

Задание № 1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.

✓ Упражнения для губ и языка (каждое упражнение выполнить перед зеркалом 5 раз):

- широко открыть рот - закрыть;
- «Заборчик» - показать зубы, соединив края зубов;
- «Улыбка» (зубы видны);
- «Трубочка» - сомкнутые губы вытянуть вперед трубочкой;
- «Улыбка» - «Трубочка»;
- «Лопатка» - губы в улыбке, расслабленный язык положить на нижнюю губу, удерживать такое положение до счета 5.
- «Лошадка останавливается» («Кучер»). Сомкнуть расслабленные губы, подуть. «Тпру»;
- «Орешек»;
- «Желобок» - губы в «улыбке», сделать «лопатку», свернуть язык «желобком», можно помочь языку губами;
- «Катушка» - губы в «улыбке», кончик языка «зацепить» за нижние зубы. Выкатывать язык наружу, не меняя положения кончика языка.

✓ Пальчиковая гимнастика (повторить 5 раз):

- сжимать и разжимать кулачки;
- загибать по одному пальчику и прижимать их к ладошке;

✓ Пальчиковая гимнастика с грецким орехом (повторить 5-7 раз):

- сжать орех в правом кулачке, подержать (счет до 5), положить на стол, встряхнуть ладошками;
- сжать орех в левом кулачке, подержать, положить на стол, встряхнуть ладошками;
- покатаь орех между ладошками.

Задание № 2. Звуки вокруг. Неречевые и речевые звуки.

Продолжаем отхлопывать с места, которое не получается.

1. Игра «Хлопни, как я!».

!!! Выполняем только те упражнения, которые не получаются.

- Взрослый хлопает 1 раз, через паузу - еще 1 раз, ребенок повторяет(I-I); взрослый хлопает 2 раза, через паузу - еще 2 раза, ребенок хлопает так же(II-II).
- Взрослый хлопает 2 раз, через паузу - еще 1 раз, ребенок повторяет(II-I); взрослый хлопает 1 раз, через паузу - еще 2 раза, ребенок хлопает так же(I-II).
- Взрослый хлопает в следующем ритме :I-I-I; III-III; II-II-II, ребенок повторяет.
- Взрослый хлопает в следующем ритме: I-III-I; II-I-II; III-I-III, ребенок повторяет.

2. Сделайте пособие для ребенка. Будете работать с ним на следующей неделе.

В одинаковые коробочки от киндеров насыпьте разные крупы и другие сыпучие продукты. (Н., фасоль-фасоль; манка-манка; греча-греча; чай-чай; горох-горох; рис-рис; и др.).

3. **Игра «Скажи мяу!»**

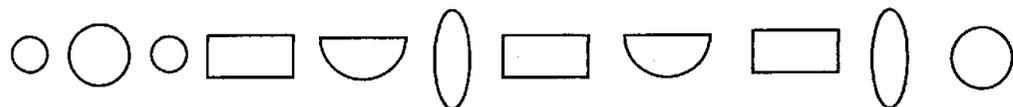
«Скажи за кота мяу

- **громко** (кот рядом и просит есть);
- **тихо** (кот за дверью);
- **высоким голосом** (котенок);
- **низким** (старый кот)».

Аналогично с **иго-го, му, гав, ква, бе, ку-ку.**

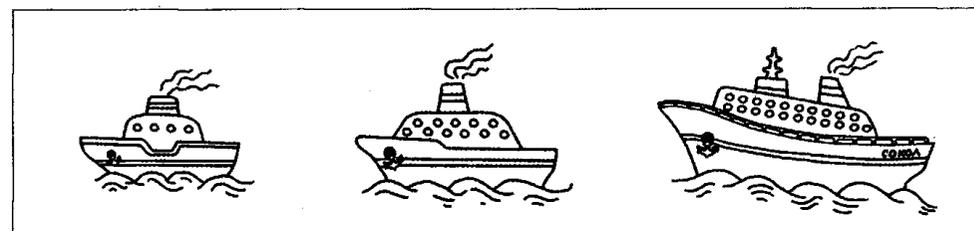
Задание № 3. Различай звуки.

1. Раскрасить символы звуков красным карандашом (раскрашивает взрослый).
2. Прочитай символы звуков. Показывай символ и произноси звук.



Задание № 4. Различай звуки.

1. Рассмотрите матрешек.
2. Маленькая матрешка произносит звуки «А», «У», «О», «Э», «И» тихо. Матрешка побольше - погромче. Большая матрешка - громко.
3. Произнеси звуки «А», «У», «О», «Э», «И», как маленькая матрешка (матрешка побольше, большая матрешка).
4. Как эти звуки произносит маленькая матрешка (матрешка побольше, большая матрешка)? (Тихо, погромче, громко).



Задание № 5. Звук «Ы».

1. Запомни! Звук «Ы» обозначаем красным полуovalом.
2. Раскрасить символы красным карандашом (раскрашивает взрослый).



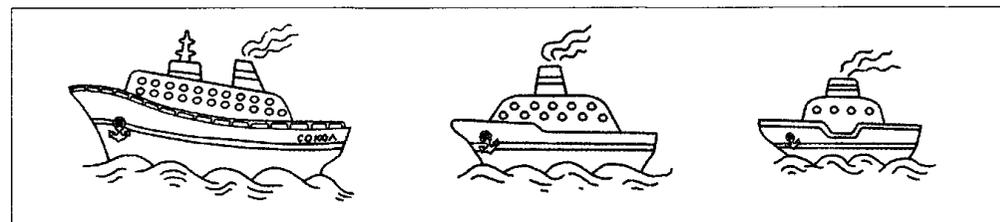
3. Нажимай на полуovalы указательным пальцем и произноси звук «Ы» (1, 2, 3 раза).
4. Произнеси звук «Ы» (по 5 раз):

- долго и коротко;
- тихо и громко;
- спой.

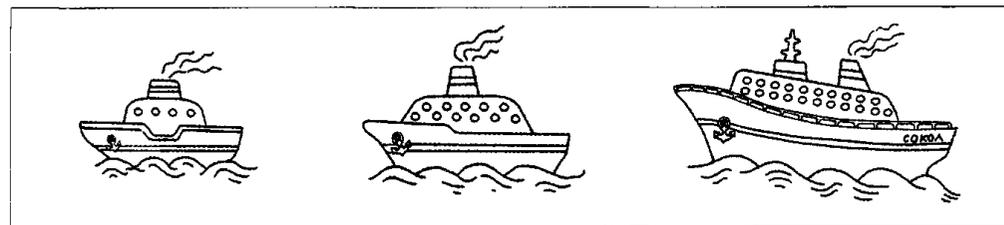
Задание № 6. Звук «Ы».

1. Рассмотрни картинку.

Большой пароход сигналиит громко: «Ы». Пароход поменьше сигналиит потише: «Ы». А маленький пароход сигналиит тихо: «Ы». Посигналь, как эти пароходы.



Пароходы перестроились. Подумай и скажи (посигналь):
Как сигналиит маленький пароход (пароход побольше, самый большой пароход)?



Задание № 7. Дикие животные.

1. Раскрась картинку.
2. Покажи и назови всех, кого ты видишь на этой картинке.
 - Кто это?
 - Кто они все вместе? (Это дикие животные.)
 - Почему этих животных называют дикими?
 - Где они живут?
3. Скажи, у кого кто?

У кого	кто?	Скажи это полным предложением.
У белки	бельчата	У белки бельчата.
У зайца		У зайца зайчата.
У ежа		У ежа ежата.
У медведя		У медведя медвежата.
У лисы		У лисы лисята.
У волка		У волка волчата.

4. Покажи и назови только детенышей.

Ответь:

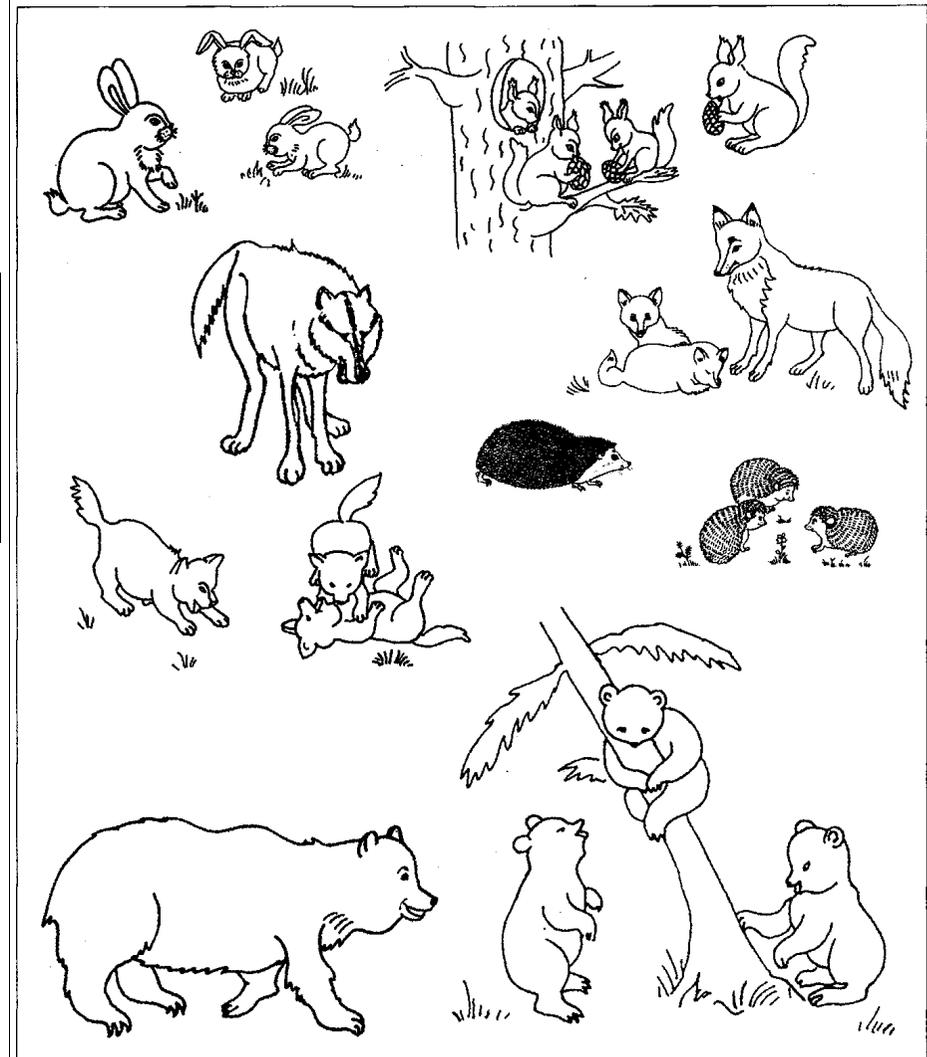
Лисята - это кто ? (Лисята - это детеныши лисы.)

Зайчата - это кто? (Зайчата - это детеныши зайца.) И т.д.

5. Назови ласково:

Животное	Ласковое название	Детеныш	Ласковое название
Белка		Бельчонок	
Заяц		Зайчонок	
Еж		Ежонок	
Медведь		Медвежонок	
Лиса		Лисенок	
Волк		Волчонок	

Задание № 7. Дикие животные.



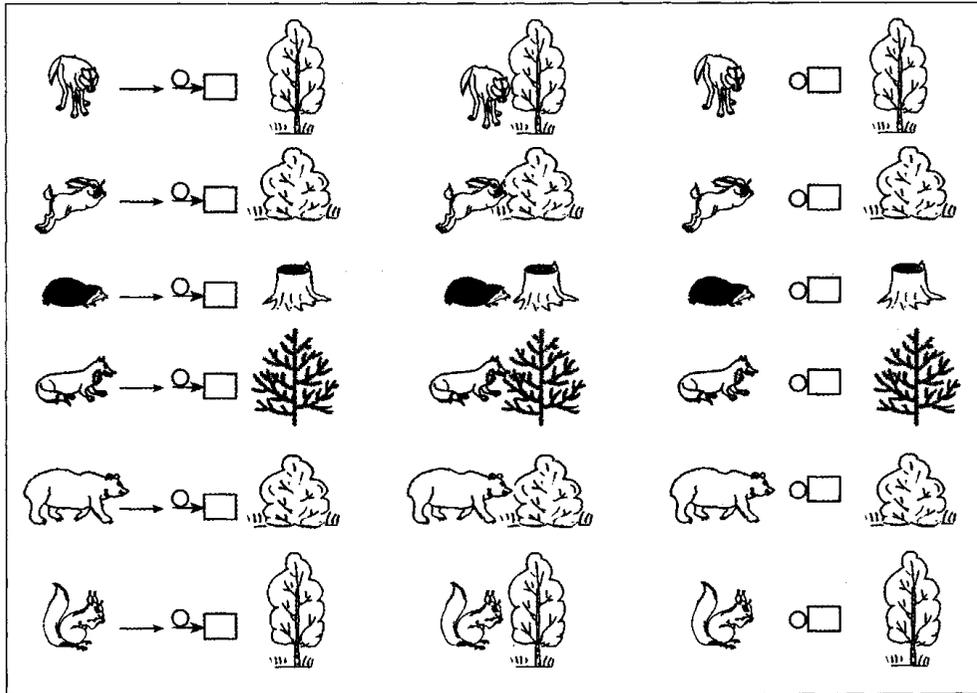
Задание № 8. Дикие животные.

1. Рассмотрни картинки и скажи:

- Куда подошел(а) волк (заяц, еж, лиса, медведь, белка)?
- Где волк (заяц, еж, лиса, медведь, белка)?

Это короткое слово «К» .

Это короткое слово «ОКОЛО» .



Задание № 8. Дикие животные.

2. Рассмотрни картинки и скажи:

- Куда спрятался(ась) волк (заяц, еж, лиса, медведь, белка)? (Волк спрятался за деревом. И т.д.).
- Где волк (заяц, еж, лиса, медведь, белка)? (Волк за деревом. И т.д.).

Это короткое слово «ЗА» .

