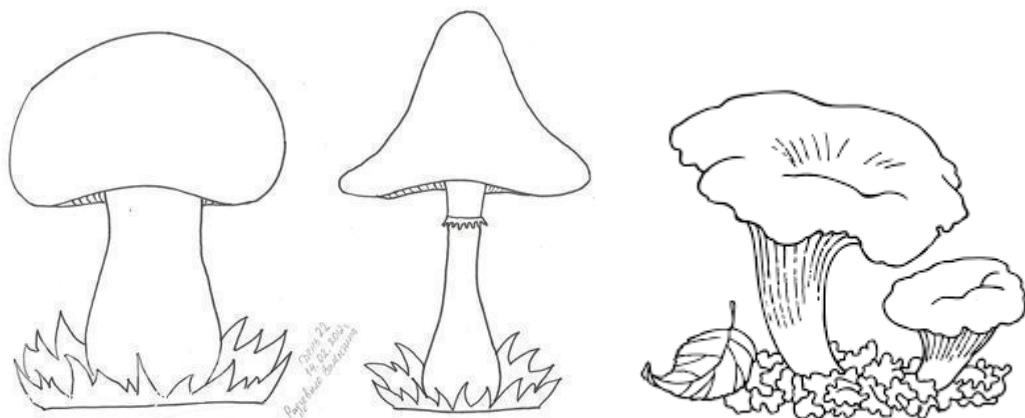
5. «Посчитай» : один гриб, два ..., три ..., четыре ..., пять ...; одна волнушка, две ... , три ..., четыре ..., пять... .

6. «Ответь на вопросы»: Где растут грибы: под березой – подберезовик под осиной – ... опенок – ... Что можно делать с грибами? Как называется суп из грибов? Как называют человека, собирающего грибы? В какое время собирают грибы?

7. Что лишнее и почему? Поганка, волнушка, шишка, мухомор. Подосиновик, масленок, мухомор, лисички.

8. Отгадай загадку. Выучи ее. И на горке, и под горкой, Под березой и под елкой, Хороводами и в ряд В шляпках молодцы стоят.

Задание № 7. Грибы.



Подберезовик



1. Раздели их на 2 группы: съедобные грибы и несъедобные грибы.
Покажи и назови части: шляпка, ножка
2. Раскрась картинку с изображением грибов (боровик, мухомор и лисичку, подберезовик, подосиновик).
3. «Расскажи о грибах».
Рассказ-описание гриба по плану (белый гриб, мухомор, лисички, опята, сыроежка).
 - Как называется этот гриб?
 - Где он растет?
 - Какого цвета?
 - Съедобный или несъедобный?
 - Что можно из него приготовить?