

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№25 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга.

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
ГБДОУ № 25 Невского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детский сад № 25
Невского района Санкт-Петербурга
Приказ от 31.08.2023 № 93



 Д.Г. Русова

**Рабочая программа
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
«ОЧУМЕЛЫЕ РУЧКИ»**

Разработал педагог дополнительного
образования Зайко Юлия Борисовна

Санкт-Петербург 2023г.

Цель:

- Всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения приёмами и способами конструирования из бумаги и других материалов.

Задачи:

Воспитательные:

- Воспитывать у детей интерес к работе с бумагой и другими материалами
- Воспитывать у детей эмоционально-эстетические чувства, эмоциональную отзывчивость при восприятии произведений искусства.
- Воспитывать аккуратность в работе, желание доводить начатое дело до конца.

Развивающие:

- Развивать речь детей, умение выразить своё отношение к увиденному или сделанному словами. Обогащать словарь детей специальными терминами - Развивать у детей художественный вкус, творческие способности и фантазию.
- Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображение. - Совершенствовать мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование)
- Развивать мелкую моторику рук и глазомер.
- Развивать у детей слуховое и зрительное восприятие.

Обучающие:

- Знакомить детей с основными понятиями и базовыми формами разных техник работы с бумагой.
- Обучать детей различным приёмам работы с бумагой.

- Формировать у детей умение следовать устным инструкциям.
- Учить создавать композиции с изделиями выполненными в различных техниках работы с бумагой.
- Формировать у детей адекватную самооценку своих способностей, уверенность в своих возможностях. Формировать оценочное отношение к результатам деятельности (своей и сверстников)

Планируемые результаты реализации Программы.

Специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представляют собой характеристики возможных достижений ребенка на каждом этапе освоения Программы.

В рамках реализации Программы решаются задачи, направленные не только на развитие у детей художественных навыков, но и на развитие умение представить свою работу, рассказать о ней, о своем замысле. Так же в рамках занятий ребенок знакомится с различными произведениями художественного искусства, учиться понимать их красоту, технику выполнения работы, выражать свое отношение к данному произведению.

1 год освоения Программы (4-5 лет).

К 5 годам ребенок с увлечением рассматривает произведения изобразительного и декоративно-прикладного искусства; замечает красоту и гармонию в окружающем мире (природном, бытовом, социальном), выражая свое индивидуальное эмоционально-ценностное отношение.

Самостоятельно создает выразительные образы различных объектов и явлений окружающего мира на основе сформированных представлений о них, при этом старается передать не только основные признаки (форму, цвет, пропорции, фактуру) изображаемых объектов, но и различные взаимосвязи между ними, а также выразить свое личное отношение.

В разных видах изобразительной деятельности стремится к воплощению развернутых сюжетов; в декоративно-оформительской деятельности создает изделия, гармонично сочетающие форму, декор и назначение предмета.

Успешно, самостоятельно и с интересом применяет освоенные художественные техники и способы, свободно сочетает их для реализации своих творческих замыслов; по своей инициативе осваивает новые техники (монотипия, коллаж, мозаика, граттаж, декупаж, квиллинг, папье-маше, оригами, и др.) и различные изобразительно-выразительные средства (форма, линия, цвет, композиция).

Высокий уровень – ребенок активно интересуется разными видами изобразительного и декоративно-прикладного искусства; проявляет индивидуальное эмоционально-ценностное отношение (выражает эмоциями, словами, жестами, мимикой); самостоятельно и мотивированно занимается изобразительной деятельностью; получает эстетическое удовольствие от освоения нового, достижения результата, оригинальности замысла, открытия своих возможностей; замечает красоту и гармонию в окружающем мире (природном, бытовом, социальном).

Средний уровень – ребенок проявляет интерес к изобразительному и декоративно-прикладному искусству; замечает красивое в окружающем мире и выражает свои эмоции; включается в сотворчество с другими детьми и взрослыми, но не очень охотно проявляет свою инициативу в выборе сюжетов, изобразительно-выразительных средств, мотивируя боязнью неудачи, ошибки, неуверенностью в своих силах и умениях; замыслы и результат деятельности не всегда оригинальны и самостоятельны.

Низкий уровень – ребенок занимается изобразительной деятельностью лишь в специально созданной ситуации при участии и активной поддержке со стороны взрослого (педагога, родителей); не проявляет интереса к освоению новых художественных техник

Календарно- тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во учебных часов	Дата проведения	Отметка о проведении
1.	Сапожки в луже (аппликация)	1	4.10	
2.	Яблоко из цветной бумаги	1	6.10	
3.	Осенний лес (аппликация из сухих листьев)	1	11.10	
4.	Барельеф витамины(пластилинография)	1	13.10	
5	Гроздь винограда (соед. техник и материала: пластилин и цветная бумага)	2	18.10 20.10	
6	Листопад (пластилинография)	1	25.10	

7	Компот винограда (соед. техник и материала: аппликация и рисование)	1	27.10	
8	Рябина красная (аппликация)	1	1.11	
9	Подсолнух. (мозаика на пластилиновой основе)	1	03.11	
10	Черепашка. (моделирование из яичных ячеек)	1	8.11	
11	Грибы в лукошке. (поделки из природного материала)	1	10.11	
12	Осенний букет рисование отпечатками листьев)	1	15.11	
13	Домик. (объемная аппликация)	1	17.11	
14	Цветок в вазе. (соед. техник и материала: аппликация и рисование)	1	22.11	
15	Открытка ко дню матери. (аппликация)	1	24.11	
16	Цыпленок. (аппликация из обрывков бумаги)	1	29.11	
17	Снеговик (аппликация из ваты)	1	1.12	
18	Фонарик. (аппликация на основе цилиндра)	1	6.12	
19	Зайка беленький. (аппликация из обрывков бумаги)	1	8.12	
20 21	Гирлянда. (конструирование из полосок бумаги)	2	13.12 15.12	
22 23	Елочка (объемная аппликация)	2	20.12 22.12	
24	Снегурочка.(аппликация из ваты)	1	27.12	
25	Дедушка Мороз. . (соед. техник и материала: аппликация и рисование)	1	29.12	

26	Сова (моделирование из втулок)	1	10.01	
27	Зайка (моделирование из втулок)	1	12.01	
28	Снег да снег кругом. (объемная аппликация)	1	17.01	
29	Котенок. (аппликация)	1	19.01	
30 31	Зимняя сказка. (объемная аппликация)	2	24.01 26.01	
32	Рукавички. (аппликация)	1	31.01	
33	Снегири на ветках. (пластилиновая мозаика)	1	2.02	
34	Картина зимний лес. (соед. техник и материала: аппликация и рисование)	1	7.02	
35	Валентинка.(торцевание салфетками)	1	14.02	
36	Лисичка, волк. (оригами)	1	16.02	
37	Кубок для папы. (соед. техник и материала: аппликация и рисование)	1	21.02	
38	Птичка на кормушке. (соед. техник и материала: аппликация и рисование)	1	28.02	
39	Открытка для мамы. (аппликация)	1	2.03	
40 41	Весна Красна (соед. техник и материала: пластилин и цветная бумага)	2	7.03 9.03	
42	Свети, свети солнышко. (пластилинография)	1	14.03	
43	Первые цветы		16.03	
44	Мимоза (аппликация из кусочков бумаги)	1	21.03	
45	Собачка (аппликация из ниток)	1	23.03	

46-47	Красивое платье (соед. техник и материала: аппликация и рисование)	2	28.03, 30.03	
48	Портрет веселого клоуна (аппликация)	1	4.04	
49	Вербa (аппликация из бумажных комочков)	1	6.04	
50-51	Вот какой у нас букет (пластилинография)	2	11.04, 13.04	
52	Подснежник (объёмная аппликация)	1	18.04	
53	Космос (соед. техник и материала: пластилин и цветная бумага)	1	20.04	
54	Ракета и комета (аппликация)	1	25.04	
55	Рыбки в аквариуме (аппликация)	1	27.04	
56	Цветы и бабочка (соед. техник и материала: аппликация и рисование)	1	4.05	
57	Гусеница (пластилинография)	1	11.05	
78	Нарядные крылышки (аппликация из бросового материала)	1	16.05	
79	Сирень (торцевание салфетками)	1	18.05	
80	Одуванчик (аппликация из ниток)	1	23.05	
81	Декоративные узоры на круге	1	25.05	
82	Мир похож на цветной луг (соед. техник и материалов)	1	30.05	

