

Задание № 1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.

- ✓ Упражнения для губ и языка (каждое упражнение выполнить перед зеркалом 7 раз, статические упражнения удерживать до счета до счета 10):

Общая артикуляционная гимнастика:

Заборчик», «Улыбка», «Трубочка», «Улыбка» - «Трубочка», «Лопатка», «Лошадка останавливается» («Кучер»), «Орешек», «Качели», «Часики».

Обязательно отрабатывайте упражнения, которые хорошо получаются. (Это очень важно, т.к. автоматизируется умение).

- ✓ Упражнения для губ и языка (каждое упражнение выполнить перед зеркалом 5 раз, статические упражнения удерживать до счета до счета 5):

Специальная гимнастика для постановки звуков с, съ, з, зь, ц.

- «Желобок»,
- «Горка» (=статичной «Катушке»),
- «Катушка»,
«Почистим нижние зубки»,
Дуем на лопаточку»,
- «Жуем блинчик»,
Мостик построим-мостик разрушим»,
- **«Чистим зубы снаружи».**

Задание № 2. Неречевые и речевые звуки.

Продолжаем отхлопывать с места, которое не получается.

1. Игра «Хлопни, как я!».

Хлопаем в следующем ритме: I-III-I; II-I-II; III-I-III, ребенок повторяет.

2. Взрослый медленно, внятно произносит три слова, а затем просит ребенка определить, на какое из названных трех слов больше похоже 4-е:

мак-дом-ветка

(Слова для сравнения: сетка; ком, бак; метка; клетка)

совок-вагон-гном

(дом; лимон; каток; бидон; лом; сом; загон; моток)

калитка-дом-каток

(улитка; гном; платок; листок; ком).

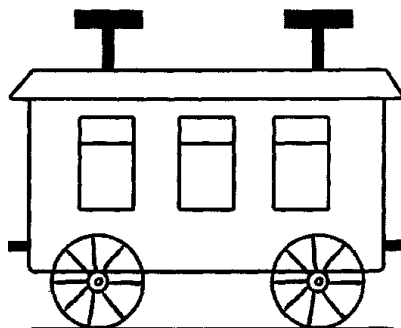
Задание № 3. Звук «Т».

1. Рассмотрите картинку. Колеса вагона стучат по рельсам: «Т-т-т-т».

- Скажи, какой звук ты услышал(а). («Т».)

- Произнеси звук «Т», соединяя большой палец с остальными поочередно (выполни правой и левой рукой). Произноси звук «Т» без гласных звуков.

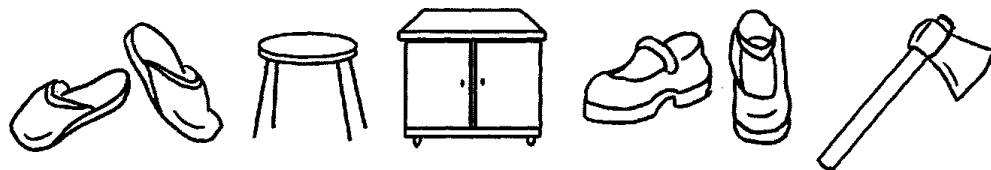
- Запомни! «Т» - это согласный, твердый звук, его нельзя петь. Обозначим его синим кружочком.



2. Раскрась символы синим карандашом и произнеси звук «Т» столько раз, сколько кружочков.



3. Назови то, что нарисовано на картинках.



4. Скажи, с какого звука начинается слово «тапки» (табурет, тумбочка, туфли, топор).

Задание № 3. Звук «Т».

5. Объясни, почему так говорят: «Трус и таракана сочтет за великана».

6. Рассмотрите букву. Это буква Т (тэ). Так она называется в алфавите. Но, когда мы читаем эту букву, мы произносим звук «Т» (без добавления гласных).

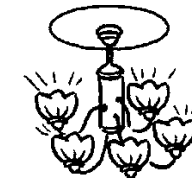
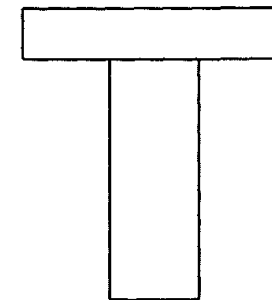
7. Раскрась букву Т синим карандашом. Скажи, на что она похожа.

8. Найди букву Т на картинке «Вагон».

9. Повтори чистоговорки. Назови слова со звуком «Т» в конце. Покажи соответствующие картинки.

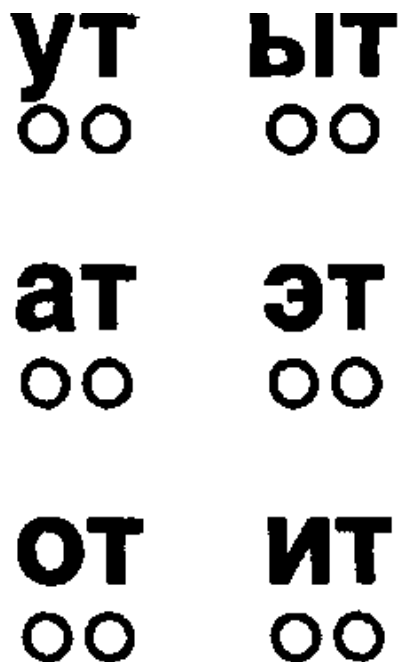
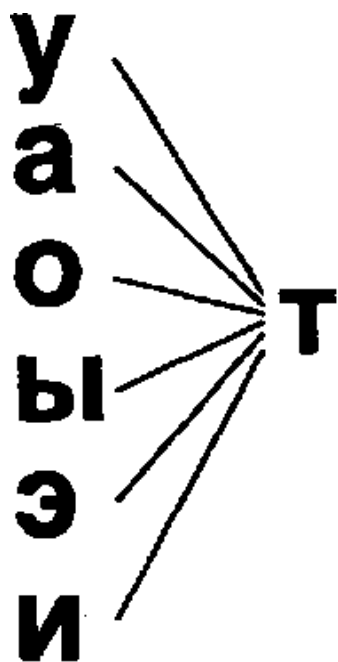
Ат-ат-ат - мы едим салат. • Ит-ит-ит - в море плышет кит.

От-от-от - мы выпили компот. • Эт-эт-эт - в доме зажгли свет.



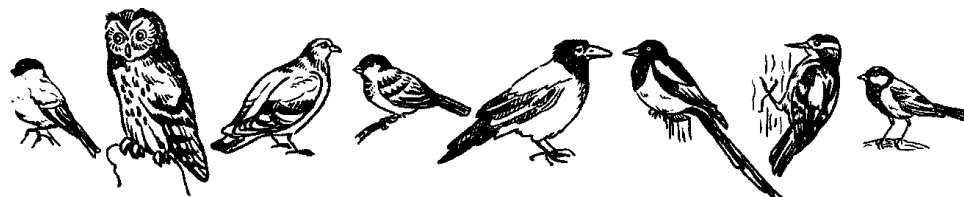
Задание № 4. Звук «Т».

1. Соедини буквы в слоги. Звуки произноси правильно.
2. Прочитай слоги. Раскрась кружочки, обозначающие звуки, нужным цветом.



Задание № 5. Зимующие птицы.

1. Рассмотрите картинки. Назовите птиц. (Снегирь, сова, голубь, воробей, ворона, сорока, дятел, синица.)
2. Запомни: это зимующие птицы. Как ты думаешь, почему их так называют? (Эти птицы -е улетают осенью в теплые края. Они находят зимой корм и остаются на родине.)



3. Назовите птиц во множественном числе, ласково и со словом «много»

Птицы	Мн. число	Ласково	Много
снегирь			
голубь			
воробей			
синица			
ворона			
сорока			
дятел			

Задание № 5. Зимующие птицы.

Скажи, чем питаются птицы зимой.

Например: «Снегирь зимой питается ягодами рябины».

Справка:

- Снегирь - семена, ягоды, почки растений.
- Сова - мелкие грызуны.
- Голубь - крошки, зерна, корки хлеба.
- Воробей - крошки, зерна, ягоды, остатки пищи.
- Ворона - отбросы пищи, корки, кусочки мяса.
- Сорока - зерна, семена, корки, отбросы пищи.
- Дятел - семена еловых и сосновых шишек, достает личинки

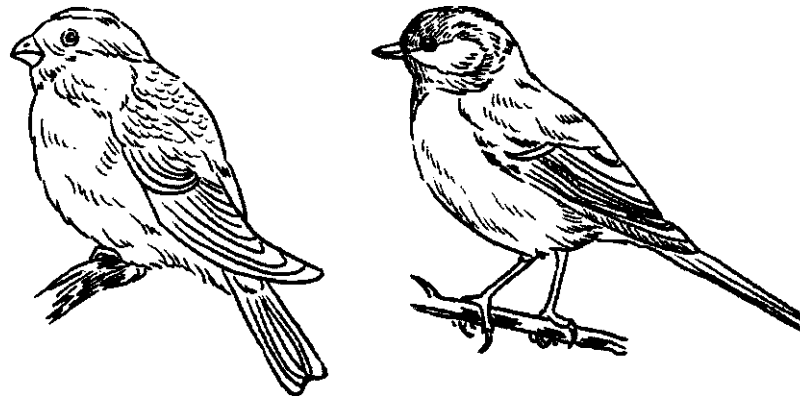
насекомых из-под коры.

- Синица - зерна, семена, ягоды, семечки, несоленое сало, мясо.

5. Исправь предложения:

- Зимой снегيري клевать ягоды рябины.
- Ворона находить кусочек мяса.
- Зимой синички прилетать к кормушка и клевать сало.
- Сова летать по лесу и охотится на мышек.

Задание № 6. Зимующие птицы.



1. Покажи и назови части тела птиц. (Голова, клюв, туловище, спина, грудка, крылья, лапы, хвост, когти.)

2. Дай полные ответы на вопросы:

- Чем покрыто тело птиц?
- Что у птицы вместо рта?

3. Скажи, сколько у птицы лап (хвостов, крыльев, глаз, клювов)?

4. Составь новые слова по образцу: белые крылья - белокрылый.

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| • Черные крылья - ... | • Крепкий клюв - ... |
| • Длинный хвост - ... | • Острый клюв - ... |
| • Красная грудка - ... | • Большие глаза - ... |
| • Желтая грудка - ... | • Тонкие лапы - ... |
| • Круглая голова - ... | |