

**Задание № 1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.**

- ✓ Упражнения для губ и языка (каждое упражнение выполнить перед зеркалом 7 раз, статические упражнения удерживать до счета до счета 10):

**Продолжаем ежедневно повторять комплекс упражнений для губ и языка:**

Общая артикуляционная гимнастика.

Специальная гимнастика

- для постановки звуков с, съ, з, зь, ц.
- для постановки шипящих.
- **Начинаем артикуляционную гимнастику для постановки звуков р, рь.**
- «Чистим верхние зубки» (с внутренней стороны)
- «Барабанщик»
- «Лошадка»
- «Кучер»

**Задание № 2. Речевые звуки.**

**Закрепляем это упражнение (у кого не получается точно повторить все ряды).**

1. Воспроизведение слоговых сочетаний с общим стечением двух согласных звуков и разными гласными:

пта-пто-пту-пты	тма-тмо-тму-тмы
кта-кто-кту-кты	кна-кно-кну-кны
фта-фто-фту-фты	фка-фко-фку-фкы
тпа-тпо-тпу-тпы	пна-пно-пну-пны

2. Воспроизведение слоговых пар со сменой позиции согласных звуков в их стечении:

пта-тпа	кта-тка	фта-тфа
пка-кпа	фка-кфа	хта-тха
фпа-пфа	гда-дга	вба-бва

**Если ребенку не удастся повторить пару слогов, то пусть повторяет по одному слогу.**

(\*Упражнения на воспроизведение стечения согласных звуков особенно сложны для детей с нарушением слоговой структуры, но зато их выполнение создает базу для коррекции этого нарушения речи).

### Задание 3. Автоматизация звука [з].

Задания на автоматизацию выполняют дети с родителями. Родитель проговаривает речевой материал по строчке вначале медленно и четко. Ребенок повторяет после родителя. **Родитель следит за правильностью произношения звука [з].** (Губы в улыбке (**всегда**, когда мы произносим звук [з]), кончик языка за нижними зубами, воздушная струя холодная).

Следующее задание выполняют дети:

Ира, Тимофей Габов, Артем, Андрей, Теймур, Паша, Рома Молчанов, Егор, Рома Русаков, Аня, Лена., Надя.

1. Выучите считалку.

#### Считалка

Раз, два, три, четыре, пять.

Будем мы слова считать.

Зайка, зонтик, змей, корзина,

ваза, воздух и резина,

зубы, козлик и тазы,

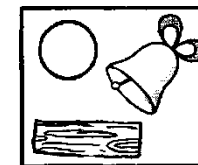
зоопарк, завод, возы.

Посчитай-ка не ленись,

да смотри не ошибись.

### Задание 4. Звук и буква «З».

1. Раскрась кружочек синим карандашом и скажи, какой звук «З» (согласный, твердый, звонкий).



2. Назови по 3 слова со звуком «З» в начале и в середине.

3. Повтори, не ошибись:

- За-за-за - на лугу стоит коза.
- Зы-зы-зы - убегаю от козы.
- Зу-зу-зу - очень я боюсь козу.
- Зу-зу-зу - не боюсь теперь козу.

4. Отгадай загадки, с отгадками придумай предложения.

Сами алые, сахарные, кафтаны зеленые, бархатные. (Арбузы.)

В белых сарафанах стояли на полянах, летели синицы, сели на косицы. (Березы.)

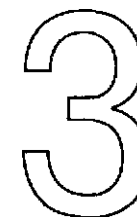
Вот так дом - одно окно. Каждый день в окне кино. (Телевизор.)

Себя он раскрывает, тебя он закрывает.

Только дождичек пройдет - сделает наоборот. (Зонт.)

5. Посмотри - это буква з (зэ), так она называется в алфавите. Но когда мы читаем эту букву, то произносим звук «З» без добавления гласного.

6. Рассмотрите букву и скажи, на что она похожа. Ответь, в какую сторону смотрят ее завиточки. Раскрась букву з синим карандашом.



**Задание 5. Звук и буква «З».**

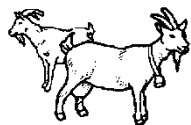
7. Определи позицию звука «З» в словах (начало, середина, конец слова). Обозначь в таблице место звука «З» синим кружком.

КОЗЫ	МИМОЗА
(с)	
заводная	закат
(с)	
ЗОЛОТО	ЗАВОД
газон	замок

8. Прочитай слоги:

**за зо зу зы а-за о-зо у-зу ы-зы**

9. Прочитай слова и покажи соответствующую картинку.



КО-ЗЫ



ТА-ЗЫ



ЗА-ПАХ



ЗА-МОК

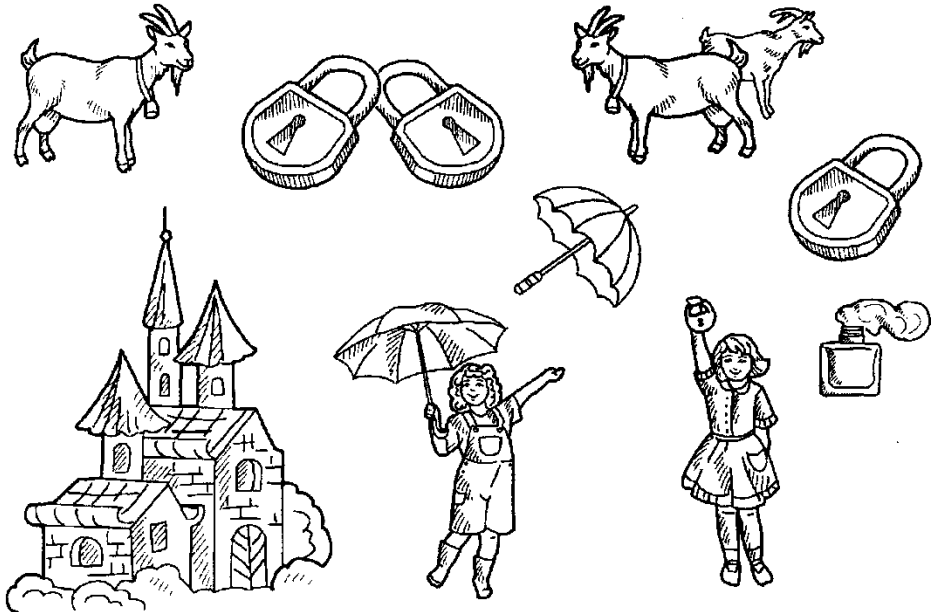


ЗОНТ

**Задание 5. Звук и буква «З».**

10. Прочитай слова и покажи соответствующую картинку

Э-то ко-за, а э-то ко-зы. Тут за-пах.  
 Э-то за-мок, а э-то зам-ки. У Ни-ны зонт.  
 Э-то за-мо́к, а э-то за́-мок. У Зо-и за-мок.  
 Э-то зонт.



**Задание 6. «Рыбы(продолжение)».**

1. Подбери признаки (не менее трех признаков):

щука (какая?) – ...

2. Подбери действия (не менее трех действий):

щука (что делает?) – ...

3. Один – много (множественное число):

рыба –	рыбы
окунь	
щука	
плавник	
карась	
малек	
чешуйка	
сомик	

7

**Задание 6. «Рыбы(продолжение)».**

4. Есть – нет (родительный падеж):

корм	– нет корма
рыба	
окунь	
плавник	
карась	
сомик	
малек	
чешуя	
аквариум	
щука	
вода	

5. Посчитай:

	1	2	3	4	5
один					
аквариум					
одна					
щука					

6. Выучи стихотворение «Пруд»:

На закате дремлет пруд.  
По воде круги плывут –  
Это маленькие рыбки  
Разыгрались там и тут.  
Любо им водой плеснуть,  
Чешуей на миг блеснуть,  
Рыбкам выпрыгнуть на воздух  
Все равно, что нам нырнуть.

к 26.03.18

8