

Задание № 1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.

- ✓ Упражнения для губ и языка (каждое упражнение выполнить перед зеркалом 7 раз, статические упражнения удерживать до счета до счета 10):

Общая артикуляционная гимнастика:

«Заборчик», «Улыбка», «Трубочка», «Улыбка» - «Трубочка», «Лопатка», «Лошадка останавливается» («Кучер»), «Орешек», «Качели», «Часики».

Специальная гимнастика для постановки звуков с, съ, з, зь, ц.

- «Желобок»,
- «Горка» (=статичной «Катушке»),
- «Катушка»,
- «Почистим нижние зубки»,
- «Дуем на лопаточку»,
- «Жуем блинчик»,
- «Мостик построим-мостик разрушим»,
- «Чистим зубы снаружи».

Начинаем артикуляционную гимнастику для шипящих.

- Упражнение для губ.
- «Вкусное варенье».
- «Чашечка».
- «Не разбей чашечку».
- «Фокус».
- «Ступеньки».

Задание № 2. Речевые звуки.

Закрепляем это упражнение. Это упражнение должно быть хорошо отработано. Меняем местами слоги, если ребенок запомнил их.

1. Воспроизведение слоговых сочетаний с согласными звуками, которые различаются по звонкости- глухости, сначала по 2 слога, затем по 3 , когда ребенок точно научиться повторять по 2 слога :

«Повтори также, как и я».

1. па-ба	ка-га	фа-ва
по-бо	ко-го	фо-во
пу-бу	ку-гу	фу-ву
пы-бы	кы-гы	фы-вы

2. па-ба-па	ка-га-ка	ва-фа-ва
по-бо-по	го-ко-го	фо-во-фо
пу-бу-пу	ку-ку-гу	ву-фу-фу
пы-бы-пы	кы-гы-кы	фы-вы-фы

(Внимание!!! Четко произносите весь ряд из 2 или 3 слогов целиком. Ребёнку нужно повторить этот ряд в точности. Это очень важное и нужное задание. Оно разовьет фонематический слух Вашего ребенка, поможет совершенствовать звуко-слоговую структуру слова).

Задание 3. Автоматизация звука [с].

Задания на автоматизацию выполняют дети с родителями. Родитель проговаривает речевой материал по строчке вначале медленно и четко. Ребенок повторяет после родителя. Родитель следит за правильностью произношения звука [с]. (Губы в улыбке (всегда, когда мы произносим звук [с]), кончик языка за нижними зубами, воздушная струя холодная).

Это упражнение повторяет **Надя**.

1. «Повтори после меня». Автоматизация звука с в начале слова.

сад	совок	сауна
сани	садок	самокат
софа	сатин	самотёк
сова	сапог	садовод
сайка	совет	санки
Савва	сонет	самбо

Следующее задание выполняют дети:

Ира, Тимофей Габов, Артем, Андрей, Теймур, Паша, Рома Молчанов, Егор, Рома Русаков, Аня, Лена.

2. «Повтори после меня». Автоматизация звука с в середине слова.

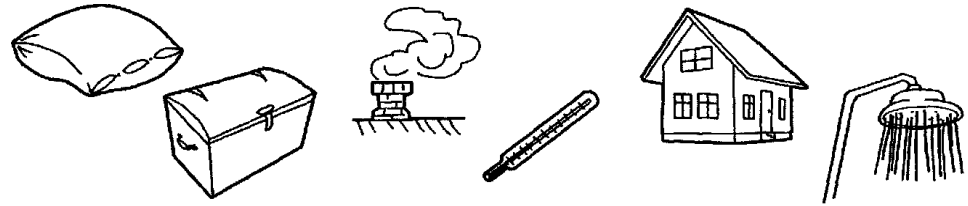
оса	осада	высадка
коса	высота	осадки
мясо	небеса	касатка
касса	усадка	усадьба
масса	посадка	пьеса

3. «Выучи чистоговорки, правильно произноси звук [с]».

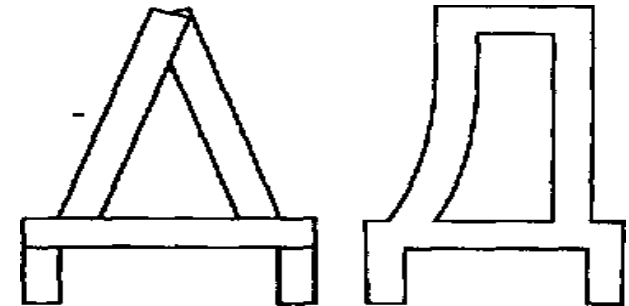
Са-са-са-хитрая лиса.
Са-са-са-вот летит оса.
Сы-сы-сы-у осы усы.
Сы-сы-сы-вот и нет осы.

Задание 4. Звук и буква «Д».

1. Скажи, какой звук «Д» и как его обозначают.
2. Рассмотрите картинки, раскрасьте, назовите их и определите, где слышится звук «Д» в этих словах. Придумайте предложение с каждым словом.



3. Посмотри, это буква Д (дэ), так она называется в алфавите. Но когда мы читаем эту букву, то произносим звук «Д» без добавления гласного. Раскрась буквы синим карандашом.

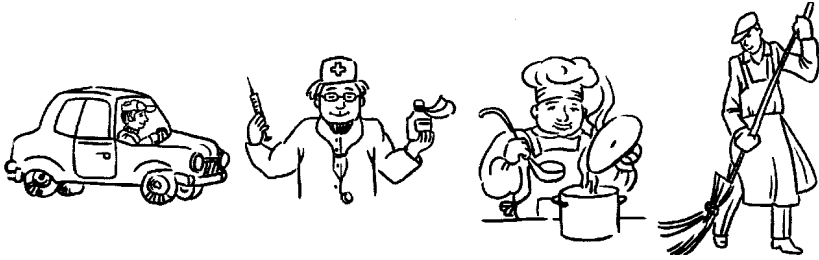


4. Прочитай слова:

дом	сады	дубок	города
дым	дубы	домик	дорога
душ	дыни	дымок	дороги

Задание 5. Профессии.

1. Назови, кто нарисован на картинках.



2. Скажи, что делают люди этих профессий?

3. Назови профессию и дай полные ответы на вопросы:

- Кто учит детей говорить красиво и правильно?
- Кто воспитывает детей в детском саду?
- Кто учит детей в школе?
- Кто шьет одежду?
- Кто чинит обувь?
- Кто играет на музыкальных инструментах?
- Кто защищает Родину?
- Кто строит дома?
- Кто выращивает овощи?
- Кто ухаживает за садом?
- Кто ухаживает за животными (птицами)?
- Кто работает в космосе?

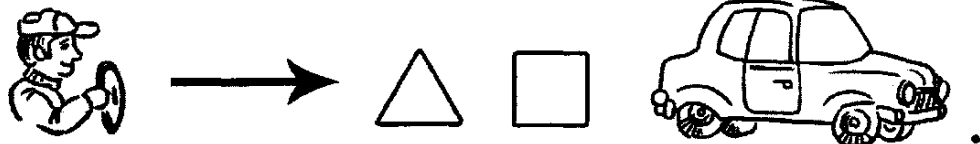
Задание 5. Профессии.

4. Поправь Незнайку.(Запишите ответы ребенка):

- Врачу нужны бинты, вата, шприц, кастрюля.
- Повару нужны кастрюли, сковорода, руль, поварешка (половник).
- Водителю нужны шприц, машина, руль, насос.
- Портному нужны ножницы, молоток, мел, иголка.
- Дворнику нужны лопата, ножницы, метла, лом.
- Врач варит суп.
- Дворник водит машину.
- Шофер убирает двор.
- Повар лечит людей.
- Портной чинит сапоги. Сапожник шьет одежду.

Задание 6. Профессии.

5. Составь предложения по картинкам с изображением профессий и схеме:



(Шофер ведет легковой автомобиль.)

Задание 6. Профессии.

4. Расскажи о профессиях родителей.
