

Задание № 1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.

- ✓ Упражнения для губ и языка (каждое упражнение выполнить перед зеркалом 7 раз, статические упражнения удерживать до счета до счета 10):

Общая артикуляционная гимнастика:

«Заборчик», «Улыбка», «Трубочка», «Улыбка» - «Трубочка», «Лопатка», «Лошадка останавливается» («Кучер»), «Орешек», «Качели», «Часики».

Обязательно отрабатывайте упражнения, которые хорошо получаются. (Это очень важно, т.к. автоматизируется умение).

- ✓ Упражнения для губ и языка (каждое упражнение выполнить перед зеркалом 5 раз, статические упражнения удерживать до счета до счета 5):

Специальная гимнастика для постановки звуков с, съ, з, зь, ц.

- «Желобок»,
- «Горка» (=статичной «Катушке»),
- «Катушка»,
- «Почистим нижние зубки»,
- «Дуем на лопаточку»,
- «Жуем блинчик»,
- «Мостик построим-мостик разрушим»,
- «Чистим зубы снаружи».

Начинаем артикуляционную гимнастику для шипящих.

- Упражнение для губ.
- «Вкусное варенье».
- «Чашечка».

Задание № 2. Речевые звуки.

1. Воспроизведение слоговых сочетаний с одним согласным и разными гласными звуками.

«Повтори также, как и я».

та-то-ту
ты-та-то
му-мы-ма
мо-ма-мы
ва-ву-во

ну-ны-на
но-на-ну
да-ды-до
ду-ды-да

бо-ба-бы
бу-бо-бы
па-пу-по
ку-ко-ка

Задание № 3. Звук «В».

1. Вспомни и скажи, какой звук «В» и как мы его обозначаем. (Согласный, твердый, звонкий звук, обозначаем его синим кружочком.)
2. Назови по 3 слова со звуком «В» в начале и середине.
3. Рассмотрни картинки. Назови, что на них нарисовано, и определи, где слышится звук «В» в каждом слове.



4. Выучи стихотворение. Какой звук повторяется чаще других?
В ванне Вовочку купают
И водою поливают.
5. Скажи, какое слово здесь лишнее. Повтори родственные слова.
 - Вода, водичка, водица, водолаз, ванна.
 - Волк, логово, волчица, волчата, волчий.
 - Воз, возит, возчик, волю, повозка.
6. Рассмотрни букву В (вэ), так она называется в алфавите. Но когда мы ее читаем, то произносим звук «В» без добавления гласного. Раскрась букву В синим карандашом.
7. Выучи стихотворение про букву В:
Столбик, две подковки справа –
Буква В пред нами встала.

В

Задание № 5. Мебель.

8. Рассмотрни картинку. Послушай рассказ. Перескажи его.



Наши по-ва-ра

Вова, Вика и Ви-та-лик по-ва-ра. И Иван повар.
Вова варит суп. Ви-та-лик суп солил.
Вика варит кашу. Она кашу солила. Вика налила
в ка-шу мо-ло-ко.
Иван кушал суп и кашу. Суп хо-ро-ш. И каша хо-ро-ша.
Хо-ро-ши наши по-ва-ра!

Задание № 5. Электроприборы.

1. «Назови ласково» (образование существительных в уменьшительно – ласкательной форме) чайник – чайничек, (фен, пылесос, мясорубка, телефон, плита, утюг, холодильник, кофемолка, магнитофон).

2. «Сосчитай до пяти»:

Одна лампа	две лампы	пять ламп
Один пылесос		
Одна люстра		
Один утюг		

3. «Один-много».

Батарея	много батарей
Телевизор	
Холодильник	

4. «Закончи предложение».

Одежду гладят...
В люстре перегорела...
Мы купили стиральную...
Какое слово самое длинное?
Утюг, часы, лампа, пылесос.

Задание № 5. Электроприборы.

5. «Исправь ошибку».

Газовый плита.	
Высокая холодильник.	
Стиральная машина.	

6. «Что не так?»

Одежду стирают в газовой плите.
Пылесосом перемалывают мясо.
В холодильнике пекут пироги.

7. «Какое слово отличается от других?»

Утюг, утюг, **юг**, утюг.

Часы, **усы**, часы, часы.

Пылесос, насос, пылесос, пылесос.

8. «Что лишнее? Почему?»

Люстра, утюг, телевизор, диван.

Магнитофон, стол, холодильник, миксер.

9. «Скажи наоборот».

Горячая	
Громко	
Чистая	
Маленький	

Задание № 6. Электроприборы.

1. Какие электроприборы включены в сеть, а какие нет?



Задание № 6. Электроприборы.

1. Составление рассказа по плану :
- 2). Название бытового прибора.
- 3). Для чего он нужен?
- 3). Какой формы этот прибор?
- 4). Где он хранится у тебя дома?
- 5). Как нужно обращаться с ним?

План ответа:
Холодильник - это бытовой электроприбор.
Он белого цвета, большой, прямоугольной формы, металлический.
У него есть дверца, на ней ручка. Внутри полки, пластиковые ящики.
Работает он от электричества.
Используется для хранения продуктов.


