

Задание № 1. Органы артикуляции. (Повторение).

- ✓ Упражнения для губ и языка (каждое упражнение выполнить перед зеркалом 5 раз):
 - широко открыть рот - закрыть;
 - «Заборчик» - показать зубы, соединив края зубов;
 - «Улыбка» (зубы видны);
 - сомкнутые губы вытянуть вперед трубочкой;
 - «Улыбка» - «Трубочка»;
 - «Лопатка» (губы в улыбке, расслабленный язык положить на нижнюю губу, удерживать такое положение до счета 5).
 - «Лошадка останавливается» («Кучер»). (Сомкнуть расслабленные губы, подуть. «Тпру»).
 - «Орешек» (губы закрыты, язык упирается в правую щеку - счет один, на счет два - язык упирается в левую щеку).
- ✓ Пальчиковая гимнастика (повторить 5 раз):
 - сжимать и разжимать кулачки;
 - загибать по одному пальчику и прижимать их к ладошке;
- ✓ Пальчиковая гимнастика с грецким орехом (повторить 5-7 раз):
 - сжать орех в правом кулачке, подержать (счет до 5), положить на стол, встряхнуть ладошками;
 - сжать орех в левом кулачке, подержать, положить на стол, встряхнуть ладошками;
 - покатаь орех между ладошками.

Задание № 2. Звуки вокруг. Неречевые звуки.

1. Игра «Хлопни, как я!».

!!! Продолжаем усложнять задание. Выполняем только те упражнения, которые не получаются.

- Взрослый хлопает 1 раз, через паузу - еще 1 раз, ребенок повторяет(I-I); взрослый хлопает 2 раза, через паузу - еще 2 раза, ребенок хлопает так же(II-II).
- Взрослый хлопает 2 раз, через паузу - еще 1 раз, ребенок повторяет(II-I); взрослый хлопает 1 раз, через паузу - еще 2 раза, ребенок хлопает так же(I-II).
- Взрослый хлопает в следующем ритме :I-I-I; III-III; II-II-II.
- **Взрослый хлопает в следующем ритме: I-III-I; II-I-II; III-I-III.**

Задание № 3. Звуки вокруг. Речевые звуки.

1. Повторите изученные звуки и буквы: А; О; У; И.
2. Закрепите, что те звуки, которые можно петь, называются гласными и обозначаются красным цветом.
3. Закрепите, что звуки мы слышим, а буквы пишем.

Задание № 4. Домашние животные.

1. Выясните, названия каких домашних животных знает ваш ребёнок. Рассмотрите с ним картинки, изображающие домашних животных. Помогите ему правильно произнести и запомнить названия: кошка, свинья, собака, корова, лошадь, коза. Обсудить внешние признаки каждого, ответить на вопросы: почему не слышно, когда ходит кошка; для чего у лошади на ногах копыта; зачем корове рога и т. д.
2. Объясните, что это домашние животные, потому что они живут у человека и приносят ему пользу, а человек за ними ухаживает
3. Побеседуйте о том, какую пользу приносят домашние животные. Предложите ребёнку повторить за вами вслед предложения:
 - Кошка ловит мышей.
 - Корова даёт молоко.
 - Собака охраняет дом.
 - Лошадь возит грузы.
4. Выясните, знает ли ваш ребёнок, как называются детёныши этих животных.

животное	детеныш	детеныши
кошка		
собака		
корова		
лошадь		
коза		
свинья		

5. Предложите ему повторить вслед за вами предложения:
У кошки - котёнок(котята).
У собаки - щенок (щенята).
У коровы – телёнок (телята).
У лошади – жеребёнок (жеребята)...

Задание № 5. Домашние животные.

1. В альбом: предложите ребёнку вырезать (нарисованные мамой, разукрашенные ребёнком) картинки с изображением домашних животных и вклеить.

Задание № 6. Домашние животные.

1. Расскажите ребёнку о том, чем человек кормит домашних животных, как ухаживает за ними, а затем поиграйте в игру с мячом «Чем угостим?».

Вы бросаете ребёнку мяч и называете животное, ребёнок возвращает вам мяч и отвечает чем его угостить.

Кошка. – Угощу молоком.

Собака. – Угощу косточкой.

Корова. – Угощу сеном.

Коза-...

Свинья-...

Лошадь-....

2. Прочитайте ребёнку стихи о домашних животных. Предложите повторить их вместе с вами.

3. Выучите с ребенком наизусть стихотворение:

«Мяу! Мяу!» - рыжий кот.

Хвост кольцом и чёрный нос.

Он у бабушки живёт.

«И- го- го!» - вот это конь!

«Гав! Гав! Гав!» - лохматый пёс.

Хвост и грива как огонь.

4. Разделите на слоги хлопками названия домашних животных (игра «Телеграф»):

Ло-шадь(2), со-ба-ка(3), ко-ро-ва(3), ко-за(2), кот(1), ко-тё-нок(3), кош-ка(2).

Задание № 7. Домашние животные.

1. Прочитайте ребёнку русскую народную сказку «Смоляной бычок».

Выясните, что понравилось и запомнилось в этой сказке.

2. Прочитайте Стих. С.Маршака «Усатый – полосатый»
Поощряйте желание ребёнка договаривать отдельные слова или выучить небольшой отрывок наизусть.