

### Задание № 1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.

- ✓ Упражнения для губ и языка (каждое упражнение выполнить перед зеркалом 7 раз, статические упражнения удерживать до счета до счета 10):

#### Общая артикуляционная гимнастика:

«Заборчик», «Улыбка», «Трубочка», «Улыбка» - «Трубочка», «Лопатка», «Лошадка останавливается» («Кучер»), «Орешек», «Качели», «Часики».

#### Специальная гимнастика для постановки звуков с, съ, з, зь, ц.

- «Желобок»,
- «Горка» (=статичной «Катушке»),
- «Катушка»,
- «Почистим нижние зубки»,
- «Дуем на лопаточку»,
- «Жуем блинчик»,
- «Мостик построим-мостик разрушим»,
- «Чистим зубы снаружи».

#### Начинаем артикуляционную гимнастику для шипящих.

- Упражнение для губ.
- «Вкусное варенье».
- «Чашечка».
- «Не разбей чашечку».
- «Фокус».
- «Ступеньки».

### Задание № 2. Речевые звуки.

Закрепляем это упражнение (у кого не получается точно повторить все ряды).

1. «Повтори также, как и я».

2. па-ба-па	ка-га-ка	ва-фа-ва
по-бо-по	го-ко-го	фо-во-фо
пу-бу-пу	ку-ку-гу	ву-фу-фу
пы-бы-пы	кы-гы-кы	фы-вы-фы

2. Воспроизведение слоговых сочетаний с согласными звуками, различающихся по мягкости\твердости.

па-пя	по-пё	пу-пю	пы-пи
ма-мя	мо-мё	му-мю	мы-ми
ва-вя	во-вё	ву-вю	вы-ви
та-тя	то-тё	ту-тю	ты-ти
ба-бя	бо-бё	бу-бю	бы-би
да-дя	до-дё	ду-дю	ды-ди
фа-фя	фо-фё	фу-фю	фы-фи

Рекомендации по выполнению упражнения такие же. Сочетание проговариваем ребенку, он должен в точности повторить. Н., взрослый говорит:

-Послушай: па-пя. Повтори.

Ребенок:

-Па-пя.

Будьте внимательны, дети склонны повторять вместо ту-тю сочетание тю-тю или вместо ти-ты говорить ты-ты\ти-ти (пу-пю\пу-пью и др.).

### Задание 3. Автоматизация звука [с].

Задания на автоматизацию выполняют дети с родителями. Родитель проговаривает речевой материал по строчке вначале медленно и четко. Ребенок повторяет после родителя. **Родитель следит за правильностью произношения звука [с].** (Губы в улыбке (**всегда**, когда мы произносим звук [с]), кончик языка за нижними зубами, воздушная струя холодная).

Надя закрепляет звук с на занятиях с логопедом.

Следующее задание выполняют дети:

Ира, Тимофей Габов, Артем, Андрей, Теймур, Паша, Рома Молчанов, Егор, Рома Русаков, Аня, Лена.

1. «Повтори после меня». Автоматизация звука с в словосочетаниях.

саня в саже	сукно в судне	скот на склоне
совет садовода	судьба султана	складывать скатерть
салон самолета	сумка на суку	ставить стул
сонин сок	скакать на скачках	старый станок
сода с солью	скупать скакунов	стучать по столу

### Задание 4. Звук и буква «Г».

1. Скажи, какой звук «Г» и как его обозначают.
2. Подумай, какие новые слова можно образовать от слова «гусь»:
  - Назови гуся по-другому. (Гусак.)
  - Назови гусиную семью. (Гусь, гусыня, гусята.)
  - Как идут гуси, если они передвигаются друг за другом? (Гуськом.)
  - Мясо гуся. (Гусятина.)
  - Посуда для приготовления гуся. (Гусятница.)
  - Перо гуся. (Гусиное.)

Это родственные слова. С каждым из них придумай предложение.

3. Скажи наоборот. Подбери противоположное по значению слово, начинающееся со звука «Г».
  - Тихий ... (громкий)
  - Сытый ... (голодный)
  - Мелкий ... (глубокий)
  - Редкий ... (густой)
  - Чистый ... (грязный)
  - Шершавы

4. Посмотри, это буква Г (гэ), так она называется в алфавите. Но когда мы читаем эту букву, то произносим звук «Г» без добавления гласного.

5. Раскрась букву синим карандашом. Выучи про нее стихотворение:

Длинную палочку прямо поставим,  
Сверху короткую справа приставим.



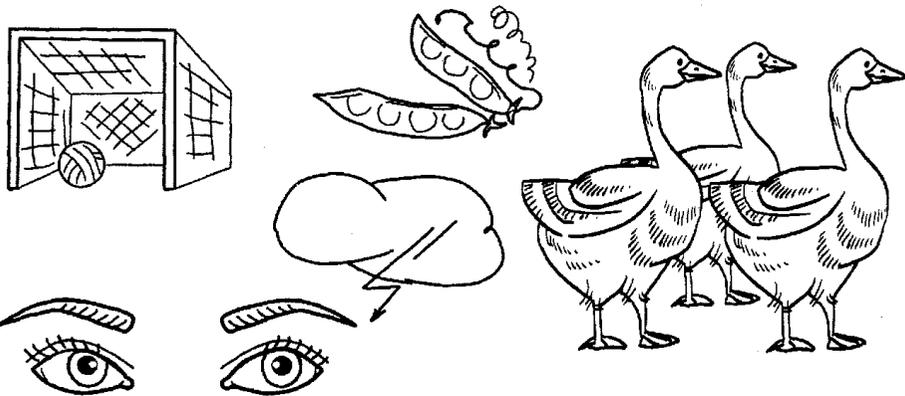
**Задание 4. Звук и буква «Г».**

1. Прочитай слоги:

га	го	гу	гы	гэ
ага	ого	угу	ыгы	эгэ
гра	гро	гру	гры	грэ
гла	гло	глу	глы	глэ

2. Прочитай слова и покажи соответствующие картинки.

гол    горох    гуси    гром    гроза    глаза



**Задание 5. Профессии.**

1. «Выучи стихотворение»:

Профессии все важны,  
Профессии все нужны.  
Только братья надо за дело  
Очень старательно и смело.

2. «Назови ласково»:

Кирпич-кирпичик.  
Стена-  
Краска-

3. «Сосчитай до пяти»:

	Один	два	три	четыре	пять
камень					
маляр					
крыша					
мастер					

4. «Какое слово самое длинное»:

Маляр, бетон, **ветеринар**.  
**Воспитатель**, повар, доктор.

5. «Исправь ошибку»:

красивая дом	
большие камень	
тонкий стекло	

### Задание 6. Профессии.

6. «Скажи наоборот».

заболеть	выздороветь
твердый	
поднимать	
тяжело	

7. «Что лишнее? Почему?»

Доктор, сварщик, водитель, водитель, лопата.  
Автобус, пожарный, музыкант, сварщик.

8. «Что общего и чем отличаются друг от друга?»

Воспитатель и учитель.

Врач и ветеринар.

Водитель автобуса и водитель трамвая.

9. «Что не так?»

Врач строит дома.

Водитель красит стены.

Полицейский тушит пожары.

### Задание 6. Профессии.

10. Помоги кондитеру. Дорисуй какого печенья не хватает.

Какого печенья не хватает?

