

**Родителям рекомендуется:**

-рассказать ребенку о рыбах (аквариумных);  
-обратить внимание на особенности проживания, питания, строения и дыхания рыб;

-рассмотреть с ребенком иллюстрации рыб;  
-рассказать об аквариумных рыбках, их названиях, способах ухода за ними.

-ответить на вопросы:

-Что у рыб вместо ног?  
-Почему они могут дышать в воде?  
-Чем покрыто тело у рыб?

**Сосчитай до пяти**

Одна золотая рыбка — две золотые рыбки,...

Один огромный аквариум —...

**Продолжи предложение**

В аквариуме плавают: гуппи,...

**Собери предложение**

Аквариуме, в, плавают, рыбок, много.

**Какое слово не подходит?**

Море, моряк, морской, морс.

**Что не так?**

Рыбы умеют разговаривать.

**Измени по образцу**

Ловить-ловил-ловила-ловили.

Плавать-...

**Назови ласково**

Рыба — рыбка.

Хвост-..

Река-...

Плавник-...

Берег —... Песок —...

**Употребли словосо четание в нужной форме**

Кто? Золотая рыбка

Нет кого?... Подплывать к кому?...

Вижу кого?...

Наблюдаю за кем?..

**Какое слово отличается от других?**

Кости, гости, кости, кости.

**Скажи наоборот**

Глубоко — мелко. Быстрая —... Крупная-... День —... Утро-...

**Что лишнее?**

Хвост, жабры, чешуя, рука.

Сомик, гуппи, морж, гурами

**Что общего и чем отличаются друг от друга?**

Сом и сомик.

Аквариум и река.

**Синяя рыбка живет не в круглом и не в прямоугольном аквариуме, красная - не в квадратном и не в круглом. В каком аквариуме живет желтая рыбка?**

**Раскрась рыбок**



**Вспомните с ребёнком буквы Ш и Ж**

Звуки:

- [ш]- петть нельзя, т. к. язык создаёт преграду воздуху, согласный, всегда твердый, звучит глухо -обозначаем синим кружком.

- [ж]- петть нельзя, т. к. язык создаёт преграду воздуху, согласный, всегда твердый, звучит звонко -обозначаем синим кружком.

Придумайте слова с этими звуками.

## ЗАГАДКИ ОТ БУРАТИНО

Буратино загадал одно слово. Отгадай, какое именно из шести предложенных.

Для этого следуй инструкции.

1. Сначала зачеркни слово, в котором встречаются две буквы Т.
2. Затем вычеркни два самых коротких слова.
3. Убери слово, в котором есть буква Й.
4. Вычеркни слово, в котором есть пять букв.
5. Прочитай оставшееся слово. Его-то и задумал Буратино. Как ты думаешь, почему?

НОС

ДРУЖ-БА

ТАЙ-НА

ДВЕ-РЬ

ТЕ-АТР

КОТ



Буратино написал для тебя много слов, но среди них спрятались несуществующие. Найди их в каждой строчке и обведи.

ЛУК

ЛУЧ

ЛУХ

МЫР

СЫР

БЫК

ГРИБ

КИБ

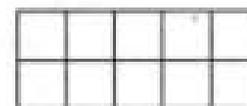
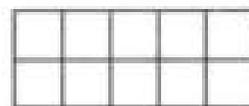
ГРОМ

КА-ША

НА-ША

БА-ША

Выполни звукобуквенный анализ слов *мышка*, *кошка*.



Нарисуй двух жуков. Выполни звукобуквенный анализ слова *жуки*.

