

Речные рыбы

Рассмотрите вместе с ребёнком картинки речных рыб.

Вспомните названия рыб (щука, карась, лещ, ерш, карп, сом).

Вспомните, где живут: «пресноводные (речные) рыбы», «аквариумные рыбы».

Сосчитай до пяти

Одна речная рыбка — две речные рыбки,...

Один огромный аквариум —...

Одно глубокое озеро —...

Одна рыболовная снасть — ...

Продолжи предложение

В озере водятся: ерши,...

Рыбу можно: варить,...

Для ловли рыбы используют: удочку,...

Собери предложение

Рыбак, рыбалку, на, идет.

Котелке, в, уха, варится.

(Какие маленькие слова встретились в этих предложениях)

Что не так?

Уха варится из кури.

Сначала рыбу варят, а потом ловят.

Упражнение «Закончи предложения».

У щуки голова (чь?) – щучья

Хвост (чей?) - щучий

Плавник(чей?) - ...

Туловище (чь?)-....

Какое слово самое длинное?

Ерш, сомик, карп, горбуша.

Море, водоем, пруд, речка.

Морская, аквариумная, речная, озерная.

Измени по образцу

Рыба — рыбный. Озеро —... Аквариум —... Река — ... Море —...

Что общего и чем отличаются друг от друга?

Удочка и невод.

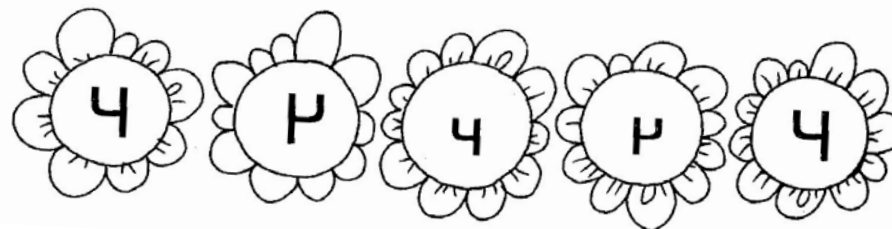
Вспомните с ребёнком букву Ч

Звук:

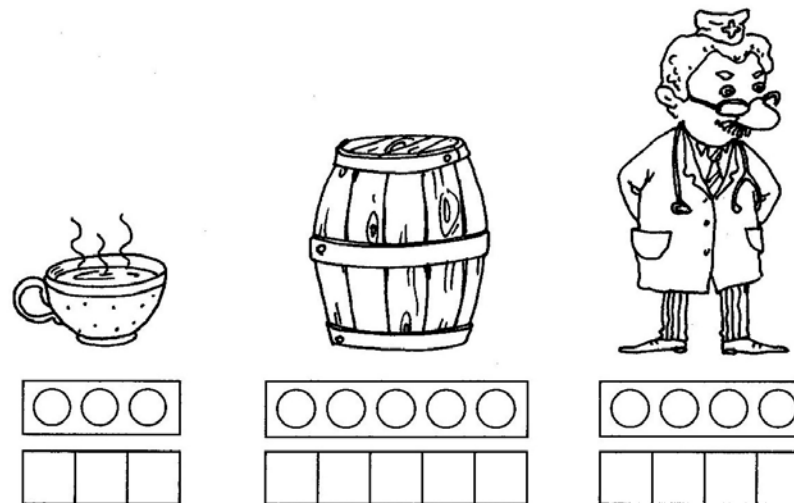
- [ч]- петь нельзя, т. к. язык создаёт преграду воздуху, согласный, всегда мягкий, звучит глухо -обозначаем зелёным кружком.

Придумайте слова с этим звуком.

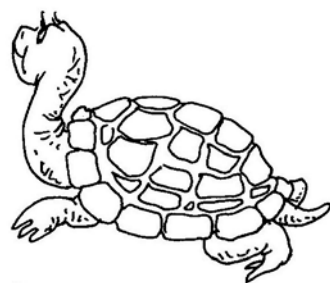
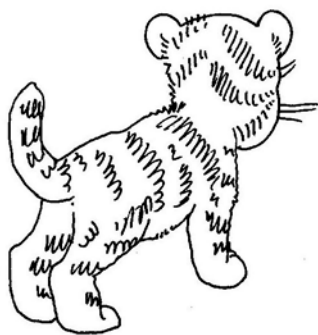
Раскрась только те цветочки, на которых буква Ч написана правильно.



Составь схемы слов. Впиши буквы и прочитай слова.



Помоги тигрёнку и черепашке найти свои шарiki.
(Тигрёнку – со звуком [т'], черепашке – со звуком [ч])



Буратино начал читать предложение и никак не может его закончить. Помоги ему. Чтобы получилось предложение, используй подходящую картинку.

ПЕ-ЛИ-КАН ЛО-ВИТ



ДЕ-ДУШ-КА КРА-СИТ



ДИ-МА СТ-РО-ИТ



А-РИ-НА ГРЕ-МИТ



МА-РАТ ЕСТ



ЗА-ЯЦ ГРЫ-ЗЁТ



НА ДЕ-РЕ-ВЕ СИ-ДИТ



БУ-РА-ТИ-НО ЧИ-ТА-ЕТ

