

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 25 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом ГБДОУ № 25
Протокол от «29» августа 2025 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующим ГБДОУ № 25
Д.Г. Русова



Приказ от «29» августа 2025 г. № 115

Учебный план

Учебный план учитывает особенности контингента детей и составлен на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования; Федеральной адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья рекомендаций и требованиями СанПиН 2.1.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

1. Группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи

Непрерывная образовательная деятельность (количество в неделю)

Образовательная область. Направление деятельности	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Речевое развитие.	1	2	2
Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская, конструктивно-модельная деятельность.	1	2	2
Познавательное развитие. Развитие математических Представлений.	1	1	2
Художественно эстетическое развитие. Рисование.	1	2	1
Художественно-эстетическое развитие. Лепка/аппликация.	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное развитие.	2	2	2
Физическая культура в помещении.	2	2	2

Физическая культура на улице.	1	1	1
Подгрупповое занятие с учителем- логопедом.	2	2	2
Итого	12	15	15

2. Группы общеразвивающей направленности

Группы детей раннего возраста (1,5-2 года)		
Виды занятий	Количество занятий	
	неделя	месяц
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	12
Игра-занятие с дидактическим материалом	2	8
Игра-занятие со строительным материалом	1	4
Развитие движений	2	8
Музыкальное занятие	2	8
Общее количество занятий	10	40

Группы детей раннего возраста (2-3 года)		
Виды занятий	Количество занятий	
	неделя	месяц
Ребёнок и окружающий мир	1	4
Развитие речи. Художественная литература	2	8
Рисование	1	4
Лепка / конструирование	1 раз в две недели	4
ФЭМП	1	4
Физкультура	2	8
Музыка	2	8
Общее количество занятий	10	40

Занятия по Программе				
Базовый вид деятельности	Периодичность в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физкультура в помещении	2	2	2	2
Физкультура на улице	1	1	1	1
Музыка	2	2	2	2
Рисование	1	1	2	2
Лепка, аппликация, ручной труд	Лепка 1 раз в неделю.	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Математическое развитие	1	1	2	2
Основы науки и естествознания	1	1	1	2
Развитие речи, основы грамотности	1	1	2	2
Итого	10	10	13	14

3. Группы компенсирующей направленности для детей с амблиопией и косоглазием.

Непрерывная образовательная деятельность (количество в неделю)				
Образовательная область. Направление деятельности	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов ительная группа
Физкультура в помещении	3	3	2	2
Физкультура на улице	-	-	1	1
Музыка	2	2	2	2
Рисование	1	1	1	1
Лепка, аппликация	1	1	1	1
Развитие элементарных математических представлений	1	1	2	2

Познавательно – исследовательская, конструктивная деятельность	1	1	1	2
Речевое развитие	1	1	2	2
Подгрупповое занятие с учителем- дефектологом.	2	2	2	2
Итого	12	12	14	15