

Задание № 1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.

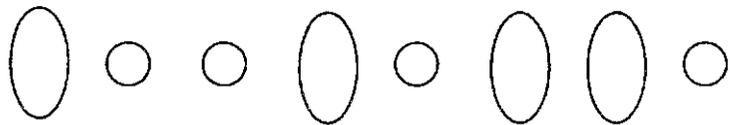
- ✓ Упражнения для губ и языка (каждое упражнение выполнить перед зеркалом 5 раз):
 - широко открыть рот - закрыть;
 - «Заборчик» - показать зубы, соединив края зубов;
 - «Улыбка» (зубы видны);
 - сомкнутые губы вытянуть вперед трубочкой;
 - «Улыбка» - «Трубочка»;
 - «Лопатка» (губы в улыбке, расслабленный язык положить на нижнюю губу, удерживать такое положение до счета 5).
 - «Лошадка останавливается» («Кучер»). (Сомкнуть расслабленные губы, подуть. «Тпру»).
 - «Орешек»;
 - «Желобок» (губы в «улыбке», сделать «лопатку», свернуть язык «желобком», можно помочь языку губами).
- ✓ Пальчиковая гимнастика (повторить 5 раз):
 - сжимать и разжимать кулачки;
 - загибать по одному пальчику и прижимать их к ладошке;
- ✓ Пальчиковая гимнастика с грецким орехом (повторить 5-7 раз):
 - сжать орех в правой кулачке, подержать (счет до 5), положить на стол, встряхнуть ладошками;
 - сжать орех в левой кулачке, подержать, положить на стол, встряхнуть ладошками;
 - покатаь орех между ладошками.

Задание № 2. Звуки вокруг. Неречевые звуки.

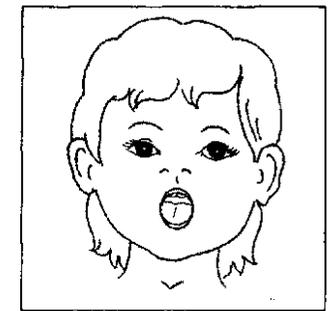
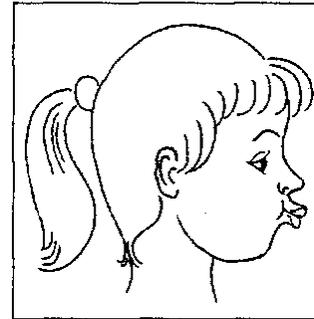
1. Игра «Хлопни, как я!».
!!! Выполняем только те упражнения, которые не получаются.
 - Взрослый хлопает 1 раз, через паузу - еще 1 раз, ребенок повторяет(I-I); взрослый хлопает 2 раза, через паузу - еще 2 раза, ребенок хлопает так же(II-II).
 - Взрослый хлопает 2 раз, через паузу - еще 1 раз, ребенок повторяет(II-I); взрослый хлопает 1 раз, через паузу - еще 2 раза, ребенок хлопает так же(I-II).
 - Взрослый хлопает в следующем ритме :I-I-I; III-III; II-II-II, ребенок повторяет.
 - Взрослый хлопает в следующем ритме: I-III-I; II-I-II; III-I-III, ребенок повторяет.

Задание № 3. Различай звуки «О» и «У».

1. Подними руки вверх, разведи в стороны и соедини внизу, как будто рисуешь большой овал. В это время произноси звук «О».
2. Сделай губы трубочкой, выпрямляй руки от груди вперед и произноси звук «У».
3. Произнеси звук «О», а потом «У»:
 - долго и коротко;
 - тихо и громко;
 - спой.
4. Раскрасить овалы и круги красным карандашом.
5. Нажимай на овалы указательным пальцем и произноси звук «О», нажимай на круги - «У».



Задание № 4. Различай звуки «О» и «У».

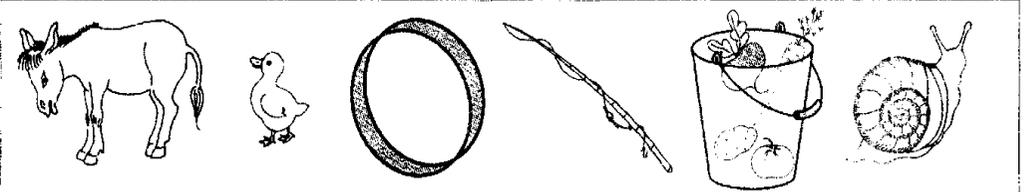


Это Уля. Какой звук она произносит? Это Оля. Какой звук она произносит?

1. Подари подарки Уле и Оле.
- 2.

Что ты подаришь Уле? (Я подарю Уле утенка (удочку, улитку).)

Что ты подаришь Оле? (Я подарю Оле ослика (обруч, овощи).)

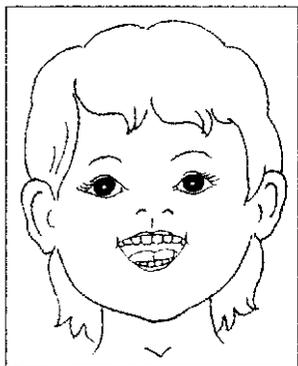


Задание № 5. Звук «Э».

1. Запомни! Звук «Э» обозначаем красным полукругом.
2. Раскрасить полукруги - символы звука «Э» - красным карандашом.



3. Нажимай на полукруги указательным пальцем и произноси звук «Э» (1, 2, 3 раза).
4. Девочку зовут Эмма. Ее имя начинается со звука «Э».
5. Эмма произносит звук «Э»:
 - долго;
 - коротко;
 - громко;
 - тихо;
 - поет.



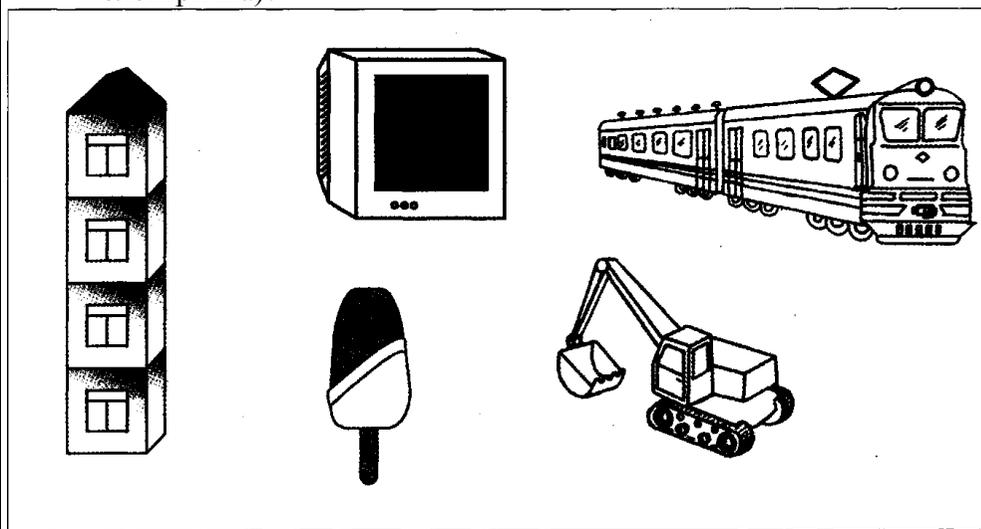
6. Произнеси звук «Э», как Эмма, и спой его.

Задание № 6. Звук «Э».

1. Мальчика зовут Ээээ-ээдик. С какого звука начинается его имя?



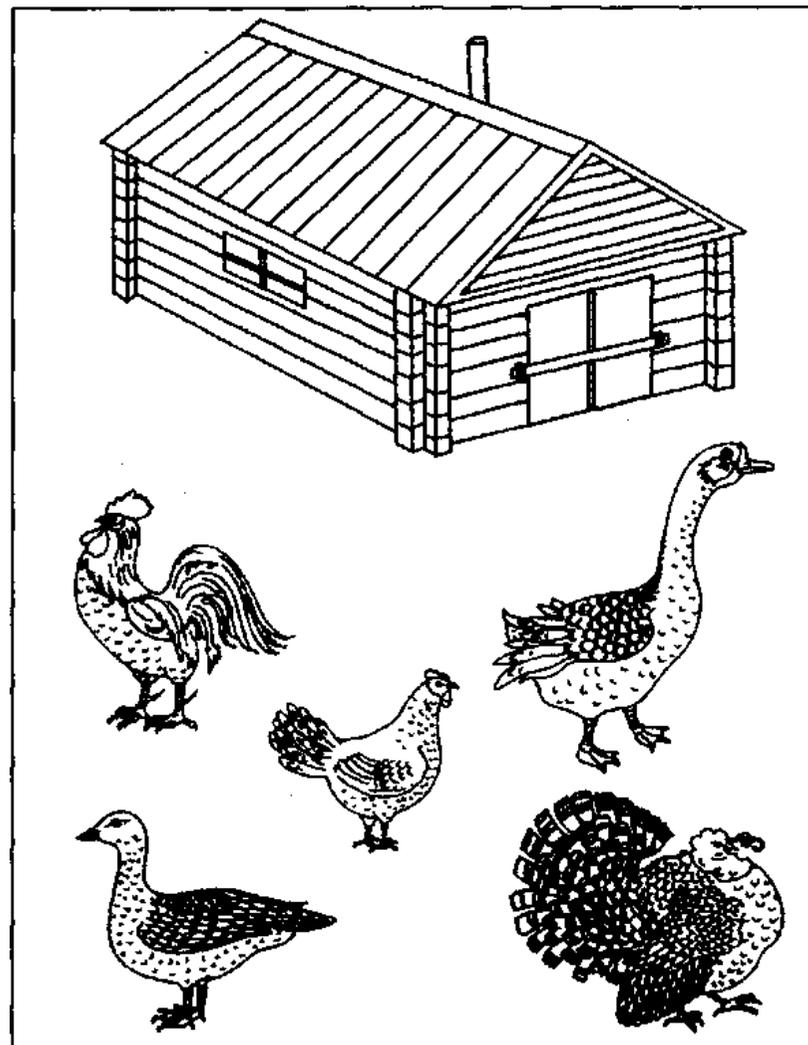
2. Назови, что нарисовано на картинках, правильно и длительно произнеси звук «Э». (Этажи, экран, экскаватор, Эдик, эскимо, электричка.)
3. С какого звука начинается слово «этажи» (экрaн, экскаватор, Эдик, электричка)?



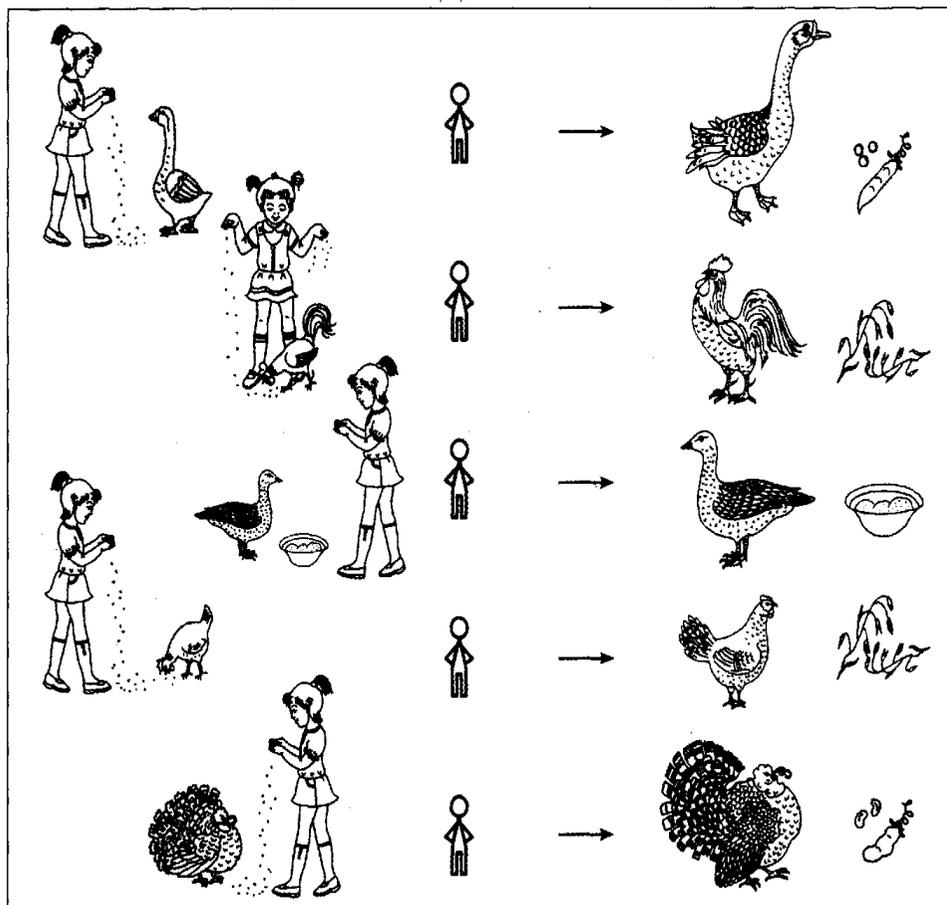
Задание № 7. Домашние птицы.

1. Раскрасить картинки.
2. Покажи и назови всех, кого ты видишь на этой картинке. Дай полные ответы на вопросы:
 - Кто это?
 - Кто они все вместе? (Это домашние птицы.)
 - Почему этих птиц называют домашними?
 - Где они живут? (На птицеферме).
 - Где живут домашние птицы на птицеферме? (На птицеферме домашние птицы живут в птичнике.)
 - Кто за ними ухаживает на птицеферме? (На птицеферме за ними ухаживает птичница.)
 - Чем их кормят?
 - Какую пользу приносят домашние птицы?
3. Скажи, кто как кричит:
 - Как кричит курица? (Ко-ко-ко.)
 - Что курица делает? (Курица квохчет.)
 - Как кричит петух? (Ку-ка-ре-ку.)
 - Что петух делает? (Петух кукарекает.)
 - Как кричит гусь? (Га-га-га.)
 - Что гусь делает? (Гусь гогочет.)
 - Как кричит утка? (Кря-кря-кря.)
 - Что утка делает? (Утка крякает.)
 - Как кричит индюк? (Бу-бу-бу.)
 - Что индюк делает? (Индюк болбочет.)

Задание № 7. Домашние птицы.



Задание № 8. Домашние птицы.



Рассмотри картинки и скажи:

4. Чем девочки кормят домашних птиц?
5. Чем ты накормишь домашних птиц? (Горохом зерном, кашей, бобами). (Я накормлю гуся горохом).

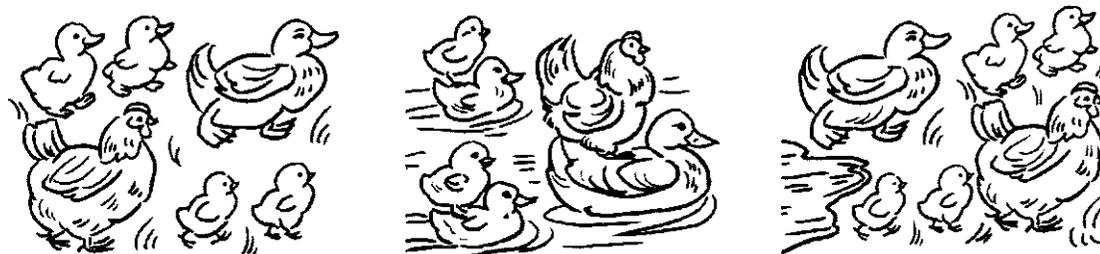
Задание № 8. Домашние птицы.

Я	накормлю	гуся	горохом.
Я	накормлю	петуха	
Я	накормлю	утку	
Я	накормлю	курицу	
Я	накормлю	индюка	

6. Рассмотрни картинки и послушай рассказ «Как утки курам помогли». Однажды курица с цыплятами и утка с утятами пошли гулять, червяков искать. Гуляли они, гуляли и подошли к берегу реки. Захотели утки и куры перебраться на другой берег, да куры плавать не умеют. Что же им делать? Думали они, думали и придумали...

7. Ответь на вопросы:

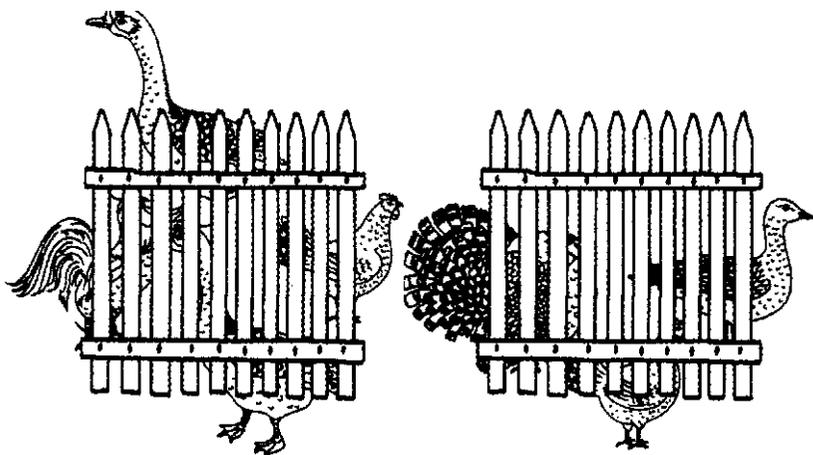
- Что же придумали утки и куры, чтобы перебраться на другой берег?
- Чем закончилась эта история?



8. Перескажи весь рассказ.

Задание № 9. Домашние птицы.

1. Рассмотрни картинки.
2. Отгадай, кто спрятался? Показывай и называй домашнюю птицу



3. Назови и покажи части тела петуха: голова, шея, клюв, лапы, когти, хвост, гребешок, крылья, борода.



Чем покрыто тело домашних птиц?

Задание № 10. Домашние птицы.

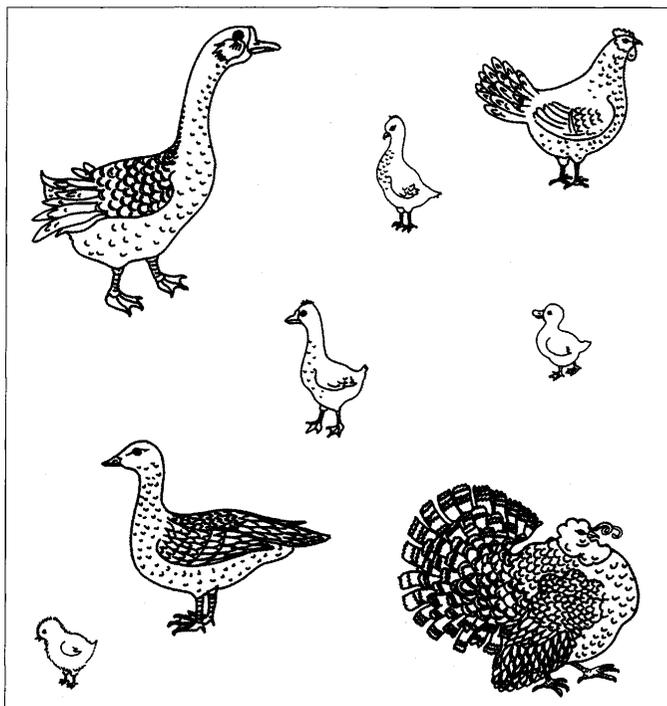
Рассмотри рисунки. Сделай пальчиками так же. Скажи, кто у тебя получился.



6. Назови ласково.

Домашняя птица	Ласковое название	Части тела	Ласковое название
Курица		Клюв	
Петух		Крыло	
Гусь		Хвост	
Утка		Крылья	
Индюк		Перо	
		Перья	
		Лапы	

Задание № 11. Домашние птицы.



1. Соедини линией взрослую птицу и птенца.
2. Раскрась картинку.
3. Назови «У кого кто?»
 - У утки.....
 - У гуся....
 - У курицы....
 - У индюка....

Задание № 12. Домашние птицы.

1. Назови птенцов ласково. (Это утеночек. Это утятки.) И т.д.

Птенец	Ласковое название	Птенцы	Ласковое название
Утенок		Утята	
Цыпленок		Цыплята	
Гусенок		Гусята	
Индюшонок		Индюшата	

2. Назови птенцов домашних птиц с числами 1,2,5. (Один цыпленок, два цыпленка, пять цыплят. И т.д.)