

**Внимание! Задание от 20.12.17 рассчитано на 2 недели.
На каникулах закрепляйте пройденный материал.**

Задание № 1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.

- ✓ Упражнения для губ и языка (каждое упражнение выполнить перед зеркалом 7 раз, статические упражнения удерживать до счета до счета 10):

Общая артикуляционная гимнастика:

«Заборчик», «Улыбка», «Трубочка», «Улыбка» - «Трубочка»,
«Лопатка», «Лошадка останавливается» («Кучер»), «Орешек»,
«Качели», «Часики».

**Обязательно отработайте упражнения, которые хорошо
получаются.** (Это очень важно, т.к. автоматизируется умение).

- ✓ Упражнения для губ и языка (каждое упражнение выполнить перед зеркалом 5 раз, статические упражнения удерживать до счета до счета 5):

Специальная гимнастика для постановки звуков с, съ, з, зь, ц.

- «Желобок»,
- «Горка» (=статичной «Катушке»),
- «Катушка»,
«Почистим нижние зубки»,
- «Дуем на лопаточку»,
- «Жуем блинчик»,
- «Мостик построим-мостик разрушим»,
- «Чистим зубы снаружи».

Задание № 2. Речевые звуки.

Прочтите 2 стихотворные строки, выделяя голосом последнее слово в первой строчке. Ребенок должен выбрать одно из предложенных слов, добываясь рифмы в стихотворении.

Шепчет ночью мне на ушко
Сказки разные ... (перина, рубашка, подушка).

Ой, ребята, верь, не верь –
От меня сбежала ... (кошка, дверь, стенка).

Сказала дверь: «Мой дорогой!
Не открывай меня ...» (плечом, коленом, ногой).

У грязнули даже стол
Поздним вечером... (сбежал, ушел, ускакал).

Две лисички, две сестрички
Отыскали где-то ... (спички, щетку, ножик).

Опустела мостовая,
И уехали ... (автобусы, трамваи, такси).

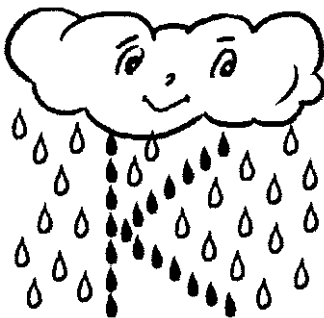
Говорила мышка мышке:
- До чего люблю я ... (сыр, мясо, книжки).

Сел в машину верный пес,
У него в чернилах ... (лапа, шея, нос).

При трудностях поиска нужного слова взрослый зачитывает двустистишие во всех трех вариантах, просит ребенка прислушиваться и выбрать правильный ответ- тот, где слова самые похожие.

Задание № 3. Звук и буква «К».

1. Посмотри на картинку. Пошел дождь.
Капают капли: «Кап-кап-кап-кап». Повтори песенку дождя.
В начале песенки капля слышится звук «К».



2. Запомни! «К» - это согласный, его нельзя петь.
Обозначим его синим кружочком.

3. Послушай слова, которые начинаются со звука «К»:

Коля, Катя, капля, кот, курица. Назови еще 3 слова, которые начинаются со звука «К».

4. Добавь звук «К» и повтори все слово.

(Взрослый произносит первую часть слова, а ребенок добавляет звук «К» и повторяет все слово.)

Скажи, где в нем слышится звук «К».

- Ма...к.
- ла...к.
- со...к.
- ра...к.
- лу...к.
- жу...к.
- су...к.

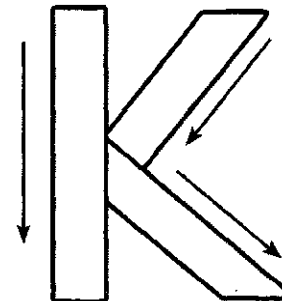
Задание № 3. Звук «К».

5. Объясни слова и покажи соответствующую картинку. Например: «Мак - это цветок. И т.д.»



6. Рассмотрю букву К. Скажи, на что она похожа.
Раскрась ее синим карандашом.

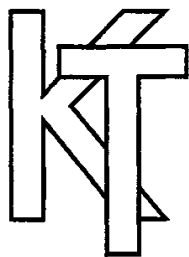
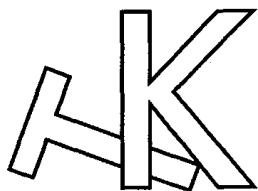
7. Найди букву К среди капелек дождя, обведи ее синим карандашом.



Задание № 4. Различай звуки (буквы) «К» и «Т».

Задание №4 для всех кроме Ромы Р. и Андрея Л.

1. Расскажи, какой звук «Т» («К»).
2. Повтори, не ошибись:
 - Та-та-ка.
 - Ка-та-ка.
 - Ко-ко-то.
 - То-ко-ко.
 - Ту-ку-ку.
 - Ку-ту-ку.
3. Повтори пары слов за мной, назови звуки, которыми эти слова отличаются, придумай с ними предложения:
 - Коля - Толя.
 - Комик-томик.
 - Копить - топить.
 - Кочка-точка.
 - Кучка-тучка.
 - Тук-тут.
 - Окунек - окунет.
 - Почка - почта.
 - Кот-ток.
4. Покажи, обведи пальчиком букву К (Т), произнеси правильно этот звук.



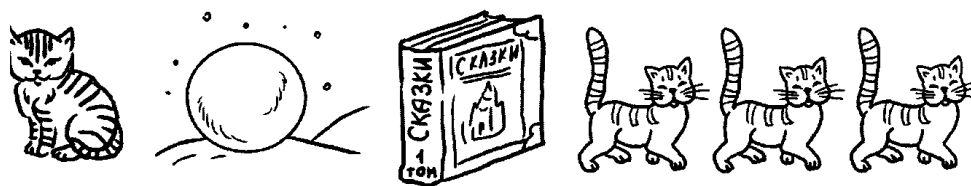
Задание № 4. Различай звуки (буквы) «К» и «Т».

8. Прочитай слоги:

та то ту ты тэ
ка ко ку кы кэ

9. Прочитай слова:

КОТ КОМ ТОМ КОТЫ



10. Подбери к словам картинки. Соедини картинку и слово синим карандашом.
11. Сосчитай и назови: «Ток» (кот, том, ком) - сколько это звуков? Какой первый звук? Второй? Третий?

Задание № 5. Новый год.

1. Ответь на вопросы:
 - Какой праздник бывает зимой?
 - Какое дерево наряжают на Новый год?
 - Кто приходит к детям на новогодний праздник?
 - Что приносит детям Дед Мороз?

2. В детский сад привезли высокую, зеленую, пушистую елку. Дети стали наряжать елку.

- Составь предложения по схеме и вопросу:

- Что Петя (Коля, Таня и т.д.) повесил (а) на елку?

Вместо треугольника говори подходящие слова про елочные игрушки: красивая, стеклянная, разноцветная, блестящая и т.п. Например: «Петя повесил на елку разноцветные шарики».



Задание № 5. Новый год.

- Перечисли во множественном числе, какими игрушками дети украсили елку. (Дети украсили елку разноцветными шариками, бусами, машинками и т.д.)
- Скажи, какая елка теперь стоит в зале. (В зале стоит (высокая, зеленая, пушистая, нарядная) елка.)

3. Скажи, что дети сняли с елки после праздника, используя схему. Например: «Катя сняла с елки разноцветные бусы».



Задание № 6.Новогодняя елка.

1. Рассмотрй картинку на стр. 10 . Раскрась.
2. Послушай рассказ о новогоднем празднике в детском саду:

Пришла зима. Скоро Новый год. В детском саду нарядили высокую, зеленую, пушистую елку. Елку украсили разноцветными шарами, флажками, бусами, хлопушками, мишурой. На новогодний праздник к ребятам пришли Дед Мороз и Снегурочка. Дети в карнавальных костюмах водили вокруг елки хоровод, пели песни, рассказывали стихи, танцевали. Дед Мороз подарил детям подарки. На празднике было очень весело.

3. Перескажи рассказ «Как дети встречали новогодний праздник в детском саду».
4. Подумай и скажи, что принес Дед Мороз в мешочках.

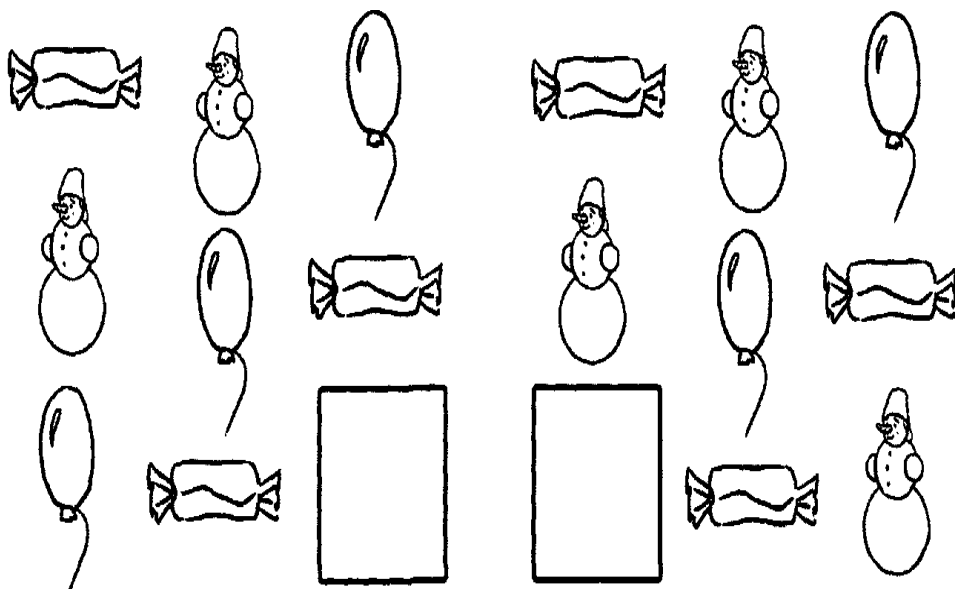


Задание № 6.Новогодняя елка.



Задание № 6. Новогодняя елка.

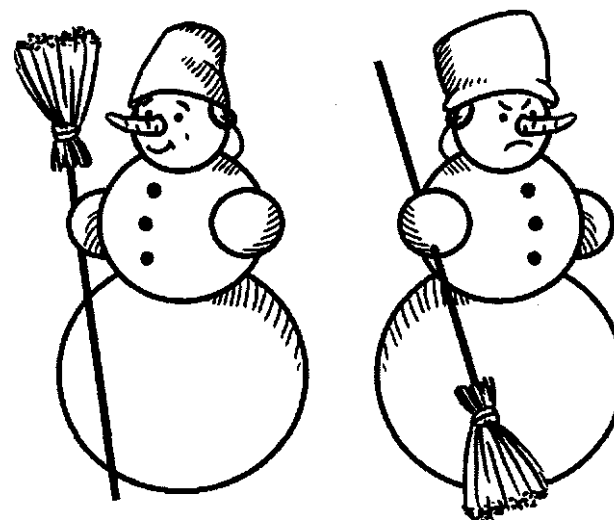
5. Нарисуй в квадратах, какой подарок забыл Дед Мороз.



Задание № 7. Снеговик. Описательный рассказ.

1. Отгадай загадку:

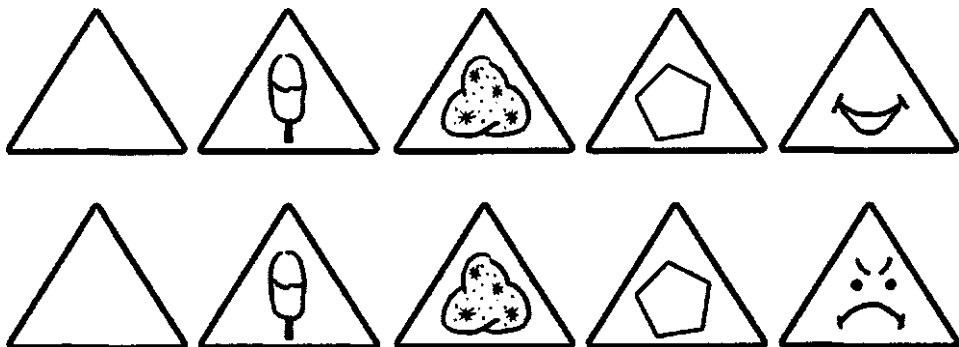
Меня не растили - из снега слепили.
Вместо носа ловко вставили морковку.
Глаза - угольки, руки - сучки.
Холодный, большой.
Кто я такой?



2. Рассмотрите снеговиков. Найди отличия. Раскрась отличия.

Задание № 7. Снеговик. Описательный рассказ.

3. Скажи про каждого снеговика, какой он, по схемам:



4. Посчитай, сколько снеговиков, снежинок. (Один снеговик, два снеговика и т.д.) (Одна снежинка, две снежинки и т.д.)

Напиши их количество под рисунками.



Задание № 7. Снеговик. Описательный рассказ.

5. «Лепить снеговика» - измени фразу:

- Я ... (леплю снеговика).
- Ты ... (лепишь снеговика).
- Он (она)... (лепит снеговика).
- Мы ... (лепим снеговика).
- Вы ... (лепите снеговика).
- Они ... (лепят снеговика).

6. Нарисуй своего снеговика и расскажи, какой он.