

Задание № 1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.

- ✓ Упражнения для губ и языка (каждое упражнение выполнить перед зеркалом 7 раз, статические упражнения удерживать до счета до счета 10):

Общая артикуляционная гимнастика:

«Заборчик», «Улыбка», «Трубочка», «Улыбка» - «Трубочка», «Лопатка», «Лошадка останавливается» («Кучер»), «Орешек», «Качели», «Часики».

Специальная гимнастика для постановки звуков с, съ, з, зь, ц.

- «Желобок»,
- «Горка» (=статичной «Катушке»),
- «Катушка»,
- «Почистим нижние зубки»,
- «Дуем на лопаточку»,
- «Жуем блинчик»,
- «Мостик построим-мостик разрушим»,
- «Чистим зубы снаружи».

Начинаем артикуляционную гимнастику для шипящих.

- Упражнение для губ.
- «Вкусное варенье».
- «Чашечка».
- «Не разбей чашечку».
- «Фокус».
- «Ступеньки».

Задание № 2. Речевые звуки.

Закрепляем это упражнение (у кого не получается точно повторить все ряды).

1. «Повтори также, как и я».

2. па-ба-па	ка-га-ка	ва-фа-ва
по-бо-по	го-ко-го	фо-во-фо
пу-бу-пу	ку-ку-гу	ву-фу-фу
пы-бы-пы	кы-гы-кы	фы-вы-фы

2. Воспроизведение слоговых сочетаний с согласными звуками, различающихся по мягкости\твердости.

па-пя	по-пё	пу-пю	пы-пи
ма-мя	мо-мё	му-мю	мы-ми
ва-вя	во-вё	ву-вю	вы-ви
та-тя	то-тё	ту-тю	ты-ти
ба-бя	бо-бё	бу-бю	бы-би
да-дя	до-дё	ду-дю	ды-ди
фа-фя	фо-фё	фу-фю	фы-фи

Рекомендации по выполнению упражнения такие же. Сочетание проговариваем ребенку, он должен в точности повторить. Н., взрослый говорит:

-Послушай: па-пя. Повтори.

Ребенок:

-Па-пя.

Будьте внимательны, дети склонны повторять вместо ту-тю сочетание тю-тю или вместо ти-ты говорить ты-ты\ти-ти (пу-пю\пу-пью и др.).

Задание 3. Автоматизация звука [с].

Задания на автоматизацию выполняют дети с родителями. Родитель проговаривает речевой материал по строчке вначале медленно и четко. Ребенок повторяет после родителя. **Родитель следит за правильностью произношения звука [с].** (Губы в улыбке (**всегда**, когда мы произносим звук [с]), кончик языка за нижними зубами, воздушная струя холодная).

Надя закрепляет звук с на занятиях с логопедом.

Следующее задание выполняют дети:

Ира, Тимофей Габов, Артем, Андрей, Теймур, Паша, Рома Молчанов, Егор, Рома Русаков, Аня, Лена.

1. «Повтори после меня». Автоматизация звука с в словосочетаниях.

саня в саже	сукно в судне	скот на склоне
совет садовода	судьба султана	складывать скатерть
салон самолета	сумка на суку	ставить стул
сонин сок	скакать на скачках	старый станок
сода с солью	скупать скакунов	стучать по столу

Задание 4. Звук и буква «Г».

1. Скажи, какой звук «Г» и как его обозначают.
2. Подумай, какие новые слова можно образовать от слова «гусь»:
 - Назови гуся по-другому. (Гусак.)
 - Назови гусиную семью. (Гусь, гусыня, гусята.)
 - Как идут гуси, если они передвигаются друг за другом? (Гуськом.)
 - Мясо гуся. (Гусятина.)
 - Посуда для приготовления гуся. (Гусятница.)
 - Перо гуся. (Гусиное.)

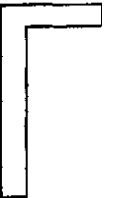
Это родственные слова. С каждым из них придумай предложение.

3. Скажи наоборот. Подбери противоположное по значению слово, начинающееся со звука «Г».
 - Тихий ... (громкий)
 - Сытый ... (голодный)
 - Мелкий ... (глубокий)
 - Редкий ... (густой)
 - Чистый ... (грязный)
 - Шершавы

4. Посмотри, это буква Г (гэ), так она называется в алфавите. Но когда мы читаем эту букву, то произносим звук «Г» без добавления гласного.

5. Раскрась букву синим карандашом. Выучи про нее стихотворение:

Длинную палочку прямо поставим,
Сверху короткую справа приставим.



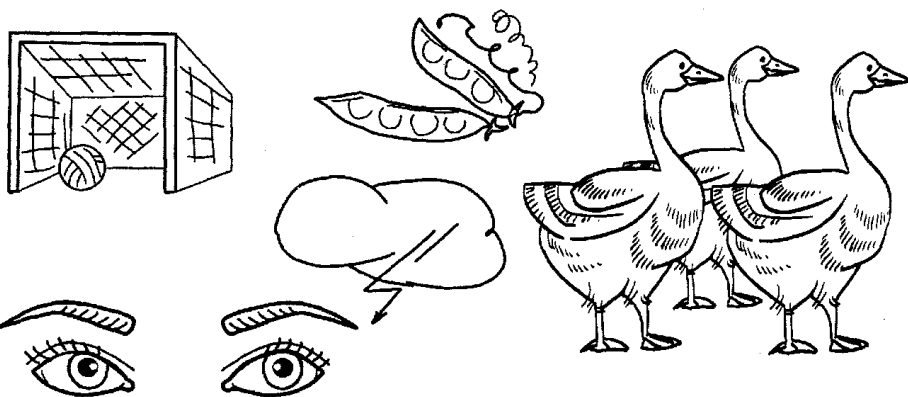
Задание 4. Звук и буква «Г».

1. Прочитай слоги:

га	го	гу	гы	гэ
ага	ого	угу	ыгы	эгэ
гра	гро	гру	гры	грэ
гла	гло	глу	глы	глэ

2. Прочитай слова и покажи соответствующие картинки.

гол горох гуси гром гроза глаза



Задание 5. Профессии.

1. «Выучи стихотворение»:

Профессии все важны,
Профессии все нужны.
Только братья надо за дело
Очень старательно и смело.

2. «Назови ласково»:

Кирпич-кирпичик.
Стена-
Краска-

3. «Сосчитай до пяти»:

	Один	два	три	четыре	пять
камень					
маляр					
крыша					
мастер					

4. «Какое слово самое длинное»:

Маляр, бетон, **ветеринар**.
Воспитатель, повар, доктор.

5. «Исправь ошибку»:

красивая дом	
большие камень	
тонкий стекло	

Задание 6. Профессии.

6. «Скажи наоборот».

заболеть	выздороветь
твердый	
поднимать	
тяжело	

7. «Что лишнее? Почему?»

Доктор, сварщик, водитель, водитель, лопата.
Автобус, пожарный, музыкант, сварщик.

8. «Что общего и чем отличаются друг от друга?»

Воспитатель и учитель.

Врач и ветеринар.

Водитель автобуса и водитель трамвая.

9. «Что не так?»

Врач строит дома.

Водитель красит стены.

Полицейский тушит пожары.

Задание 6. Профессии.

10. Помоги кондитеру. Дорисуй какого печенья не хватает.

Какого печенья не хватает?

