

Задание № 1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.

- ✓ Упражнения для губ и языка (каждое упражнение выполнить перед зеркалом 7 раз, статические упражнения удерживать до счета до счета 10):

Общая артикуляционная гимнастика:

«Заборчик», «Улыбка», «Трубочка», «Улыбка» - «Трубочка», «Лопатка», «Лошадка останавливается» («Кучер»), «Орешек», «Качели», «Часики».

Специальная гимнастика для постановки звуков с, съ, з, зь, ц.

- «Желобок»,
- «Горка» (=статичной «Катушке»),
- «Катушка»,
- «Почистим нижние зубки»,
- «Дуем на лопаточку»,
- «Жуем блинчик»,
- «Мостик построим-мостик разрушим»,
- «Чистим зубы снаружи».

Начинаем артикуляционную гимнастику для шипящих.

- Упражнение для губ.
- «Вкусное варенье».
- «Чашечка». (Хорошо отработайте это упражнение. Оно является базовым для последующих).
- «Не разбей чашечку».
- «Фокус».

Задание № 2. Речевые звуки.

1. Воспроизведение слоговых сочетаний с согласными звуками, которые различаются по звонкости- глухости, сначала по 2 слога, затем по 3 , когда ребенок точно научится повторять по 2 слога :

«Повтори также, как и я».

1. па-ба	ка-га	фа-ва
по-бо	ко-го	фо-во
пу-бу	ку-гу	фу-ву
пы-бы	кы-гы	фы-вы

2. па-ба-па	ка-га-ка	ва-фа-ва
по-бо-по	го-ко-го	фо-во-фо
пу-бу-пу	ку-ку-гу	ву-фу-фу
пы-бы-пы	кы-гы-кы	фы-вы-фы

(Внимание!!! Четко произносите весь ряд из 2 или 3 слогов целиком. Ребёнку нужно повторить этот ряд в точности. Это очень важное и нужное задание. Оно разовьет фонематический слух Вашего ребенка, поможет совершенствовать звуко-слоговую структуру слова).

Задание 3. Автоматизация звука [с] в конце слов.

Следующее задание выполняют дети, у которых уже поставлен правильный звук [с] (см. ниже). Дети умеют произносить звук правильно изолированно и в слогах, но им нужна помощь при выполнении следующих упражнений:

Ира, Тимофей Габов, Артем, Андрей, Теймур, Паша, Рома Молчанов, Егор, Рома Русаков, Аня, Лена.

Задания на автоматизацию выполняют дети с родителями. Родитель проговаривает речевой материал по строчке вначале медленно и четко. Ребенок повторяет после родителя. Родитель следит за правильностью произношения звука [с]. (Губы в улыбке (всегда, когда мы произносим звук [с]), кончик языка за нижними зубами, воздушная струя холодная).

1. «Повтори после меня». Автоматизация звука с в конце слова.

Напоминаю, что по законам русской фонетики звук [з] в конце слов оглушается и произносится как звук [с].

ас	квас	папуас
бас	указ	анфас
пас	ананас	компас
мисс	показ	наказ

2. «Выучи чистоговорки, правильно произноси звук [с].»

(Ув. родители, следите за в упражнении правильностью произношения только звука [с]).

Ас-ас-ас-мы купили ананас.

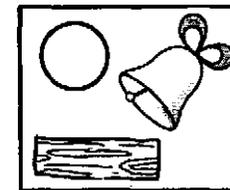
Ас-ас-ас-потеряли мы алмаз.

Ас-ас-ас-дружно пьем холодный квас.

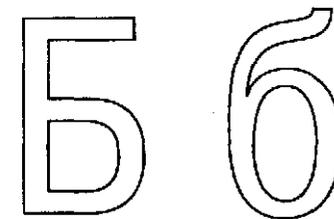
Задание 4. Звук и буква «Б».

1. Раскрась кружочек синим карандашом. Расскажи, какой звук «Б».

2. Вспомни по 2 слова со звуком «Б» в начале и середине. Пусть родители запишут эти слова.

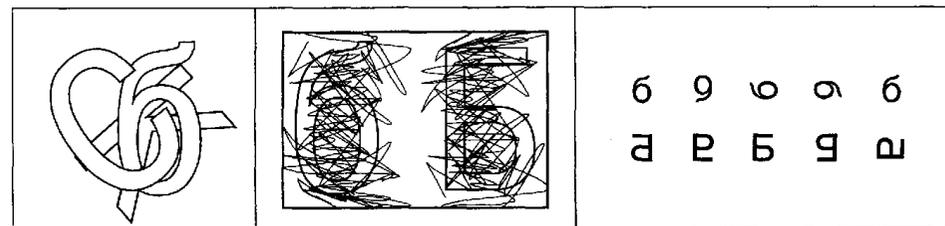


3. Посмотри, это буква Б (бэ), так она называется в алфавите. Но когда мы читаем эту букву, то произносим звук «Б» без добавления гласного.



4. Раскрась буквы Б, б синим карандашом.

5. Найди буквы Б, б, которые написаны правильно.

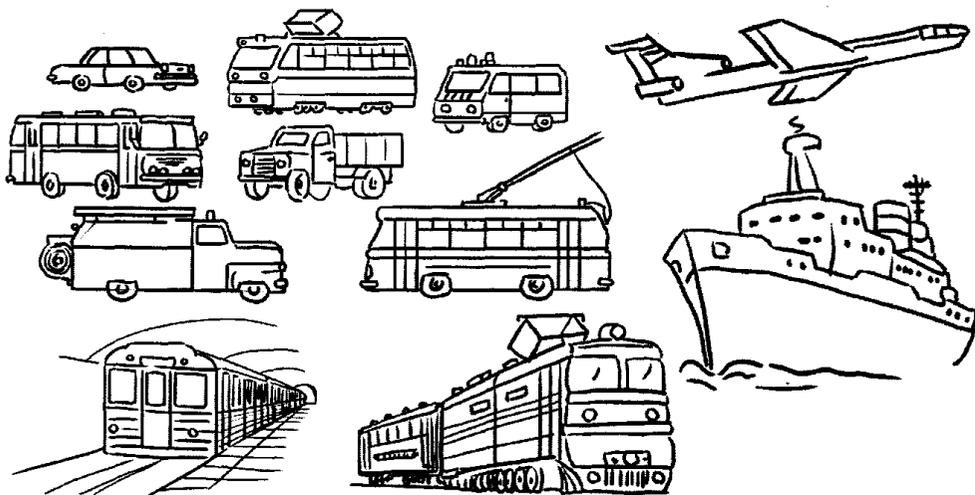


6. Прочитай слоги:

ба	бо	бу	бы	бэ
мба	мбо	мбу	мбы	мбэ
бма	бмо	бму	бмы	бмэ

Задание 5 Транспорт.

1. Рассмотрни картинки. Назови все одним словом.



2. Ответь на вопросы:

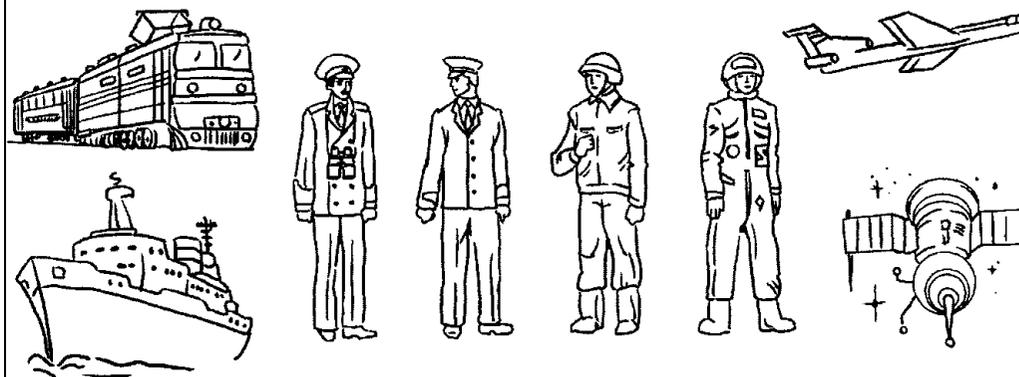
- Где едут поезда, электрички и трамваи? (Они едут по рельсам на земле.)
- Грузовики, троллейбусы, автобусы? (По земле.)
- Какой это транспорт? (Наземный.)
- Где плывут лодки, катера, корабли, теплоходы? (Они плывут по воде.)
- Какой это транспорт? (Водный.)
- Где летят самолеты, вертолеты, воздушные шары? (Они летят в воздухе.)
- Какой это транспорт? (Воздушный.)
- А какой транспорт метро? (Подземный.) Почему?

3. Скажи, для чего нужен транспорт.

Задание 5. Транспорт.

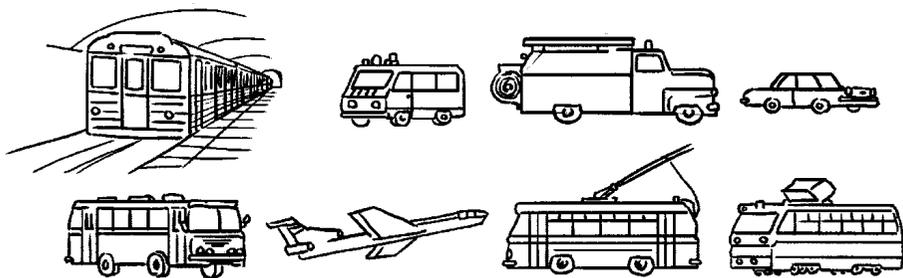
4. Соедини линиями людей и транспорт, которым они управляют.

Скажи, чем управляет капитан (машинист, летчик, пилот, мотоциклист, велосипедист, водитель, шофер, вагоновожатый).



Задание 6. Транспорт.

1. Найди в каждом ряду лишний транспорт - четвертый лишний.



2. Назови транспорт со словом «много».

Транспорт	Много
самолет	самолетов
машина	
самокат	
трамвай	
автобус	
троллейбус	
велосипед	
МОТОЦИКЛ	

Транспорт	Много
лодка	
катер	
парусник	
поезд	
электричка	
корабль	
теплоход	

Задание 6. Транспорт.

3. Посмотри на картинки «Ехали мы, ехали...» и дай полные ответы на вопросы:



1 - На чем ребята поехали?



2 - Куда подъехали?



3 - Через что переехали?



4 - К чему подъехали?



5 - Куда въехали?



6 - Откуда съехали?



7 - Что дальше сделали?



8 - Куда подъехали?

-Куда приехали?

Задание 4. Транспорт.

4. Расскажи о том, как путешествовали ребята.
