

Задание № 1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.

- ✓ Упражнения для губ и языка (каждое упражнение выполнить перед зеркалом 7 раз, статические упражнения удерживать до счета до счета 10):

Общая артикуляционная гимнастика:

«Заборчик», «Улыбка», «Трубочка», «Улыбка» - «Трубочка», «Лопатка», «Лошадка останавливается» («Кучер»), «Орешек», «Качели», «Часики».

Специальная гимнастика для постановки звуков с, съ, з, зь, ц.

- «Желобок»,
- «Горка» (=статичной «Катушке»),
- «Катушка»,
- «Почистим нижние зубки»,
- «Дуем на лопаточку»,
- «Жуем блинчик»,
- «Мостик построим-мостик разрушим»,
- «Чистим зубы снаружи».

Начинаем артикуляционную гимнастику для шипящих.

- Упражнение для губ.
- «Вкусное варенье».
- «Чашечка».
- «Не разбей чашечку».
- «Фокус».
- «Ступеньки».

Задание № 2. Речевые звуки.

Закрепляем это упражнение (у кого не получается точно повторить все ряды).

1. Воспроизведение слоговых сочетаний с согласными звуками, различающихся по мягкости\твердости.

па-пя	по-пё	пу-пю	пы-пи
ма-мя	мо-мё	му-мю	мы-ми
ва-вя	во-вё	ву-вю	вы-ви
та-тя	то-тё	ту-тю	ты-ти
ба-бя	бо-бё	бу-бю	бы-би
да-дя	до-дё	ду-дю	ды-ди
фа-фя	фо-фё	фу-фю	фы-фи

2. Воспроизведение слоговых пар с наращиванием стечений согласных звуков.

па-тпа	на-пна
та-пта	ка-фка
фа-тфа	ка-тка
ма-кма	ка-пка
на-фна	на-кна

То же с гласными **О, У, Ы.**

Задание 3. Автоматизация звука [с].

Задания на автоматизацию выполняют дети с родителями. Родитель проговаривает речевой материал по строчке вначале медленно и четко. Ребенок повторяет после родителя. **Родитель следит за правильностью произношения звука [с].** (Губы в улыбке (**всегда**, когда мы произносим звук [с]), кончик языка за нижними зубами, воздушная струя холодная).

Надя закрепляет звук с на занятиях с логопедом.

Следующее задание выполняют дети:

Ира, Тимофей Габов, Артем, Андрей, Теймур, Паша, Рома Молчанов, Егор, Рома Русаков, Аня, Лена.

1. «Повтори после меня». Автоматизация звука с в предложениях.

Блеск диска.

Шелест кустов.

На мосту киоск.

Пропуск журналиста.

Курс на Марс.

Поиск баяниста.

Клякса на галстуке.

Папа надел галстук.

Такса лежит под кустом.

Тома поставила тесто.

2. Выучите стихотворение:

Совы спят, и спят совята,

Спят слоны, и спят слонята.

Сон коснулся всех зверей.

Засыпай и ты скорей.

Т. Перегудова.

Задание 4. Весна.

1. Какое время года наступило? (наступила весна).

2. Какие весенние месяцы ты знаешь?

3. Назови текущий. (март, апрель, май).

4. Расскажи, какие изменения в природе произошли весной (приметы весны – чаще и ярче светит солнце, тает снег, бегут ручьи, на земле появляются проталины, звенит капель, небо стало голубое, по нему плывут белые облака, из теплых стран возвращаются птицы, животные просыпаются от зимней спячки, меняют свои шубки, готовятся к появлению детенышей. Скоро на деревьях набухнут почки, на земле появятся первые весенние цветы – подснежники и мать – и мачеха, зазеленеет травка)

5. Расскажи, чем занимаются люди весной на полях, в садах и огородах.

Какие инструменты люди используют для работы в садах и огородах? (копают землю, готовят грядки для посадки растений, удобряют почву, пересаживают рассаду, сажают цветы и деревья, белят стволы деревьев, защищая их от насекомых, на полях готовятся к севу пшеницы и т.д. инструменты: лопата, грабли, лейка, пила, кисть)

Задание 4. Весна.

3. «Назови ласково»:

сад	садик
огород	
грядка	
яблоня	
солнце	
ручей	
лужа	
дерево	
проталина	

4. Скажи наоборот:

тепло	холодно
сыро	сухо
грязно	
пасмурно	
светло	
день	
утро	
дождливо	

Задание 4. Весна.

5. Подобрать как можно больше слов:

• ВЕСЕННИЙ – день, дождь, гром, цветок и т.д.

• ВЕСЕННЯЯ – капель, гроза,.....

• ВЕСЕННИЕ – цветы, дни,

6. Исправь предложения:

• СОЛНЦЕ СВЕТИТ, ПОТОМУ ЧТО СТАЛО ТЕПЛО.

6. Вспомни и назови, кто у кого детеныш и птенец

У медведицы -		У барсучихи -	
У лисицы -		У волчицы -	
У зайчихи -		У ежихи -	
У скворчихи -		У сороки -	
У грачихи -			