

Задание № 1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.

- ✓ Упражнения для губ и языка (каждое упражнение выполнить перед зеркалом 5 раз):
 - широко открыть рот - закрыть;
 - «Заборчик» - показать зубы, соединив края зубов;
 - «Улыбка» (зубы видны);
 - сомкнутые губы вытянуть вперед трубочкой;
 - «Улыбка» - «Трубочка»;
 - «Лопатка»(губы в улыбке, расслабленный язык положить на нижнюю губу, удерживать такое положение до счета 5).
 - «**Лошадка останавливается**» («**Кучер**»). (Сомкнуть расслабленные губы, подуть. «Тпру»).
- ✓ Пальчиковая гимнастика (повторить 5 раз):
 - сжимать и разжимать кулачки;
 - загибать по одному пальчику и прижимать их к ладошке;
- ✓ Пальчиковая гимнастика с грецким орехом (повторить 5-7 раз):
 - сжать орех в правом кулачке, подержать (счет до 5), положить на стол, встряхнуть ладошками;
 - сжать орех в левом кулачке, подержать, положить на стол, встряхнуть ладошками;
 - покатаь орех между ладошками.

Задание № 2. Звуки вокруг. Неречевые звуки.

1. Игра «Хлопни, как я!».
 - Взрослый хлопает 1 раз, через паузу - еще 1 раз, ребенок повторяет(I-I); взрослый хлопает 2 раза, через паузу - еще 2 раза, ребенок хлопает так же(II-II).
 - Взрослый хлопает 2 раз, через паузу - еще 1 раз, ребенок повторяет(II-I); взрослый хлопает 1 раз, через паузу - еще 2 раза, ребенок хлопает так же(I-II).
2. Если ребенок справляется хорошо с заданными выше ритмом, то взрослый хлопает в следующем ритме :I-I-I; III-III; II-II-II.

Задание № 3. Звук «О».

1. Оля произносит звук «Оооо-оооо-оооо!» долго. Произнеси, как Оля.
2. Подними руки вверх, разведи в стороны и соедини внизу. В это время произноси звук «О».



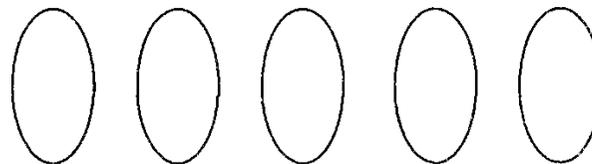
3. Осип произносит звук «О» коротко. Произнеси звук «О», как Осип.
4. Соедини руки перед собой, чтобы получился круг. В это время произноси звук «О».



5. Произнеси звук «О»:
 - громко;
 - тихо;
 - спой.

Задание № 4. Звуки «О».

1. Запомни! «О» - гласный звук, его можно петь, обозначаем красным овалом.
2. Раскрасить овалы красным карандашом (раскрашивает взрослый),



3. Нажимай на овалы пальцем и произноси звук «О».
4. Выучи:

Осень ранняя настала.
Оля с осликом гуляла.

5. Назови, что нарисовано на картинках, правильно и долго произноси звук «О»: Ооо-оо-ослик, ооо-ооо-озеро, ооо-ооо-обруч, Ооо-ооля, ооо-оо-осы, ооо-ооокна, ооо-оо-облако.



Задание № 5. Ягоды.

1. Рассмотрите разнообразные ягоды на картинках и предложите ребенку назвать их (земляника, малина, черника, клюква, брусника, морошка, смородина, клубника, крыжовник, рябина).
2. Вместе вспомните, где можно найти ягоды (в саду и в лесу).
3. Что можно приготовить из ягод? (Из ягод можно сварить варенье, джем, компот, кисель, выжать сок, приготовить повидло, желе, мармелад...)
4. Предложите ребенку назвать, какие ягоды бывают черного / красного / розового / желтого / зеленого цвета.

(Обратите его внимание, что одна ягода (смородина, крыжовник и др.) может быть разного цвета).

цвет	название ягоды	ягода какая?
черный	смородина...	черная смородина,...
красный		
розовый		
желтый		
зеленый		

5. Вспомните, как растут ягоды: рябина – на деревьях, смородина, малина – на больших кустах, земляника и черника – на маленьких кустиках.
6. За садовыми ягодами ухаживают люди, а лесные – растут сами.
7. Кроме полезных в лесу растут и ядовитые ягоды, поэтому собирать ягоды в лесу можно только вместе с взрослыми.

Задание № 6. Ягоды.

8. «Назови ягоду ласково» :

ягода	ягодка
малина	
рябина	
земляника	
смородина	
черника	
клюква	
брусника	
крыжовник	

9. «Какой сок? Какое варенье? Какая конфета?»

Название ягоды	Сок из ... (малины) какой?	Варенье из ... (малины) какое?	Конфета из ... (малины) какая?
малина	малиновый	малиновое	малиновая
рябина			
земляника			
смородина			
черника			
клюква			
брусника			
крыжовник			

10. «Угадай, что это?»

Признаки ягод	Название ягоды
Маленькая, красная, лесная, растет у самой земли	
Красная, черная, белая, садовая, растет на кусте Оранжевая, горькая, мелкая, растет на дереве	
Огромный, зеленый снаружи, красный внутри	
Бордовая, круглая, сочная, растет на деревьях	

