

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25
комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
ГБДОУ № 25 Невского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детский сад № 25
Невского района Санкт-Петербурга
Приказ от 31.08.2023 № 93



Д.Г. Русова

**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе**

«Арт-мастерская «Фантазёры»

Группа № 2

Возраст учащихся: 5-7 лет

Срок реализации: 8 месяцев

Разработчик: Соколова Наталья Геннадьевна,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2023 г

Задачи программы:

- освоение практических приемов и навыков изобразительного мастерства (рисунка, живописи и композиции);
- овладение техническими приемами работы с различными изобразительными материалами;
- создание условий для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами;
- развития творческих способностей, фантазии и воображения, образного мышления, используя игру цвета и фактуры, нестандартных приемов и решений в реализации творческих идей;
- воспитание художественного вкуса и чувства гармонии; формирование эстетической картины мира.

Планируемые результаты реализации Программы.

Специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представляют собой характеристики возможных достижений ребенка на каждом этапе освоения Программы.

В рамках реализации Программы решаются задачи, направленные не только на развитие у детей художественных навыков, но и на развитие умения представить свою работу, рассказать о ней, о своем замысле. Так же в рамках занятий ребенок знакомится с различными произведениями художественного творчества, учиться понимать их красоту, технику выполнения работы, выразить свое отношение к данному произведению.

К 7 годам ребенок самостоятельно, свободно, увлеченно, с ярко выраженным и устойчивым интересом создает оригинальные образы и сюжетные композиции различной тематики из близкого окружения (семья, детский сад, бытовые общественные и природные явления, флора, фауна, деревня, город, праздники), а также на основе своего представления о «далеком» (природа и культура на других континентах, путешествия, космос), «прошлом» и «будущем» (приключения).

В творческих работах передает различными изобразительно-выразительными средствами свои личные впечатления об окружающем мире (грустный или веселый человечек, добрый или злой сказочный персонаж) и выражает свое эмоционально-ценностное отношение.

Успешно реализует творческие замыслы, свободно сочетает разные виды художественно продуктивной деятельности; уверенно использует освоенные художественные техники и изобразительно-выразительные средства как особый «язык искусства»; с интересом осваивает новые способы создания образа и изобретает свои в процессе художественного экспериментирования; умеет планировать работу; охотно сотрудничает с другими детьми в процессе создания коллективной композиции.

Интересуется изобразительным и декоративно-прикладным искусством; выражает свое отношение к эстетическим объектам и явлениям (красиво, нравится, люблю); имеет опыт «зрителя» в художественном музее и на арт-выставке.

Высокий уровень – ребенок проявляет устойчивый интерес к разным видам изобразительного и декоративно-прикладного искусства; увлеченно и самостоятельно занимается изобразительной деятельностью; нашел свой стиль (индивидуальный почерк), получает эстетическое удовольствие от освоения нового, достижения результата,

оригинальности замысла, открытия своих возможностей; замечает красоту и гармонию в окружающем мире (природном, бытовом, социальном), сам пытается внести красоту и гармонию в окружающий мир.

Средний уровень – ребенок проявляет интерес к изобразительному и декоративноприкладному искусству; замечает красивое в окружающем мире; охотно включается в сотворчество с другими детьми и взрослыми, но не охотно проявляет свою инициативу в выборе сюжетов, изобразительно-выразительных средств, мотивируя боязнь неудачи, ошибки, неуверенностью в своих силах и умениях; замыслы и результат деятельности не всегда оригинальны.

Низкий уровень – ребенок занимается изобразительной деятельностью лишь в специально созданной ситуации при участии и поддержке со стороны взрослого или сверстников; не проявляет интереса к освоению новых техник и изобразительновыразительных средств; не высказывает заметного интереса к искусству. **Особенности организации образовательного процесса.**

Программой предполагаются занятия рисованием, выполнение работ в технике «коллаж» и работ в смешанной технике. Все занятия условно можно разделить на две группы: занятия на тему, предложенную педагогом и создание творческих работ на свободную тему.

Занятиях на тему, предложенную педагогом предполагают освоение ребенком новых способов изобразительной деятельности, а при выполнении работ на свободную тему происходит отработка освоенных навыков в практической деятельности. Цель таких занятий — развитие самостоятельности, инициативы и творческих способностей детей, которые будут проявляться при выборе темы и приемов изображения.

Первое занятие при реализации Программы является вводным. На нем дети знакомятся с изобразительными материалами, техникой безопасности, педагогом и другими детьми студии. Остальные занятия комбинированной направленности и состоят из трех этапов. 1 – это психологическое вхождение в занятие, настрой на творчество, создание необходимой атмосферы. Слушание музыки, фантазирование, работа с наглядным материалом, просмотр видео. 2 этап – практическая работа. 3 этап завершающий, презентация готовых работ, обсуждение.

Календарно-тематическое планирование Календарно-тематическое планирование

№ п.п	Тема занятия	Количество учебных часов	Дата проведения занятия	
			План	Факт
1.	Вводное занятие Львенок	1	13.09	
2.	Сказочный лес	1	15.09	
3.	Листопад	2	20.09, 24.09	
4.	Огород	2	20.09, 25.09	
5.	Веселый осьминог	2	27.09, 29.09	
6.	Динозавр	2	04.10, 06.10	
7.	Морковь	1	11.10	

8.	Море в бумажной тарелке	1	13.10	
9.	Осенний букет	2	18.10, 20.10	
10.	Осенний цветок	2	25.10, 27.10	
11.	Фрукты и ягоды	2	01.11, 03.11	
12.	Кактус	2	08.11, 10.11	
13.	Ледяной дворец	2	15.11, 17.11	
14.	Павлин	2	22.11, 24.11	
15.	Золотая рыбка	1	29.11	
16.	Снегирь	1	01.12	
17.	Зима	1	06.12	
18.	Ворона	2	13.12, 15.12	
19.	Снеговик	2	20.12, 22.12	
20.	Новогодний подарок	2	27.12, 29.12	
21.	Новогодняя сказка	2	10.01,12.01	
22.	Птичка-невеличка	2	17.01, 19.01	
23.	Лев	2	24.01, 26.01	
24.	Снежинка	2	31.01, 02.02	
25.	Сказочные снежные цветы	2	07.02, 09.02	
26.	Барашек	2	14.02, 16.02	
27.	Самолёт	2	21.02, 23.02	
28.	Червячок	1	28.02	
29.	Верба	2	02.03, 07.03	
30.	Волшебные круги	1	09. 03	
31.	Мое настроение	2	14. 03, 16.03	
32.	Цветок	2	21. 03, 23, 03	
33.	Золотая рыбка	2	28. 03, 30.03	
34.	Коллаж «Это - я»	2	04.04, 06.04	
35.	Ракета	2	11.04, 13.04	
36.	Первоцветы	2	18.04, 20.04	
37.	Бабочка	2	25.04, 27.04	
38.	Салют	2	02.05,04.05	
39.	Одуванчики	2	16.05,18.05	
40.	Цветы	2	23.05, 25.05	
41.	Божья коровка	1	30.05	
Итого:		64		

Содержание

1.	Вводное занятие Знакомство с группой, педагогом, кабинетом, с изобразительными материалами и инструментами. Инструктаж по технике безопасности. <i>Материалы: цветная бумага, цветной картон, клей</i>
2.	Сказочный лес Создание заколдованного леса с помощью печатей и штампов. <i>Материалы: картон, гуашевые краски, штампы из пленки</i>
3.	Волшебный замок Изготовление объемного замка из картона <i>Материалы: картон, цветная бумага, ножницы, клей, журналы</i>
4.	Снегирь Поделка из картона с использованием нитей <i>Материалы: картон, ножницы, гуашевые краски, разноцветные нитки, иголка</i>
5.	Фонарик Поделка из цветной бумаги <i>Материалы: цветная бумага, ножницы, клей</i>
6.	Огород Создание композиции с помощью техники изонить <i>Материалы: картон, трафарет, ножницы, клей, цветной картон, нитки</i>
7.	Веселый осьминог Поделка из картона с использованием ниток <i>Материалы: трафарет, ножницы, цветная бумага, клей, нитки</i>
8.	Динозавр Поделка из цветного картона <i>Материалы: трафарет, фломастеры, цветной картон, ножницы, клей</i>
9.	Валентинка Объемная открытка к дню святого Валентина <i>Материалы: цветная бумага, фломастеры, цветной картон, ножницы, клей</i>
10.	Кит Поделка из картона с использованием ниток <i>Материалы: трафарет, ножницы, гуашевые краски, клей, нитки</i>
11.	Вишенки Объемная картина с использованием аппликации <i>Материалы: картон, цветная бумага, клей</i>
12.	Кактус Изготовление объемного кактуса <i>Материалы: картон, цветная бумага, ножницы, гуашевые краски</i>

13.	<i>Море в бумажной тарелке</i> Изготовление поделки с помощью нитей Материалы: цветной картон, нитки, ножницы, трафарет
14.	<i>Букет</i> Создание объемной картины Материалы: картон, гуашевые краски, клей, цветная бумага, ножницы
15.	<i>Весенний цветок</i> Создание объемной картины Материалы: картон, трубочки для коктейля, нитки, иголка, ножницы
16.	<i>Рыбка</i> Изготовление объемной поделки в технике аппликации Материалы: цветная бумага, картон, клей, гуашевая краска
17.	<i>Морковь</i> Поделка с использованием техники изонить Материал: картон, нитки, иголка
18.	<i>Павлин</i> Открытка с использованием техники оригами Материалы: цветная бумага, цветной картон, ножницы, клей,
19.	<i>Бабочка</i> Создание объемной картины при помощи аппликации Материалы: цветная бумага, ножницы, клей, картон
20.	<i>Пасхальное яйцо</i> Поделка с использованием техники изонить Материал: цветная бумага, цветной картон, нитки, иголка
21.	<i>Радуга</i> Создание поделки с использованием ниток Материалы: картон, разноцветные нитки, ножницы, клей
22.	<i>Птичка-невеличка</i> Поделка из картона с использованием нитей Материалы: картон, ножницы, нитки
23.	<i>Лев</i> Картина с использованием техники изонить Материал: цветная бумага, картон, нитки, иголка
24.	<i>Открытка</i> Изготовление открытки Материал: цветной картон, цветная бумага, ножницы, клей
25.	<i>Цветочная поляна</i> Изготовление объемной поделки в технике аппликации Материалы: цветная бумага, картон, клей, ножницы

26.	Барашек Поделка из картона <i>Материалы: трафарет, цветная бумага, картон, клей, синтепон, ножницы</i>
27.	Тучка Изготовление объемной поделки <i>Материалы: цветная бумага, цветной картон, клей, нитки, ножницы</i>
28.	Червячок Создание подвижной поделки <i>Материалы: бумажная салфетка, ножницы, нитки, цветной картон, клей</i>
29.	Одежда Поделка с использованием техники изонить <i>Материалы: картон, ножницы, нитки</i>
30.	Волшебные круги Объемная аппликация <i>Материалы: картон, цветная бумага, клей, нитки, ножницы, трафарет</i>
31.	Мое настроение Картина с использованием самодельных штампов <i>Материалы: картон, цветная бумага, клей, нитки, ножницы, трафареты, пластилин</i>
32.	Цветок Создание картины в технике изонить <i>Материалы: картон, нитки, ножницы, трафарет</i>
33.	Золотая рыбка Создание картины в технике изонить <i>Материалы: картон, нитки, ножницы, трафарет</i>
34.	Коллаж «Это - я» Создания своего образа с использованием готового трафарета овала лица человека и вырезания различных деталей из журналов и газет. <i>Материалы: гуашевые, акварельные краски, цветные карандаши, восковые мелки</i>