

### Задание № 1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.

- ✓ Упражнения для губ и языка (каждое упражнение выполнить перед зеркалом 5 раз):
  - широко открыть рот - закрыть;  
Заборчик» - показать зубы, соединив края зубов;  
(зубы видны);
  - «Трубочка» - сомкнутые губы вытянуть вперед трубочкой;
  - «Улыбка» - «Трубочка»;
  - «Лопатка» - губы в улыбке, расслабленный язык положить на нижнюю губу, удерживать такое положение до счета 5;
  - «Лошадка останавливается» («Кучер»). Сомкнуть расслабленные губы, подуть. «Тпру»;
  - «Орешек»;
  - «Желобок» - губы в «улыбке», сделать «лопатку», свернуть язык «желобком», можно помочь языку губами;  
**Катушка»** - губы в «улыбке», кончик языка «зацепить» за нижние зубы. Выкатывать язык наружу, не меняя положения кончика языка.
- ✓ Пальчиковая гимнастика (повторить 5 раз):
  - сжимать и разжимать кулачки;
  - загибать по одному пальчику и прижимать их к ладошке;
- ✓ Пальчиковая гимнастика с грецким орехом (повторить 5-7 раз):
  - сжать орех в правом кулачке, подержать (счет до 5), положить на стол, встряхнуть ладошками;
  - сжать орех в левом кулачке, подержать, положить на стол, встряхнуть ладошками;
  - покатаь орех между ладошками.

### Задание № 2. Звуки вокруг. Неречевые и речевые звуки.

#### Продолжаем отхлопывать с места, которое не получается.

1. Игра «Хлопни, как я!».  
!!! Выполняем только те упражнения, которые не получаются.
  - Взрослый хлопает 1 раз, через паузу - еще 1 раз, ребенок повторяет(I-I); взрослый хлопает 2 раза, через паузу - еще 2 раза, ребенок хлопает так же(II-II).
  - Взрослый хлопает 2 раз, через паузу - еще 1 раз, ребенок повторяет(II-I); взрослый хлопает 1 раз, через паузу - еще 2 раза, ребенок хлопает так же(I-II).
  - Взрослый хлопает в следующем ритме :I-I-I; III-III; II-II-II, ребенок повторяет.
  - Взрослый хлопает в следующем ритме: I-III-I; II-I-II; III-I-III, ребенок повторяет.
2. Сделайте пособие для ребенка. Будете работать с ним на следующей неделе.

В одинаковые коробочки от киндеров насыпьте разные крупы и другие сыпучие продукты. (Н., фасоль-фасоль; манка-манка; греча-греча; чай-чай; горох-горох; рис-рис; и др.).

#### 3. Игра «Скажи мяу!»

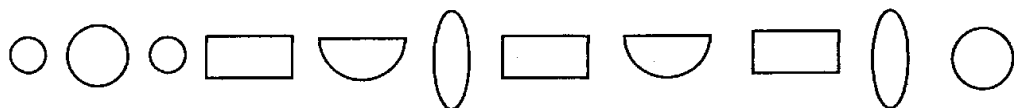
«Скажи за кота мяу

- **громко** (кот рядом и просит есть);
- **тихо** (кот за дверью);
- **высоким голосом** (котенок);
- **низким** (старый кот)».

Аналогично с **иго-го, му, гав, ква, бе, ку-ку**.

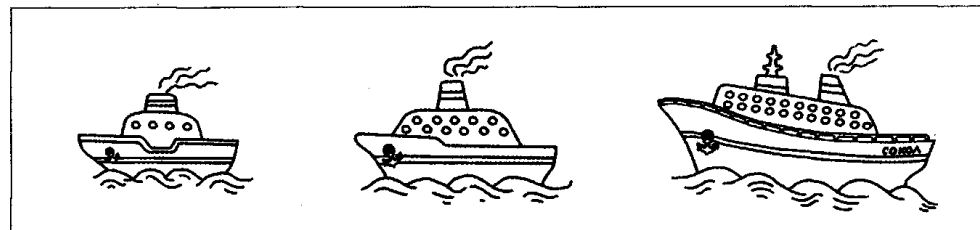
**Задание № 3. Различай звуки.**

1. Раскрасить символы звуков красным карандашом (раскрашивает взрослый).
2. Прочитай символы звуков. Показывай символ и произноси звук.



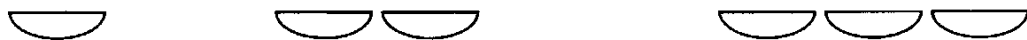
**Задание № 4. Различай звуки.**

1. Рассмотрите матрешек.
2. Маленькая матрешка произносит звуки «А», «У», «О», «Э», «И» тихо. Матрешка побольше - погромче. Большая матрешка - громко.
3. Произнеси звуки «А», «У», «О», «Э», «И», как маленькая матрешка (матрешка побольше, большая матрешка).
4. Как эти звуки произносит маленькая матрешка (матрешка побольше, большая матрешка)? (Тихо, погромче, громко).



**Задание № 5. Звук «Ы».**

1. Запомни! Звук «Ы» обозначаем красным полуovalом.
2. Раскрасить символы красным карандашом (раскрашивает взрослый).



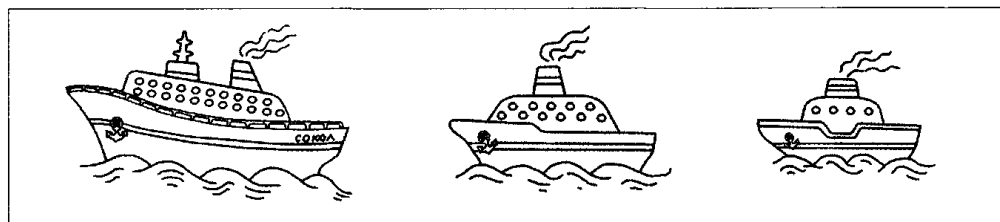
3. Нажимай на полуovalы указательным пальцем и произноси звук «Ы» (1, 2, 3 раза).
4. Произнеси звук «Ы» (по 5 раз):

- долго и коротко;
- тихо и громко;
- спой.

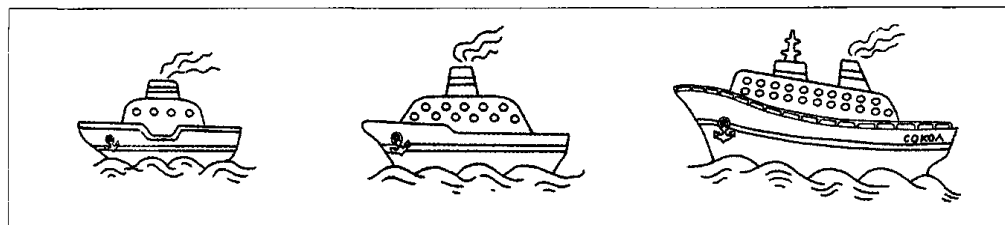
**Задание № 6. Звук «Ы».**

1. Рассмотрни картинку.

Большой пароход сигналиит громко: «Ы». Пароход поменьше сигналиит потише: «Ы». А маленький пароход сигналиит тихо: «Ы». Посигналь, как эти пароходы.



Пароходы перестроились. Подумай и скажи (посигналь):  
Как сигналиит маленький пароход (пароход побольше, самый большой пароход)?



**Задание № 7. Дикие животные.**

1. Раскрась картинку.
2. Покажи и назови всех, кого ты видишь на этой картинке.

- Кто это?
- Кто они все вместе? (Это дикие животные.)
- Почему этих животных называют дикими?
- Где они живут?

3. Скажи, у кого кто?

У кого	кто?	Скажи это полным предложением.
У белки	бельчата	У белки бельчата.
У зайца		У зайца зайчата.
У ежа		У ежа ежата.
У медведя		У медведя медвежата.
У лисы		У лисы лисята.
У волка		У волка волчата.

4. Покажи и назови только детенышей.

Ответь:

Лисята - это кто ? (Лисята - это детеныши лисы.)

Зайчата - это кто? (Зайчата - это детеныши зайца.) И т.д.

5. Назови ласково:

Животное	Ласковое название	Детеныш	Ласковое название
Белка		Бельчонок	
Заяц		Зайчонок	
Еж		Ежонок	
Медведь		Медвежонок	
Лиса		Лисенок	
Волк		Волчонок	

**Задание № 7. Дикие животные.**



**Задание № 8. Дикие животные.**

1. Назови ласково и со словом «много»:

Единственное число	Ласково
белка	белочка
лиса	лисичка
заяц	зайчик
кабан	кабанчик
барсук	барсучок
еж	ежик
крот	кротик
лось	лосик
волк	волчишко
медведь	медведюшка
олень	оленьюшка

Множественное число	Много
волки	волков
кроты	крятов
кабаны	кабанов
хорьки	хорьков
барсуки	барсуков
зайцы	зайцев
лисы	лис
белки	белок
ежи	ежей
лоси	лосей
рыси	рысей
медведи	медведей
олени	олений

2. Подбери словечко и повтори предложение:

В лесу живет много рыжих пушистых ...

На охоту вышло много серых злых ...

Охотники выслеживают больших рогатых ...

По тропинке бежало много больших колючих ...

За кустом спрятался маленький серенький ...

Орешек грызет маленькая рыженькая ...

**Задание № 9. Дикие животные.**

1. Скажи, что у животных одно (два, четыре, много).

2. Назови ласково.

Части тела	Ласково
голова	
морда	
клыки	
зубы	
нос	
глаза	
уши	
усы	

Части тела	Ласково
рога	
шея	
хвост	
ноги	
лапы	
копыта	
когти	


3. Дай полные ответы на вопросы:

- У кого больше лап - у ежа или у медведя?
- У кого лапы больше - у ежа или у медведя?
- У кого больше хвостов - у зайца или у лисы?
- У кого больше хвост - у зайца или у лисы?

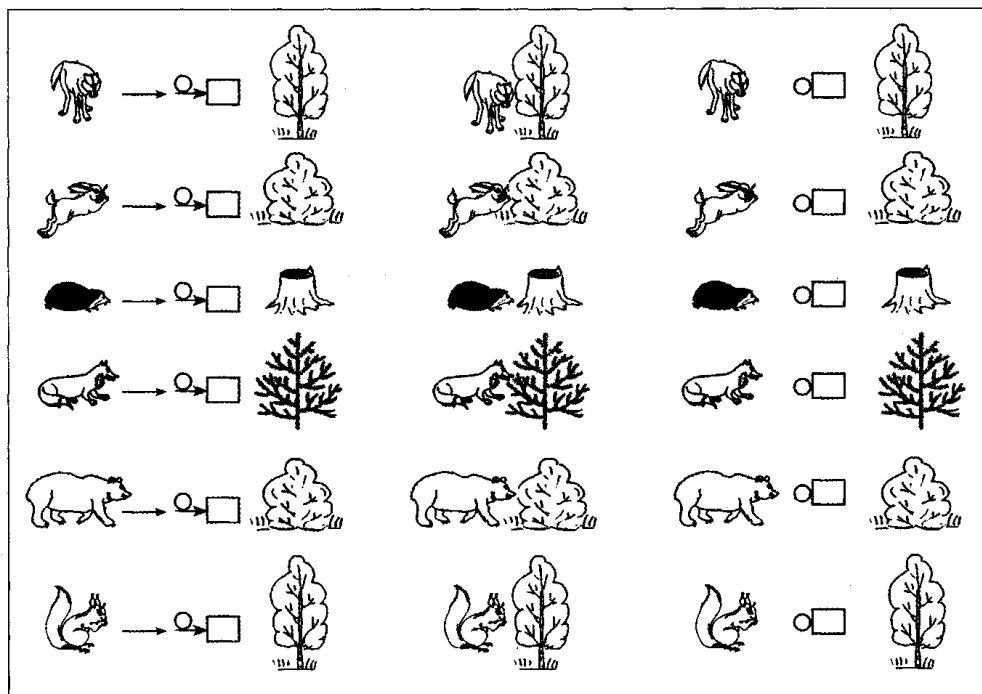
**Задание № 10. Дикie животные.**

1. Рассмотри картинки и скажи:

- Куда подошел(а) волк (заяц, еж, лиса, медведь, белка)?
- Где волк (заяц, еж, лиса, медведь, белка)?

Это короткое слово «К» .

Это короткое слово «ОКОЛО» .

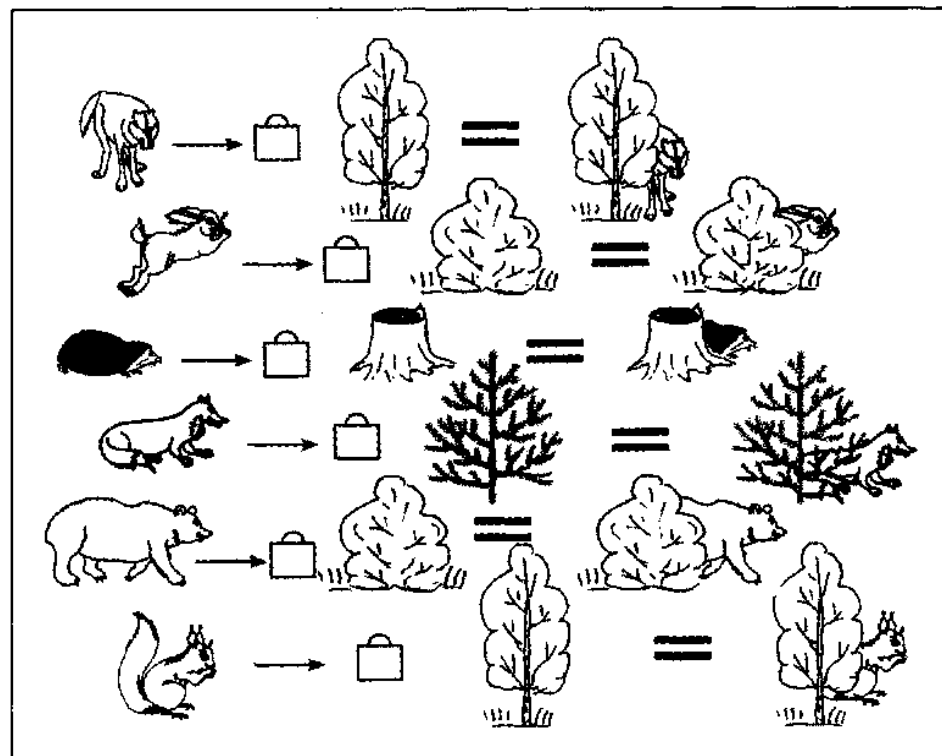


**Задание № 10. Дикie животные.**

2. Рассмотри картинки и скажи:

- Куда спрятался(ась) волк (заяц, еж, лиса, медведь, белка)? (Волк спрятался за деревом. И т.д.).

Это короткое слово «ЗА» .



### Задание № 11. Дикие животные.

1. Отгадай загадки:

Зимой белый,

Летом серый.

(Заяц.)

Имеет гнездо на дереве,

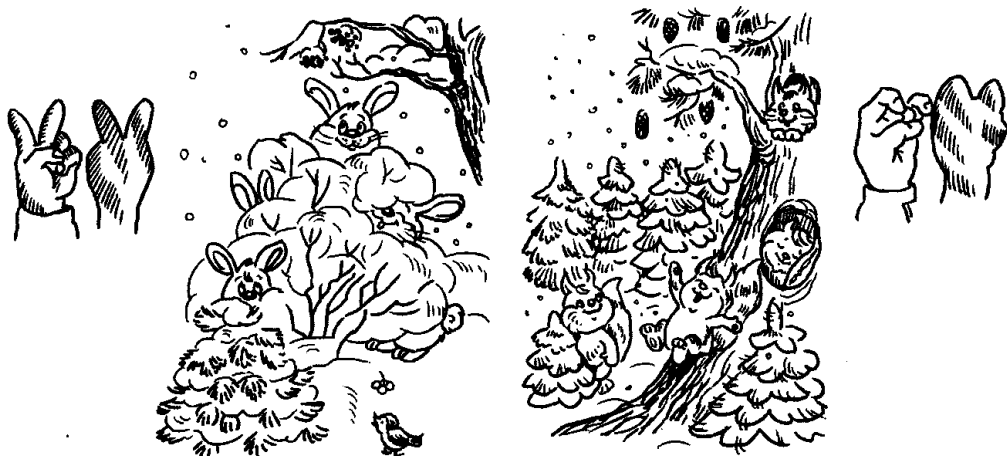
Прыгает и летает по сучьям, в лесу резвится,

Но не мышка и не птица.

(Белка.)

2. Рассмотрите картинку. Дайте полные ответы на вопросы:

- Сколько зайчат на картинке?
- Где они спрятались?
- Почему трудно увидеть зайчат? (Потому что они белые, как снег.)
- Сколько бельчат на картинке? Скажи, что они делают.
- Почему их трудно увидеть? (Они серые, как кора дерева.)



### Задание № 11. Дикие животные.

Послушай историю, ответь на вопросы.

Познакомились как-то летом заяц и белка. Познакомились и подружились. Прошло лето, настала зима. Белка сделала себе гнездо в дупле на высоком дереве. А заяц устроился около дерева под валежником (сваленные в кучу сухие ветки и сучья).

Выглянула белочка из дупла - видит под деревом белый, незнакомый заяц сидит. Не стала она с ним играть, в дупло спряталась.

Заяц тоже не узнает белку: его подружка была рыженькая, а из дупла какая-то серенькая белка выглядывает.

И только тогда друзья узнали друг друга, когда снова настало лето.

(По С. Забрамной)

3. Почему зимой заяц и белка не узнали друг друга?
4. Как зайцы и белки меняют свои шубки?
5. Перескажи эту историю.