

«Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №25 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга»

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
ГБДОУ № 25 Невского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детский сад № 25
Невского района Санкт-Петербурга
Приказ от 31.08.2023 № 93



Д.Г. Русова

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Ткацкое дело»

Срок освоения программы -1год

Возраст обучающихся 5-7 лет

Разработчик:
Егорова Инга Николаевна
Педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Ткацкое дело» имеет духовно-нравственную и художественно-эстетическую направленность

Адресат программы:

дети старшего дошкольного возраста

Актуальность программы

В наше время, очень остро стоит проблема сохранения и укрепления традиционных духовно-нравственных ценностей, потому что в современных семьях утрачивается преемственность поколений в этом направлении.

Ручное ткачество является ярким примером русской народной культуры и быта. Наши дети малознакомы с данным видом искусства и лишены возможности получения практического опыта в этой сфере деятельности. А родители не имеют представления о том насколько огромен развивающий потенциал ткацкого мастерства.

Данная программа помогает заинтересовать детей в русском народном творчестве и побуждает их к обучению ткацкому делу, что способствует укреплению духовно-нравственных ценностей и благотворно отражается на их дальнейшем развитии.

Отличительной особенностью программы /новизной (при наличии) является: создание условий для эмоционально положительного опыта и чувства успешности каждого ребёнка независимо от конечного результата, использование собственной методической разработки «Чудеса волшебной рамки».

Уровень освоения программы: общекультурный

(общекультурный, базовый, углубленный)

Объем ДОП 32 часа

Срок освоения 2023-2024 уч. год.

Цель:

Духовно-нравственное воспитание и разностороннее развитие детей дошкольного возраста, с разными образовательными потребностями, через народное традиционное искусство.

Обучающие задачи:

Формирование практических навыков ткачества.

Формирование теоретических знаний о народной культуре и традициях.

Формирование умений работать по алгоритму и схемам.

Развивающие задачи:

Развитие познавательной активности.

Развитие пространственно-образного мышления.

Развитие мелкой моторики.

Развитие логического мышления.

Развитие речи.

Воспитательные задачи:

Формирование и развитие чувства патриотизма.

Формирование духовно-нравственных ценностей.

Формирование трудолюбия и терпения в работе.

Формировать умения подготовить и убрать своё рабочее место.

Планируемые результаты

<i>Результат</i>	
<i>Предметные</i>	Овладение техниками: плетение кос, создание поясов, ткачество на раме, ткачество на круге, ткачество на дощечках.
<i>Метапредметные</i>	Самостоятельно планирует свою работу исходя из задания. Видит ошибки и может скорректировать ход работы. Обладает самоконтролем. Объективно оценивает свою работу. Соблюдает правила и технику безопасности.
<i>Личностные</i>	Выстраивает доброжелательное отношение к другим участникам процесса, может помочь другим детям. Проявление инициативы на занятиях. Положительный эмоциональный отклик. Проявляет интерес к истории и культуре родины.

- Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы: русский

Форма обучения: очная

Особенности реализации программы: модульный принцип представления и содержания ДОП.

*Особенности организации образовательного процесса
(особое построение содержания и хода освоения программы, описание этапов, модулей, ступеней прохождения программы и т.д.)*

Модули в ДОП состоят из занятий: теоретических, практических и рефлексивных.
Теоретическая часть: введение в тему, презентация.

Практическая часть: знакомство с алгоритмом работы, выполнение изделия.

Рефлексия: выставка работ, обсуждение, беседа.

Дети выполняют работу всегда только по собственному замыслу. Главным условием является только техника выполнения. Дети самостоятельно придумывают сюжет, выбирают цвет, размер изделия.

Условия набора в коллектив

Занятия по ткачеству могут посещать все желающие дети.

Условия формирования групп

Группы разновозрастные. Формируются исходя из умений и навыков, выявленных в ходе диагностики детей в начале учебного года.

Количество учащихся в группе: 18 детей.

Формы организации занятий: групповые занятия.

Формы проведения занятий: учебное занятие, мастер-класс, презентация, творческая мастерская.

Формы организации деятельности учащихся на занятии: групповая.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования.

Материально-техническое обеспечение:

Ткацкие рамки.

Дощечки для ткачества.

Круги для ткачества.

Челноки и пластиковые иголки.

Иголки для ковровой вышивки

Различные нити и пряжа.

Фурнитура.

Учебный план 1 года обучения
2023-2024 год обучения (для 5-7 лет)

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие «Ткацкая мастерская»	2 часа	1 час	1 час	Рефлексивная беседа
2	«Мир тканей»	4 часа	2 часа	2 часа	Диагностика
3	«В гости к ткацкому станку»	4 часа	1 час	3 часа	Интерактив
4	«Плетение»	4 часа	1 час	3 часа	Анализ работы
5	«Полотняное переплетение»	5 часов	1 час	4 часа	Анализ работы
6	«Ткачество на дощечках»	5 часов	1 час	4 часа	Анализ работы
7	«Ткачество на круге»	4 часов	1 час	3 часа	Диагностика
8	«Ковровая техника»	3 часа	1 час	2 часа	Анализ работ
9	Итоговое занятие	1 час	1 час	1 час	Выставка и оценка работ
	Итого часов	32 часа	10 часов	22 часа	

«Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №25 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детский сад № 25
Невского района Санкт-Петербурга

Приказ от 31.08.2023 № 93



Д.Г. Русова

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы

«Ткацкое дело»
на 2023-2024 учебный год

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1год	2 .10.23	31.05.24	12недель	32дня	32часа	1 раз

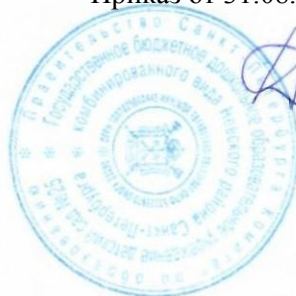
**«Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №25 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга»**

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
ГБДОУ № 25 Невского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детский сад № 25
Невского района Санкт-Петербурга
Приказ от 31.08.2023 № 93



Д.Г. Русова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

«Ткацкое дело»

Год обучения 1

Разработчик:
Егорова Инга Николаевна
педагог дополнительного образования

Задачи (по текущему году)

Обучающие: формирование и развитие навыков необходимых для ткачества. Освоение и закрепление знаний о техниках ткачества, формирование знаний о русской народной культуре и традициях.

Развивающие: развитие творческой инициативы, развитие мелкой моторики, сенсорного восприятия, развивать умения работать по алгоритму и схемам.

Воспитательные: развивать коммуникативные навыки, воспитывать чувство патриотизма, пробудить интерес к истории своей страны, формирование экологической культуры.

Ожидаемые результаты (по текущему году)

Предметные:

Дети овладели техниками: плетение кос, создание поясов, ткачество на раме, ткачество на круге, ткачество на дощечках, ковровое ткачество.

Метапредметные:

Дети самостоятельно планируют свою работу исходя из задания. Видят ошибки и могут скорректировать ход работы. Обладают самоконтролем. Объективно оценивают свою работу. Выстраивают доброжелательное отношение к другим участникам процесса, могут помочь другим.

Личностные: Соблюдение правил поведения и техники безопасности. Проявление инициативы на занятиях. Положительный эмоциональный отклик. Проявление интерес к истории, культуре родины.

Содержание образовательной программы (по каждому году)

Раздел (тема):	Содержание:
	<i>Теория:</i> в теоретическую часть занятий включены беседы, презентации и интерактивные занятия по изучению техники безопасности, знакомству с разнообразием тканей и свойствами пряжи, знакомству историей ткачества, с техниками ткачества, прослушиванию русского народного фольклора. Заключительные мероприятия по каждой теме в форме круглого стола. <i>Практика:</i> выполнение практических заданий и изготовление итоговых работ по каждой теме.

Календарно-тематический план (по текущему году)

Наименование тем занятий	Количество часов		Дата занятий	
	теория	практика	план	факт
<i>1.«Ткацкая мастерская»</i>				
«Ткацкая мастерская»	1	0	4.10.23	
1. «Мир тканей» 2. «Волшебная нить» 3. «Нетканое полотно» 4. «Вьётся ниточка»	2	2	11.10.23 18.10.23 25.10.23 1.11.23	
Итого	3	2		
<i>2.«В гости к ткацкому станку»</i>				
1.«История ткачества» 2.«Знакомство со станком» 3. «Натяжение основы» 4. «Челночок и уток»	1	3	8.11.23 15.11.23 22.11.23 29.11.23	
1.«Плетение» 2. «Косички» 3. «Кисти» 4. «Помпоны»	1	3	6.12.23 13.12.23 20.12.23 27.12.23	
Итого	2	6		
<i>3.«Освоение техник ткачества»</i>				
1. «Плотняное переплетение» 2. Создание полотна.	1	4	10.01.24 17.01.24 24.01.24 31.01.24. 7.02.24	

3. Создание полотна.				
4. Создание полотна.				
5. Создание полотна.				
1. «Ткачество на дощечках» 2. Создание пояса. 3. Создание пояса. 4. Создание пояса. 5. Создание пояса.	1	4	14.02.24 21.02.24 28.02.24 6.03.24 13.03.24	
1. «Ткачество на круге» 2. Создание коврика. 3. Создание коврика. 4. Создание коврика.	1	3	20.03.24 27.03.24 3.04.24 10.04.24	
1. «Ковровая техника» 2. Создание картины. 3. Создание картины.	1	2	17.04.24 24.04.24 15.05.24	
Итого	4	13		
4. «Юные ткачи»				
«Итоговое занятие»	1	1	22.05.24 29.05.24	
Итого:	10	22		

*Структурные компоненты, относящиеся к рабочей программе выделены фиолетовым цветом.

Методические и оценочные материалы
Методические материалы.

№	Тема программы (раздел)	Форма организации занятия	Методы и приемы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	«Ткацкая мастерская»	Групповые занятия, Интерактивное занятие	Использование ИКТ, вопрос-ответ.	Экран, проектор, ПК, иллюстрации.	Диагностика
2	«В гости к ткацкому станку»	Групповые занятия	Использование ИКТ, упражнения, оценка полученного результата.	Экран, проектор, ПК, Ткацкая рамка, пластиковые иглы, нить «фиалка», «ирис», «пион», пряжа акриловая.	Анализ выполненных работ, наблюдение
3	«Освоение техник ткачества»	Групповые занятия	Использование ИКТ, разъяснение, упражнение, индивидуальная работа.	ПК, ткацкие рамки, круги для ткачества, дощечки, ковровые иглы, пряжа акриловая разных цветов, нитки хлопковые, хлопковый и джутовый шнур.	Наблюдение, анализ выполненных работ.

4	«Юные ткачи»	Фронтальное занятие	Беседа, выставка, презентация	Работы, выполненные в течении учебного года.	Диагностика
---	--------------	---------------------	-------------------------------	--	-------------

Информационные источники (списки литературы, интернет-источники).

1. «Современное ручное ткачество» М. Муди.
2. «Ткачество в жизни крестьянской семьи 18-19 века» В. Соколова.
3. «Искусство ручного ткачества» Н. Цветкова.
4. «Авторское ткачество 20-21 века» Государственный музей заповедник Царицыно.
5. «Ткачество. Новгородские традиции.» Е. И. Осипова.
6. «Технология народных художественных ремёсел» М. Савенкова.

Оценочные материалы

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной, текущий контроль, итоговое оценивание.

Входной контроль: диагностика (сентябрь).

Текущий контроль: наблюдение во время занятий.

Итоговое оценивание: диагностика (май).

Для диагностики используются дидактические игры, викторины, практические тестовые задания.