«Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №25 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга»

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
ГБДОУ детский сад № 25
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ детский сад № 25
Невского района Санкт-Петербурга
приказ от 31.08.2023 № 93
_____Д.Г.Русова

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Экспериментариум»
Срок освоения программы 1 год
Возраст обучающихся 5-7 лет

Разработчик:
Егорова Инга Николаевна
Педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Экспериментариум» имеет познавательную направленность

Адресат программы: дети старшего дошкольного возраста.

Актуальность программы

Актуальность заключается в том, что детское экспериментирование как форма деятельности используется в практике недостаточно широко, хотя является эффективным средством развития важных качеств личности, таких, как творческая активность, самостоятельность, самореализация, умение работать в коллективе.

Уровень освоения программы: базовый
(общекультурный, базовый, углубленный)

Объем ДОП: 32 часа
Срок освоения 1 год

Цель: способствовать формированию и развитию познавательных интересов детей посредством опытно-экспериментальной деятельности.

Обучающие задачи:
расширять знания детей о научной деятельности,
формировать умение работать по устным инструкциям,
мотивировать к научной деятельности,
приобретение навыков исследовательской деятельности.

Развивающие задачи:
формировать исследовательскую активность,
развивать наблюдательность и внимание,
развивать навыки самостоятельной работы,
развивать умение высказывать и объяснять свою точку зрения.

Воспитательные задачи:
развивать познавательную активность,
воспитывать трудолюбие и терпение в работе,
воспитывать доброжелательное отношение к окружающей среде,
формировать здоровый образ жизни.

Планируемые результаты

Результат	
Предметные	Ребенок обладает навыками: проведения опытов и экспериментов, умеет обращаться с лабораторным оборудованием, имеет представления о важности сохранения экологии.

Метапредметные	Самостоятельно планирует свою работу исходя из задания. Обладает самоконтролем. Объективно оценивает свою работу. Соблюдает правила и технику безопасности.
Личностные	Выстраивает доброжелательное отношение к другим участникам процесса. Проявление инициативы на занятиях. Проявляет интерес к экологическому благополучию. Проявляет интерес к научно-исследовательской деятельности.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы: русский.

Форма обучения: очная.
(очная, очно-заочная, семейное образование, самообразование)

Особенности реализации программы: модульный принцип представления содержания ДОП.
(модульный принцип представления содержания ДОП и построения учебных планов, сетевая форма реализации ДОП, реализация с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Особенности организации образовательного процесса: введение в тему проводится всегда в форме презентации. В конце каждого занятия даётся информация о совместной деятельности с родителями.
(особое построение содержания и хода освоения программы, описание этапов, модулей, ступеней прохождения программы и т.д.)

Условия набора в коллектив: принимаются все желающие подходящие по возрасту.
Условия формирования групп: группы одного возраста.
(одновозрастные, разновозрастные)
Количество учащихся в группе 26 человек

Формы организации занятий: групповые занятия.
(групповые, индивидуальные занятия или всем составом объединения; аудиторные, внеаудиторные)

Формы проведения занятий: учебные занятия, презентации, интерактивные занятия.
(учебное занятие, акция, аукцион, встреча, концерт, игра, мастер-класс, лекция, поход, праздник, соревнование, семинар, презентация, спектакль, творческая мастерская, турнир, фестиваль, чемпионат, экскурсия, экспедиция, ярмарка и т.д.)

Формы организации деятельности учащихся на занятии: фронтальная.
(фронтальная, групповая, коллективная (ансамблевая), индивидуальная)
***Кадровое обеспечение*:** педагог дополнительного образования.

Материально-техническое обеспечение:
магниты и магнитная крошка,
колбы разных размеров,
пробирки на подставке,
пипетки и пластиковые пинцеты,
впитывающие пелёнки,
красители (пищевые, гуашь, акварель)
мерные стаканы и ложки,
пластмассовая посуда, поднос,
кухонные весы, безмен,
одноразовые стаканчики,
кинетический песок,
глина, речной песок,
проектор, телевизор и пр. средства ИКТ.

Учебный план 1 года обучения
2023-2024 год обучения (для 5-7 лет)

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1час	1час	0	
2	Экспериментирование с красителями	6 часов	2часа	4 часа	
3	Сладкие эксперименты	6 часов	2 часа	4 часа	
4	Эксперименты со льдом и снегом	6 часов	1 час	5 часов	
5	Полезные ископаемые	4 часа	1 час	3 часа	
6	Вес всего вокруг	6 часов	1 час	5 часов	
7	Солнечные зайчики	3 часа	1 час	2 часа	
	Итого часов	32 часа	9 часов	23 часа	

«Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №25 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ детский сад № 25 Невского района Санкт-Петербурга
приказ от 31.08.2023 № 93

_____Д.Г.Русова

.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы

«Экспериментариум»
на 2023-2024 учебный год

Педагог:
Егорова И. Н.

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	*2.20.2023*	*31.10.2024*	*32 недели*	*32 дня*	*32 часа*	*1 раз*

«Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №25 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга»

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
ГБДОУ детский сад № 25
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ детский сад № 25
Невского района Санкт-Петербурга
приказ от 31.08.2023 № 93
_____Д.Г.Русова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ

«Экспериментариум»
Год обучения: 1 год

Разработчик:
Егорова И. Н.

Задачи (по текущему году)

Обучающие задачи: расширять знания детей о научной деятельности, формировать умение работать по устным инструкциям, мотивировать к научной деятельности, приобретение навыков исследовательской деятельности.

Развивающие задачи: формировать исследовательскую активность, развивать наблюдательность и внимание, развивать навыки самостоятельной работы, развивать умение высказывать и объяснять свою точку зрения.

Воспитательные задачи: развивать познавательную активность, воспитывать трудолюбие и терпение в работе, воспитывать доброжелательное отношение к окружающей среде, формировать здоровый образ жизни.

Ожидаемые результаты (по текущему году)

Предметные: Ребенок обладает навыками: проведения опытов и экспериментов, умеет обращаться с лабораторным оборудованием, имеет представления о важности сохранения экологии.

Метапредметные: самостоятельно планирует свою работу исходя из задания, обладает самоконтролем, объективно оценивает свою работу, соблюдает правила и технику безопасности.

***Личностные*:** выстраивает доброжелательное отношение к другим участникам процесса, проявление инициативы на занятиях, проявляет интерес к экологическому благополучию, заинтересован в научно-исследовательской деятельности.

Содержание образовательной программы (по каждому году)

Раздел (тема):	**Содержание:**
1 год	***Теория:*** знакомство с лабораторией и её оснащением, со свойствами веществ, с химическими реакциями и физическими процессами, введение в научно-исследовательскую деятельность. ***Практика:*** проведение опытов и экспериментов совместно с педагогом и самостоятельно, составление алгоритмов к экспериментам, ведение дневника наблюдений.

Календарно-тематический план (по текущему году)

Наименование тем занятий	Количество часов		Дата занятий	
	теория	практика	план	факт
Наименование разделов/ модулей				
Вводное занятие	*1*	*0*	*2.10.23.*	
	2	*4*	*9.10.23*	

Экспериментирование с красителями			*16.10.23* *23.10.23* *30.10.23* *6.11.23* *13.11.23*	
Сладкие эксперименты	*2*	*4*	*20.11.23* *27.11.23* *4.12.23* *11.12.23* *18.12.23* *25.12.23*	
Снег и лёд	*1*	*5*	*8.01.24* *15.01.24* *22.01.24* *29.01.24* *5.02.24* *12.02.24*	
Полезные ископаемые	*1*	*3*	*19.02.24* *26.02.24* *4.03.24* *11.03.24* *18.03.24* *25.03.24*	
Вес всего вокруг	*1*	*5*	*1.04.24* *8.04.24* *15.04.24* *22.04.24* *29.04.24* *6.05.24*	
Солнечные зайчики	*1*	*2*	*13.05.24* *20.05.24* *27.04.24*	
Итого:	*9*	*23*		

*Структурные компоненты, относящиеся к рабочей программе выделены фиолетовым цветом.

Методические и оценочные материалы
Методические материалы.

№	Тема программы (раздел)	Форма организации занятия	Методы и приемы	Дидактическое материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие	Групповое занятие	Использование ИКТ, беседа		_____
2	Экспериментирование с красителями	Групповое занятие	Проблемно-поисковый, опытно-эксперитальный		беседа
3	Сладкие эксперименты	Групповое занятие	Наблюдение, проведение опытов		беседа
4	Лёд и снег	Групповое занятие	Наблюдение, моделирование,		Дидактическая игра
5	Полезные ископаемые	Групповое занятие	Поисково-проблемный		беседа
6	Вес всего вокруг	Групповое занятие	Иллюстрации, опытно-экспериментальная деятельность		Круглый стол
7	Солнечные зайчики	Групповое занятие	Наблюдение, опытно-экспериментальный		Создание схем/алгоритмов

Информационные источники (списки литературы, интернет-источники).

1. Дыбина О. В. Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. М., 2005.
2. Коломина Н. В. Воспитание основ экологической культуры в детском саду: Сценарии занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2003. – 144 с. (Серия «Программа развития»)
3. Николаева С. Н. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010 -112 с.
4. Организация экспериментальной деятельности дошкольников. / Под общ. Ред. Л.Н. Прохоровой. – М.: АРКТИ, 64с.
5. Рыжова Л. В. Методика детского экспериментирования. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 208 с.
6. Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. «Экспериментальная деятельность для среднего и старшего дошкольного возраста». Издательство: "ДетствоПресс" (2015)

Оценочные материалы

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной, текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговое оценивание.

Входной контроль: диагностика (сентябрь).

Текущий контроль: наблюдение во время занятий.

Итоговое оценивание: диагностика (май).

Для диагностики используются дидактические игры, викторины, практические тестовые задания.